

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д.30, лит. А

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета ГБОУ школы № 25

Петроградского района Санкт-Петербурга

(протокол № 3 от 02.04.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 478-1 от 02.04.2024г.

по ГБОУ школе № 25

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Директор  А.Б. Петрова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение совета

Родителей (законных представителей)

(протокол № 3 от 02.04.2024)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральным законом №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2022 № 631-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 № 1678;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом от 06.04.2023 г. №240 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» от 07.05.2020 № ВВ - 976/04;
- Совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № ГД - 1192/03;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 16.03.2020 № 726-р;
- Инструктивно-методическим письмом «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Комитета по образованию СПб от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 № 898-р;
- Уставом ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Локальными нормативными актами ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 25 при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или их частей, а также адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – АДО(О)П) или их частей.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств и т.д.) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей) выполняет задания в порядке, определённом педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся курсов АООП или их частей/АДО(О)П или их частей

1.5 При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа № 25:

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, фиксируется в календарно-тематическом планировании (КТП) рабочих программ учебного предмета, курса, дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.8. ГБОУ школа № 25 информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации (раздел «Дистанционное обучение»).

1.9. В целях реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, ресурсам, содержащим учебно-методические материалы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.10. Образовательная организация при принятии решения о реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.11. Право на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения имеют обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающемуся возможности освоения АООП или их частей/АДО(О)П или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особых образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- предоставление обучающимся возможности освоения АООП или их частей/АДО(О)П или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для реализации индивидуального образовательного маршрута и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

3. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.1. ГБОУ школа № 25 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении уроков, занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. ГБОУ школа № 25 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа № 25:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с оператором используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами санитарно-эпидемиологических требований.

3.4. При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа № 25 вправе не предусматривать уроки/занятия, проводимые путем взаимодействия педагогического работника с обучающимся непосредственно в помещении образовательной организации.

3.5. При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа № 25 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. ГБОУ школа № 25 вправе осуществлять реализацию АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.7. Классному руководителю рекомендуется разработать и разместить в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися. При составлении алгоритма следует указать:

- электронные образовательные ресурсы, которые будут использованы для обучения, способы регистрации (с помощью родителей или учителя),

- расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указанием учебного предмета, ФИО педагога),
- средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.),
- формы организации выполнения заданий в учебнике или рабочей тетради, формы и порядок получения обратной связи.

4. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в школе № 25

4.1. Формы ДОТ, используемые педагогами в образовательном процессе, отражены в рабочих программах по учебным предметам, дополнительного образования, курсам внеурочной деятельности. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео- и аудиоматериалы, представленные в форме лекции,
- видео- и аудиоматериалы, представленные в форме вебинара,
- консультация,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практическая работа.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения, учитывающие индивидуальные особенности и возможности обучающихся, в том числе с использованием средств альтернативной дополнительной коммуникации (далее – АДК):

- работа с учебниками, в том числе электронными;
- просмотр видеоматериалов;
- прослушивание аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.3. В часы работы образовательной организации обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через ресурсы социальных сетей, мессенджеров, электронной почты, систем дистанционного обучения и тестирования, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Право выбора ресурса (ресурсов) для предоставления информации устанавливается за образовательной организацией. Название информационного ресурса, выбранного школой № 25, доводится до сведения родителей классным руководителем.

4.4. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- порядок, сроки, способы информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами;
- порядок действий обучающегося и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации;

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- условия проведения промежуточной аттестации, текущего контроля, итоговой аттестации в целях фиксации нарушений.

4.5. ДОТ для коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» основаны на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (предложения, тексты, вопросы);
- просмотр видеофайлов (фрагменты мультфильмов, художественных фильмов);
- чтение речевого материала (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты);
- ответы на вопросы (после прослушивания и/или чтения речевого материала);
- дополнение словосочетаний (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- дополнение предложений (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- подбор словосочетаний из предложения по вопросной схеме;
- составление словосочетаний по данной схеме;
- поиск смысловых ошибок в предложении, в тексте (на основе изучаемого текста/темы) и др.

4.6. ДОТ для коррекционных курсов «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия» основаны на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (предложения, тексты, вопросы);
- просмотр видеофайлов (фрагменты мультфильмов, художественных фильмов);
- чтение речевого материала (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты), в т.ч. с использованием средств АДК;
- ответы на вопросы (после прослушивания и/или чтения речевого материала), в т.ч. с использованием средств АДК;
- дополнение словосочетаний (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы), в т.ч. с использованием средств АДК;
- дополнение предложений (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы), в т.ч. с использованием средств АДК;
- подбор словосочетаний из предложения по вопросной схеме, в т.ч. с использованием средств АДК;
- составление словосочетаний по данной схеме, в т.ч. с использованием средств АДК;
- манипулирование предметным, сенсорным материалом;
- конструирование (по образцу, схеме, письменной инструкции) и др.

4.7. ДОТ для коррекционного курса «Двигательное развитие» основаны на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (предложения, тексты, вопросы);
- просмотр видеофайлов (фрагменты мультфильмов, художественных фильмов);
- чтение речевого материала (слова, словосочетания, предложения, тексты), в т.ч. с использованием средств АДК;
- ответы на вопросы (после прослушивания и/или чтения речевого материала, просмотра видеоматериалов), в т.ч. с использованием средств АДК;
- выполнение двигательных комплексов, комплексов общеразвивающих упражнений (на основе схемы, видеообразца, устной (аудио) инструкции) и др.

4.8. ДОТ для коррекционных курсов внеурочной деятельности «Сможем вместе! Сказка», «Азбука добра», «Логопедические занятия» основаны на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (словосочетания, предложения, тексты, вопросы, музыкальные произведения, песни, неречевые звучания и др.);
- просмотр видеофайлов (фрагменты и целые мультфильмы, художественные фильмы, театрализованные постановки и др.);
- чтение речевого материала (слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты);
- ответы на вопросы (на основе личного опыта, после прослушивания и/или чтения речевого материала);
- подбор синонимов и антонимов к данным словам;
- дополнение словосочетаний (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- дополнение предложений (по вопросу, по картинке, по содержанию изучаемого текста/темы);
- отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов и пр. по теме;
- графические задания;
- практические задания;
- поиск смысловых ошибок в предложении, в тексте (на основе изучаемого текста/темы);
- составление плана по пройденному тексту/теме;
- составление рассказа по предложенному плану и самостоятельно;
- составление диалога на предложенную тему и др.

4.9. ДОТ для коррекционных курсов внеурочной «Психокоррекционные занятия» основаны на учебном материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- прослушивание аудиофайлов (предложения, тексты, вопросы, музыкальные произведения, песни, и др.);
- просмотр видеофайлов (фрагменты и целые мультфильмы, художественные фильмы, театрализованные постановки и др.);
- манипулирование предметным, сенсорным материалом;
- конструирование (по образцу, схеме, письменной инструкции) и др.

4.10. ДОТ для АДО(О)П или их частей основаны на материале, подобранном с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и включают в себя следующие виды заданий:

- просмотр тематических видеофайлов;
- прослушивание тематических аудиофайлов;
- графические задания;
- практические задания;
- конструирование (по образцу, схеме, письменной инструкции и т.д.) и др.

5. Техническое обеспечение учебного процесса в ГБОУ школе № 25 с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе № 25 обеспечивается следующими техническими средствами:

- классными помещениями, оснащенными ноутбуками, персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением, web-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

5.2. Техническое обеспечение обучающихся в период обучения с применением ДОТ на дому:

- ноутбук, планшет, мобильный телефон, персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

5.3. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с применением ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, Skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5.4. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (Учи.ру, Uztest.ru, do2rcooit.ru, и т.п), онлайн – ресурсы «Российская электронная школа», портал «Разговоры о важном», портал «Билет в будущее» «ЯКласс» и др. – в соответствии с целями и задачами изучаемой программы и возрастными особенностями обучающихся (рекомендаций Министерства Просвещения РФ).

5.5. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

7. Классный руководитель знакомит обучающихся с перечнем обязательных и дополнительных электронных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

6. Субъекты образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники школы № 25 (административные, педагогические, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся школы № 25;
- родители обучающихся (законные представители).

6.2. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы № 25:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за реализацию образовательного процесса для обучающихся по АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной педагогической ситуации каждого обучающегося;

- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение АООП или их частей/АДО(О)П или их частей и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за осуществление учебно-методического, психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования обучающихся;
- за выдачу обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документов государственного образца.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за обеспечение контроля использования обучающимся нежелательного контента в процессе обучения с применением ДОТ;
- за обеспечение контроля использования обучающимся, в процессе обучения с применением ДОТ, исключительно рекомендуемых школой ссылок на электронные ресурсы и сайты сети Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

6.3. Родители обучающихся (законные представители) имеют право на получение консультационной и информационной поддержки специалистами социально-психологической службы школы и школьной службы медиации.

6.4. При возникновении вопросов, споров, требующих получения психологической помощи и поддержки, родитель (законный представитель) имеет право обратиться через классного руководителя с запросом на получение индивидуальной консультацией педагога психолога, социального педагога, специалиста школьной службы медиации посредством электронной связи.

7. Заключительные положения.

7.1. При реализации АООП или их частей/АДО(О)П или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

7.2. Данное Положение принимается решением Педагогического совета ГБОУ школы № 25, утверждается приказом директора образовательной организации; учитывается мотивированное мнения Совета родителей; действует до принятия новой редакции Положения.