

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 г.
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №25

Петрова А.Б.

Приказ № 612

от «31» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург 2023

Введение:

1. Краткий анализ выполнения плана работы за 2022 – 2023 учебный год.
2. Цель и задачи работы ОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Блок I. Организационно-педагогические мероприятия:

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Инновационная деятельность.
- 1.3. Родительские собрания.
- 1.4. Организационные мероприятия.
- 1.5. Внутрифирменное обучение.
- 1.6. Мероприятия Программы развития «Школа для каждого».

Блок II. Методическая работа:

- 2.1. Направления научно-методической деятельности школы.
- 2.2. Работа школьных методических объединений.
- 2.3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- 2.4. Аттестация педагогических работников.
- 2.5. Курсы повышения квалификации.
- 2.6. Реализация общешкольных проектов.

Блок III. Служба Здоровья:

- 3.1. Мероприятия Службы Здоровья.
- 3.2. Деятельность Службы сопровождения.

Блок IV. Воспитательная работа:

- 4.1. Мероприятия годового круга.
- 4.2. Профилактика различных видов правонарушений.
- 4.3. Профилактика различных видов зависимостей.
- 4.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4.5. Профилактика экстремизма.
- 4.6. Пропаганда здорового питания.

Блок V. Информатизация школы:

- 5.1. Информатизация школы
- 5.2. План работы с педагогическим коллективом

Блок VI. Внутришкольный контроль:

- 6.1. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
- 6.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий, занятий по модулям дополнительного образования.
- 6.3. Контроль за ведением школьной документации.
- 6.4. Контроль за организацией методической работы.
- 6.5. Контроль за организацией воспитательной работы.
- 6.6. Контроль за организацией работы с родителями.
- 6.7. Контроль за созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса.
- 6.8. Контроль за организацией работы Службы сопровождения.

ВВЕДЕНИЕ

Краткий анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи работы образовательного учреждения на 2023-2024 гг.

В соответствии с Программой развития ОУ «Школа для каждого» на 2020-2024 гг., основанной на приоритетных направлениях национального проекта «Образование» основной целью работы ГБОУ школы №25 является создание условий для получения детьми и подростками с ОВЗ доступного, вариативного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), концептуальными положениями национального проекта «Образование», приоритетными направлениями образовательной политики Санкт-Петербурга.

Анализ задач, необходимых для достижения заявленной цели, позволяет сделать выводы об успешной реализации основных направлений работы ОУ за 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа районной лаборатории образовательных инноваций в отделении дошкольного образования по теме «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» и педагогической лаборатории Санкт-Петербурга в ГБОУ школе № 25 по теме «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования». Опыт разработки и внедрения материалов по темам инновационных площадок представлен педагогами в рамках районных, городских и региональных мероприятий, в том числе Петроградского педагогического форума и Петербургского международного образовательного форума. Заключен договор о сотрудничестве в рамках реализации программы педагогической лаборатории с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Усовершенствована материально-техническая база, отражающая качественное наполнение образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС к обеспечению образовательного процесса, а именно приобретено оборудование для трудовых мастерских, оборудование для размещения в рекреациях и иных помещениях ОУ. Выполнен ремонт этажа, на котором располагаются учебных классы начальной школы, а также кабинеты учителей-логопедов.

С целью профилактики распространения сезонных инфекций в ОУ проведена обширная работа в области реализации здоровьесберегающих технологий в общем контексте сопровождения педагогической работы:

руководителем Службы Здоровья и классными руководителями на постоянной основе реализованы просветительские мероприятия в области здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, в том числе беседы с учащимися о необходимых мерах профилактики и самозащиты; уделено большое внимание оздоровительной деятельности (профилактика простудных и вирусных заболеваний с использованием очистителей воздуха «Дезар», ежедневная зарядка и динамические паузы).

В период с 29.05.2023 г. по 27.06.2023 г. реализована работа детского городского оздоровительного лагеря «Дом дружбы», деятельность которого носила инклюзивный характер: в совместные мероприятия были включены как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и нормотипичные обучающиеся.

28-30.06.2023 г. осуществлен выездной тренинг в рамках программы профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ОУ «Будь в ФОКУСе!».

Дальнейшей работы требует разработка системы получения оперативной обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.

Для эффективной работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Реализация содержания образования на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения по отдельным предметным областям (учебным предметам), курсам внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ведущими концептуальными положениями национального проекта «Образование»:

✓ Разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения:

- по учебным предметам предметной области «Технология».

3. Создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования обучающихся:

✓ Совершенствование программ дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления.

4. Создание в ОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды:

✓ Разработка сервиса «Электронное портфолио обучающегося».

✓ Разработка и адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным предметам,

направленным на формирование социальных (жизненных) компетенций обучающихся.

- ✓ Разработка системы получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.

5. Продолжение инновационной деятельности ОУ:

- ✓ Реализация мероприятий программы исследования в рамках работы педагогической лаборатории Санкт-Петербурга.
- ✓ Реализация на базе отделения дошкольного образования программы работы районной лаборатории образовательных инноваций (до 31.12.2023).
- ✓ Реализация программы стажировочной площадки.

6. Открытие на базе школы отделения предпрофильной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Блок I.

Организационно-педагогические мероприятия

1.1. Педагогические советы.

- **29.08.2023 г. Педагогический совет № 6 «Ключевые направления работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год. Введение ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»**
Ответственные: директор Петрова А.Б., зам. директора по УВР Шлям О.Б., Рабзова Т.Ю., Кузнецова М.В., зам. директора по ВР Казакова К.В., зам. директора по информатизации Сибгатулин Т.Н.
- **26.10.2023 г. Педагогический совет № 1 «Организация работы дополнительного образования обучающихся». Осенникова В.Н., методист ОДОД Васильева И.К.**
- **28.12.2023 г. Педагогический совет № 2 «Инновационная деятельность в ОУ. Завершение программы ЛОИ ОДО. Работа стажировочной площадки»**
Ответственные: заведующий ОДО Чесакова Н.Б., научный руководитель ЛОИ ОДО Петрова Е.А., зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
- **28.03.2024 г. Педагогический совет № 3 «Предпрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ»**
Ответственные: зам. директора по ВР Казакова К.В., социальный педагог Осенникова В.Н., учителя трудового обучения.
- **23.05.2024 г. Педагогический совет № 4 «О допуске к экзаменам обучающихся 9 классов»**
Ответственные: директор Петрова А.Б., зам. директора по УВР Шлям О.Б., зам. директора по ВР Казакова К.В., классные руководители.

- **6.06.2024 г. Педагогический совет № 5 «Анализ деятельности ОУ в 2023-2024 уч.г.»**

Ответственные: директор Петрова А.Б., зам. директора по УВР Шлям О.Б., Рабзова Т.Ю., Кузнецова М.В., зам. директора по ВР Казакова К.В., зам. директора по информатизации Сibaгатулин Т.Н.

1.2. Работа педагогической лаборатории

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 г. №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.09.2021 г. школа реализует работу в статусе педагогической лаборатории по теме **«Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования».**

Основная идея исследования. В соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) основополагающей задачей образования этой категории лиц является их личностное и познавательное развитие в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающее возможность их успешной социализации и социальной адаптации. При этом на современном этапе образование обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обнаруживает некоторые противоречия. С одной стороны, в содержании учебных предметов силен «академический» компонент, который рассматривается в структуре образования как усвоение системы знаний, в том числе – и теоретических. С другой стороны – образовательный Стандарт делает акцент на формировании жизненных компетенций, под которыми понимается необходимость овладения знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими качество повседневной жизни ученика. Этого можно достичь не только при условии соблюдения принципов преемственности и концентричности учебного материала, но и при особой организации всего образовательного пространства образовательной организации. Для разрешения данного противоречия возникает необходимость переосмысления и обновления комплекса условий, используемых для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и, как следствие этого, особую актуальность приобретает проблема их научного обоснования в части психолого-педагогических и дидактических условий, которые позволят достичь социально желаемого уровня развития рассматриваемой категории учащихся, что выступает в качестве одной из идеи исследования.

Другая идея исследования заключается в научном обосновании дефиниций «комплекс условий» и «педагогические условия» применительно

к ситуации реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. На основе анализа содержательных характеристик обозначенных категорий можно выделить три группы условий, охватывающих все элементы педагогического процесса: организационно-педагогические, психолого-педагогические, дидактические. В научной литературе содержится значительный объем исследований, посвященных влиянию комплекса условий на различные аспекты функционирования образовательных организаций, при этом практически отсутствуют исследования, изучающие содержательные характеристики обозначенных групп условий относительно образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, их влияние на удовлетворение особых образовательных потребностей школьников с интеллектуальными нарушениями в контексте повышения качества их образования. Таким образом, программа исследования нацелена на системное изучение данного вопроса.

Цели исследования – исследование, проектирование, создание и апробация комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей старших школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования.

Задачи исследования:

1. Исследование и анализ состояния условий, способствующих удовлетворению особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
2. Разработка научно-методического обоснования условий удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах в контексте повышения качества образования.
3. Разработка программно-методического обеспечения предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек», «Искусство», «Технологии» как инструмента реализации дидактических условий, способствующих повышению качества образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Разработка методических рекомендаций по реализации комплекса условий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах.
5. Апробация комплекса условий, способствующих повышению качества образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах.

Научно-методическое сопровождение исследования в рамках педагогической лаборатории осуществляет кафедра олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена.

План-график по реализации программы исследования в период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. (3-ий год)

<p>3. Аналитико-обобщающий</p>	<p>3.1. Обобщение результатов исследования по заявленной теме</p>	<p>- Мониторинг результатов внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы - Итоговая диагностика уровня усвоения содержания учебных предметов обучающимися 5-9 кл. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Итоговая диагностика уровня удовлетворенности и участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.</p>	<p>Научное обоснование результатов исследования</p>	<p>Диссеминация опыта работы по теме исследования</p>	<p>Представление результатов исследования на заседании кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Аналитические справки по результатам реализации исследования</p>	<p>01.09.2023-31.08.2024</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	---	---	------------------------------

	3.2. Диссеминация разработанных дидактических пособий в образовательные организации Санкт-Петербурга	Проведение мероприятий по диссеминации опыта внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы (семинары, мастер-классы).	Предоставление доступа участникам диссеминации к разработанным материалам.	Ознакомление участников диссеминации с разработанными материалами, повышение профессиональных компетенций	Программы семинаров, мастер-классов размещены на сайте ОУ	Листы регистрации участников мероприятий диссеминации, записи вебинаров и мастер-классов в свободном доступе на сайте ОУ	01.09.2023-31.08.2024
--	--	--	--	---	---	--	-----------------------

**Районная лаборатория образовательных инноваций
на базе отделения дошкольного образования**

В соответствии с распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга №3282-р от 03.09.2020 г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год» с 01.01.2021 г. отделение дошкольного образования ГБОУ школы №25 работает в статусе районной лаборатории образовательных инноваций по теме «**Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ**» в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2023 г.

**План-график реализации программы инновационной деятельности ЛОИ
по теме «Центр вариативных форм помощи семьям,
имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»
01.09.2023 г.- 31.12.2023 г.**

Этап: заключительный (3 год)

Задача: апробация Модели центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Средства контроля
1.	Совещание рабочей группы по теме «Корректировка и утверждение плана реализации заключительного этапа реализации программы ЛОИ».	Сентябрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ.	Протокол.
2.	Комплексная оценка развития детей, выявление трудностей коммуникативного развития и социального взаимодействия	Сентябрь-декабрь 2023 (по запросу семей)	Руководитель ОДО. Ярина Н.С., учитель-логопед	Протокол обследования
3.	Реализация программы «Ранняя пташка»	Сентябрь-октябрь 2023	Тренер программы Ярина Н.С.	Листы обратной связи.
4.	Реализация программы повышения родительской компетенции «Школа для родителей»	Сентябрь-декабрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ Специалисты, реализующие программу: Исхакова Р.Л., учитель-дефектолог; Рязанова И.Л., учитель-дефектолог;	- Презентации и раздаточный материал. - Листы регистрации. - Лист оценки встречи. - Постпрограммный опросник

			Ярина Н.С., учитель- логопед; Аммосова Т.В., воспитатель	
5.	Систематизация информационного банка региональных организаций, оказывающих адресную помощь детям с особыми образовательными потребностями и их родителям	Октябрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Информационный банк
6.	Заседание рабочей группы по подготовке к публикации методических рекомендаций для родителей, воспитывающих детей с нарушениями коммуникации, социального взаимодействия	Сентябрь, октябрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Макет методических рекомендации для родителей
7.	Издание методических рекомендаций для родителей, воспитывающих детей с нарушениями коммуникации, социального взаимодействия	Ноябрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	Методические рекомендации для родителей.
8.	Проведение семинара для педагогов образовательных организаций, реализующих ООП и АООП «Технологии сопровождения детей, имеющих нарушения коммуникации и социального взаимодействия» (в рамках КПК ИМЦ Петроградского района)	Ноябрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ	- Презентация. - Лист регистрации. - Лист обратной связи
9.	Подготовка аналитической справки о деятельности Центра	Декабрь 2023	Руководитель ОДО. Методист ЛОИ Аналитик ЛОИ	Аналитическая справка

	вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ			
10.	Отчет на педагогическом совете ОУ о работе ОДО в статусе ЛОИ	Декабрь 2023	Методист ЛОИ	Протокол педсовета
11.	Публикации по теме ОЭР	Сентябрь-декабрь 2023	Методист ЛОИ	Статьи (не менее 2-х).
12.	Диссеминация опыта на научно-практической конференции	Сентябрь-декабрь 2023	Методист ЛОИ	Программа конференции

Работа региональной стажировочной площадки

На основании распоряжения Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным организациям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБОУ школа № 25 работает в статусе региональной стажировочной площадки с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г. по теме **«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от теории к практике»**

Целью стажировки является формирование у педагогических работников начальных компетенций в области альтернативной и дополнительной коммуникации для организации практической работы и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. знакомство педагогических работников со спецификой организации образовательного процесса с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
2. знакомство педагогических работников с эффективными педагогическими практиками использования средств АДК, а именно:
 - использование диагностических методик и средств мониторинга в области АДК,
 - использование средств АДК для обучающихся, находящихся на уровне донамеренной и намеренной досимволической коммуникации,

- использование средств АДК для обучающихся, находящихся на уровне символической коммуникации,
 - реализация стратегий формирования индивидуальных словарей.
3. Обеспечение педагогов системой методических материалов в области альтернативной и дополнительной коммуникации.

Целевая группа: педагогические работники (учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели), реализующие образовательные маршруты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сопутствующие нарушения коммуникации.

Описание этапов стажировки

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагогов - тьюторов	Учебно-методические материалы
<p>Тема 1. Погружение в практические аспекты.</p> <p>1.1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практики работы ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (30 мин)</p> <p>1.2. Мастер-класс проектирования образовательного пространства с использованием средств АДК (30 минут)</p> <p>1.3. Мастер-класс по подбору и использованию диагностического инструментария для оценки уровня коммуникативного развития обучающихся (30 минут)</p> <p>1.4. Групповой анализ видеоматериалов уроков и занятий (30 мин)</p> <p>1.5. Проектная деятельность групп слушателей по проектированию технологической карты урока (30 минут)</p> <p>1.6. Диагностика и самоанализ</p>	<p>4 академических часа (10.00-13.00)</p>	<p>Очно на базе ГБОУ школа № 25</p> <p>1 сессия – Кузнецова М.В. (октябрь 2023)</p> <p>2 сессия – Котикова О.В., Кузнецова М.В. (ноябрь 2023)</p> <p>3 сессия – Рязанова И.Л., Кузнецова М.В. (декабрь 2023)</p> <p>4 сессия – Канюкова В.В., Кузнецова М.В. (январь 2024)</p> <p>5 сессия – Кузнецова М.В., Котикова О.В. (февраль 2024)</p>	<p>Учебно-методический комплект материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая технология проектирования индивидуального коммуникативного маршрута обучающихся с ТМНР; - пакет диагностических методик для определения уровня коммуникативного развития обучающихся с ТМНР; - электронный сервис «Конструктор урока» для составления технологической карты урока; - пакет дидактических материалов для обеспечения индивидуального коммуникативного

<p>профессиональных дефицитов слушателей в области средств альтернативной и дополнительной коммуникации (30 минут)</p> <p>1.7. Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов. Презентация сайта для самостоятельной работы слушателя (15 минут)</p>			маршрута обучающегося с ТМНР.
<p>Тема 2. Самостоятельная работа слушателей.</p> <p>2.1. Просмотр базовой видеолекции по теме.</p> <p>2.2. Знакомство с 6 видеолекциями по теме с формами самопроверки и саморефлексии.</p> <p>2.3. Консультации с тьюторами и обсуждение хода работы в группе слушателей.</p> <p>2.4. Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.</p>	<p>4 академических часа (10.00-13.00)</p>	<p>Самостоятельная работа в дистанционном режиме</p>	<p>Видео- и мультимедийные презентации</p>
<p>Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя</p> <p>3.1. Выполнение итоговой работы слушателем с апробацией разработанных материалов на практике.</p> <p>3.2. Выдача документа о завершении программы стажировки.</p> <p>3.3. Обратная связь об эффективности реализации программы.</p>	<p>4 академических часа (10.00-13.00)</p>	<p>Онлайн-встреча</p>	<p>1. Итоговая работа слушателя по теме «Подбор средств АДК для организации работы в классе».</p> <p>2. Итоговая анкета по результатам стажировки (на основании «Дневника стажера»).</p>

Сроки проведения сессий в 2023-2024 уч.г.

№ сессии	Тьюторы	Дата	Время	Форма и место проведения
1 сессия	Кузнецова М.В.	13.10.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		13- 19.10.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		20.10.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
2 сессия	Котикова О.В., Кузнецова М.В.	13.11.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		13- 16.11.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		17.11.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
3 сессия	Рязанова И.Л., Кузнецова М.В.	18.12.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		18- 21.12.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		22.12.2023	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
4 сессия	Канюкова В.В., Кузнецова М.В.	15.01.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		15- 18.01.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		19.01.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча
5 сессия	Кузнецова М.В.	26.02.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Очно на базе ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт- Петербурга
		26- 29.02.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Самостоятельная работа в дистанционном режиме
		01.03.2024	4 часа. 10.00. – 13.00	Онлайн-встреча

1.3. Родительские собрания

- 1. Организационное собрание (сентябрь).** Ответственные: директор Петрова А.Б., зам. директора по ВР Казакова К.В., зам. директора по УВР Шлям О.Б., Кузнецова М.В., классные руководители.
- 2. Тематическое родительское собрание (декабрь).** Ответственные: зам. директора по ВР Казакова К.В., зам. директора по УВР Шлям О.Б., Кузнецова М.В., классные руководители.
- 3. Итоговое родительское собрание (май).** Ответственные: директор Петрова А.Б., зам. директора по ВР Казакова К.В., зам. директора по УВР Шлям О.Б., Кузнецова М.В., классные руководители.

1.4. Организационные мероприятия

1. Дни открытых дверей (в соответствии с эпидемической обстановкой) – по графику Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
2. Открытые мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся (в соответствии с эпидемической обстановкой): 1 доп., 1 кл. – со II четверти по плану работы классных руководителей, 2-10 кл – со II четверти по плану работы классных руководителей.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
АВГУСТ		
1	Распределение вновь прибывших учителей по классам. Уточнение списков учащихся.	Директор Зам. директора по УВР
2	Составление расписания	Зам. директора по УВР
3	Работа по подготовке кабинетов к началу нового учебного года	Зам. директора по АХР, педагогические работники
4	Подготовка к торжественной линейке	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Расстановка кадров. Уточнение нагрузки.	Директор Зам. директора по УВР
6	Административное совещание «О подготовке к началу учебного года»	Директор
7	Педагогический совет №6	Администрация
8	Заседание Службы сопровождения «План работы на 2023-2024 уч.г.»	Зам. директора по УВР руководитель МО
9	Заседание Службы Здоровья «План работы на 2023-2024 уч.г.»	Зам. директора по ВР Казакова К.В., руководитель СЗ
10	Заседания методических объединений ОУ	Зам. директора по УВР, ВР руководители МО
11	Подготовка тарификации педагогических работников	Директор
12	Августовские педагогические советы: районный, городской	Администрация
13	Издание приказов о зачислении учащихся в классы, об организации работы ОУ, о назначении ответственных за направления работы ОУ.	Администрация
14	Родительские собрания «Организация работы школы в 2023-2024 уч. году»	Администрация, классные руководители
15	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР

СЕНТЯБРЬ		
1	Проведение торжественной линейки. Классные часы.	Администрация
2	Корректировка расписания уроков.	Зам. директора по УВР
3	Комплектование ГПД, кружков ОДОД	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель ОДОД
4	Организация индивидуального обучения (на дому)	Зам. директора по УВР
5	Организация медицинского осмотра учащихся.	Врач, медицинская сестра
6	Издание приказов о зачислении учащихся в классы, ГПД, кружки ОДОД	Директор
7	Тарификация кадров	Директор
8	Составление заявок на участие в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР
9	Корректировка графика повышения квалификации	Зам. директора по УВР
10	Консультации педагогических работников по вопросам аттестации. Корректировка графика аттестации.	Зам. директора по УВР
11	Организация наставничества для молодых специалистов, вновь назначенных педагогов, составление индивидуальных планов сопровождения наставляемых	Зам. директора по УВР
12	Корректировка плана мероприятий внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
13	Изучение адаптации учащихся 1 доп. классов, 5 классов к школе, проведение диагностических мероприятий	Зам. директора по УВР Руководитель Службы сопровождения педагогов-психологи
14	Заседания экспертных групп по планированию реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2)	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
15	Проведение входных психолого-педагогических консилиумов	Директор, члены ППк
16	Заседание Методического совета «Ключевые направления методического сопровождения педагогической деятельности в 2023-2024 уч.г.»	Директор, Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
17	Проверка заполнения СИПР, согласования их с родителями (законными представителями) обучающимися	Зам. директора по УВР, Классные руководители
18	Проведение вводного инструктажа по ТБ с педагогами и учащимися. Издание приказов о назначении ответственных по охране труда на уроках, во внеурочной деятельности, по предупреждению травматизма и пр.	Директор Зам. директора по УВР Специалист по охране труда
19	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
20	Консультирование педагогов по работе с компьютерным оборудованием, ТСО	Зам. директора по информатизации
21	Тематическая неделя «Неделя игр и забав»	Руководитель МО педагогов Службы сопровождения Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, воспитатели
ОКТАБРЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.

2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Торжественное собрание, посвященное Дню учителя	Администрация
4	Тематическая неделя «Альтернативная и дополнительная коммуникация»: мероприятия для обучающихся	Руководитель МО педагогов Службы сопровождения Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
5	Тематическая неделя «Альтернативная и дополнительная коммуникация»: семинар для педагогов	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В. Учитель-дефектолог Рязанова И.Л.
6	Тематическая неделя «Альтернативная и дополнительная коммуникация»: «Марафон родительской компетентности», семинар для родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В. Учитель-дефектолог Рязанова И.Л. Педагог-психолог Нольд Н.В.
7	Осенняя благотворительная ярмарка «Осень золотая»	Педагоги-организаторы, Учителя технологии, Классные руководителя
8	Проверка заполнения журналов, ведения отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
9	Педагогический совет №1	Администрация
10	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
НОЯБРЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Тематическая неделя «Неделя здорового питания»	Заместитель директора по ВР, Рук. Службы здоровья, Педагоги-организаторы
4	«Марафон родительской компетентности». День открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся	Зам. директора по УВР
5	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
ДЕКАБРЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	«Марафон родительской компетентности». Спортивные мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся	Заместитель директора по ВР, Рук. Службы здоровья, Педагоги-организаторы
4	Мониторинг освоения обучающимися по АООП (вариант 2) СИПР за I полугодие. Заседания экспертных групп, внесение изменений в СИПР	Зам. директора по УВР, Классные руководители
5	Мониторинг освоения учебных программ учащимися 1 доп., 1, 5 классов	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6	Проведение поклассных родительских собраний по итогам окончания I полугодия	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
7	Заседание Методического совета «Анализ работы школы за I полугодие»	Директор, Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
8	Заседания методических объединений, служб	Зам. директора по УВР, ВР

		Руководители МО
9	Проверка заполнения журналов, СИПР, ведения отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
10	Подготовка и оформление текущей и отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР Руководители МО
11	Подготовка и проведение общешкольного спектакля	
12	Подготовка отчета о реализации программы ЛОИ ОДО за 2023 год (завершение программы исследования)	Научный руководитель ЛОИ ОДО, Заведующий ОДО
13	Педагогический совет №2	Администрация
14	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
ЯНВАРЬ		
1	Корректировка расписания уроков, занятия, кружков ОДОД на II полугодие	Зам. директора по УВР
2	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
3	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
4	Тематическая неделя «Блокада Ленинграда». Мероприятия для обучающихся.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель Яшина О.В.
5	Тематическая неделя «Блокада Ленинграда». Мероприятия для педагогов. Хор педагогических работников.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя музыки
6	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Петрова А.Б., Белозор Н.В., Кручинина Т.Н.
ФЕВРАЛЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Тематическая неделя «Компас ПРО: Профессия-Развитие-Обучение». Мероприятия для обучающихся.	Соц. педагог Осенникова В.Н., Педагоги-организаторы
4	Тематическая неделя «Компас ПРО: Профессия-Развитие-Обучение». «Марафон родительской компетентности»: профориентационный квест для родителей (законных представителей) обучающихся	Соц. педагог Осенникова В.Н., Педагоги-организаторы, Классные руководители
5	«Марафон добрых дел» в рамках проекта «Я – волонтер»	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы
6	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
МАРТ		
1	Собеседование с заместителями директора руководителями МО по подготовке анализа работы ОУ за текущий учебный год, плана работы на новый учебный год	Директор
2	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
3	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
4	Игра «Умницы и умники» для обучающихся по АООП вариант 1.	Педагоги-организаторы, учитель Яшина О.В.
5	«Марафон родительской компетентности». «Кулинарная битва» для родителей (законных	Педагоги-организаторы, Классные руководители

	представителей) обучающихся, приуроченная к празднику Международного женского дня 8 марта	
6	Педагогический совет №3	Администрация
7	Проверка заполнения журналов, ведения текущей и отчетной документации	Зам. директора по УВР, ВР
8	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
АПРЕЛЬ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Тематическая неделя «Неделя здоровья». Мероприятия для обучающихся.	Руководитель СЗ, педагоги-организаторы
4	Тематическая неделя «Неделя экологии». Мероприятия для обучающихся.	Руководитель СЗ, педагоги-организаторы
5	«Марафон родительской компетентности». День открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся	Зам. директора по УВР
6	Заседания экспертных групп по оценке эффективности реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2) за 2023-2024 уч.г. Планирование содержания образования на основе СИПР на 2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
7	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
МАЙ		
1	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам аттестации, проведения открытых уроков	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
2	Посещение уроков, занятия в рамках плана ВШК	Зам. директора по УВР
3	Ученическая конференция «Загляни в семейный альбом» в рамках проектной деятельности	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В., Учитель Яшина О.В.
4	Заседания экспертных групп по оценке эффективности реализации СИПР обучающихся по АООП (вариант 2) за 2023-2024 уч.г. Планирование содержания образования на основе СИПР на 2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УВР, руководитель Службы сопровождения, классные руководители
5	Общешкольное родительское собрание «Итоги 2023-2024 учебного года»	Администрация, Классные руководители
6	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы
7	Проведение итоговых ПШк (согласно графику)	Директор, члены ПШк
8	Собеседование с педагогическими работниками по нагрузке на новый учебный год	Директор, Зам. директора по УВР
9	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Зам. директора по УВР
10	Разработка учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год	Зам. директора УВР, ВР
11	Утверждение расписания выпускных экзаменов	Директор
12	Утверждение графика отпусков	Директор
13	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
14	Педагогический совет №4	Администрация
ИЮНЬ		
1	Проведение выпускных экзаменов в 9 классах	Администрация

2	Заседание Методического совета «Итоги методической работы в 2023-2024 уч.г.. План работы на 2024-2025 уч.г.»	Все службы
3	Итоговые заседания МО «Анализ работы МО за текущий учебный год. Планирование работы на 2024-2025 уч.г.»	Руководители МО, зам. директора по УВР Кузнецова М.В.
4	Педагогический совет №5	Администрация
5	Подготовка публичного отчета. Сдача отчетной документации.	Директор, зам. директора
6	Подготовка годового плана работы ОУ на 2024-2025 уч.г.	Все службы
7	Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Директор, Зам. директора по АХР
8	Подготовка материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор, Зам. директора по АХР

1.5. Внутрифирменное обучение

1. 30.10-03.11.2023 (осенние каникулы). Вводные семинары для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Безопасное перемещение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Сохранение спины во время работы с обучающимися с нарушением ОДА».

Ответственные: учителя АФК Ласая А.А., Козицкая Т.В., Покровская И.А.

2. 30.10-03.11.2023 (осенние каникулы). Вводный семинар для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Альтернативная и дополнительная коммуникация для обучающихся с коммуникативными трудностями. Основы и правила взаимодействия».

Ответственные: учитель-дефектолог Рязанова И.Л., учитель-логопед Маликова С.Л., учитель Канюкова В.В.

3. 30.10-03.11.2023 (осенние каникулы). Вводный семинар для воспитателей, помощников воспитателей, вновь принятых педагогических работников «Кормление обучающихся, имеющих трудности приема пищи».

Ответственные: заместитель директора по УВР Кузнецова М.В.

4. 30.10-03.11.2023 (осенние каникулы), 25.11-02.04.2024 (весенние каникулы), июнь 2024. Семинары для педагогических работников ОУ «Профилактика эмоционального выгорания».

Ответственные: педагоги-психологи ОУ, команда проекта «Будь в «ФОКУСе»».

1.6. Мероприятия Программы развития «Школа для каждого» на период 01.09.2023-31.12.2023 г.

Наименование проекта	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)	Ответственные за направление	Члены рабочей группы
Задача НПО: разработка, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Профильный труд», «Домоводство»					
«Современная школа»	Обновить содержание программ учебного предмета «Технология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью по направлениям: - «Керамическая мастерская»	В образовательном учреждении разработаны новые рабочие программы по учебному предмету «Технология»	Разработаны рабочие программы по предмету «Технология» для 8-9 классов	Зам. директора по УВР	Учителя технологии, учителя ручного труда
«Современная школа»	Обновить содержание программ учебного предмета «Домоводство» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	В образовательном учреждении разработаны новые рабочие программы по учебному предмету «Домоводство»	Разработаны рабочие программы по предмету «Домоводство» для 3-5 классов «Особый ребенок»	Зам. директора по УВР	Учителя классов «ОР»
«Современная школа»	Разработать содержание программ учебного предмета «Профильный труд» (АООП 2 вариант) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР по направлениям: - «Картонажное дело»	В образовательном учреждении разработаны новые рабочие программы по учебному предмету «Профильный труд» по направлению «Картонажное дело»	Разработаны рабочие программы по предмету «Профильный труд» для 5-7 классов «Особый ребенок»	Зам. директора по УВР	Учителя технологии
Задача НПО: разработка и обновление программ урочной и внеурочной деятельности					
«Современная школа»	Разработать содержание программы учебного предмета «Информатика» АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью	В образовательном учреждении разработаны новые рабочие программы по учебному предмету «Информатика»	Разработаны рабочие программы по предмету «Информатика» для 7-9 классов в рамках работы педагогической лаборатории	Шлям О.Б. Лебедева Н.В.	Шлям О.Б. Лебедева Н.В.

Задача НПО: разработка и адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным предметам, направленным на формирование жизненно важных компетенций обучающихся

«Цифровая образовательная среда»	Разработать ЭОР для обучающихся с легкой умственной отсталостью	В образовательном учреждении разработаны ЭОР по основным предметам учебного плана АООП (вариант 1), позволяющие с максимальной эффективностью вовлечь обучающихся в учебный процесс, в том числе обучающихся, находящихся на надомном обучении, а также сократить время подготовки к педагогов к занятиям.	Разработаны ЭОР по следующим учебным предметам для обучающихся 1 доп., 1-4 кл.: - русский язык - математика	Шлям О.Б.	Тонко В.Н. Стрельченко Т.С. Шарипова Д.С. Тьюторы
			Разработаны ЭОР по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-9 кл.	Шлям О.Б.	Афанасьева М.Н.
«Цифровая образовательная среда»	Разработать ЭОР для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	В образовательном учреждении разработаны ЭОР по основным предметам учебного плана АООП (вариант 2), позволяющие максимально унифицировать учебно-дидактические интерактивные материалы, сократить время подготовки педагогов к занятиям	Разработаны ЭОР по следующим учебным предметам (5-9 класс): - речь и альтернативная коммуникация - математические представления - окружающий социальный мир - окружающий природный мир - человек - домоводство	Кузнецова М.В.	Учителя классов «Особый ребёнок»
Задача НПО: внедрение комплекса мер, направленных на снижение правонарушений обучающихся					
«Современная школа»	Разработать программу общешкольных мероприятий,	Разработана программа мероприятий,	Программа размещена на сайте ОУ и на стенде «Информация для	Социальный педагог	Социальный педагог,

	направленных на снижение правонарушений	направленных на снижение правонарушений	родителей» в общедоступном месте ОУ		Классные руководители
«Современная школа»	Проводить для обучающихся с легкой умственной отсталостью ежегодные тематические мероприятия профилактического и просветительского характера, разработать соответствующие тематические памятки.	Разработан план-график мероприятий по профилактике правонарушений, просвещению обучающихся в рамках формирования навыков социально-правовой компетентности.	Разработано 3 памятки для обучающихся: - «Мои права и обязанности» (альбом «Права и обязанности в картинках») - «Безопасность в сети Интернет» - Памятка по профилактике неблагоприятных для здоровья эффектов от устройств мобильной связи	Социальный педагог	Социальный педагог, Яшина О.В., Охота Д.А., классные руководители
«Современная школа»	Разработать памятки для родителей (законных представителей) по вопросам безопасности детей	Разработаны памятки для повышения осведомлённости родителей (законных представителей) в правовых вопросах	Памятки размещены на сайте ОУ и на стенде «Информация для родителей» в общедоступном месте ОУ	Социальный педагог	Социальный педагог, классные руководители
Задача НПО: модернизация официального сайта ОУ					
«Цифровая образовательная среда»	Разработать систему получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы	Создана система сбора вопросов, пожеланий и предложений (обращений) от родителей (законных представителей) обучающихся В общем дизайне ОУ размещены цифровые элементы быстрого доступа к форме обратной связи в виде QR-кодов	Форма обратной связи на сайте ОУ QR-коды в помещениях ОУ	Сibaгатулин Т.Н.	Сibaгатулин Т.Н. Охота Д.А.
Задача НПО: разработка системы «облачного» хранения данных для обеспечения частичного электронного документооборота для методического обеспечения образовательного процесса					

«Цифровая образовательная среда»	Разработать сервис «Электронное портфолио обучающегося»	На сайте ОУ функционирует сервис «Электронное портфолио обучающегося» с целью расширения материалов, отражающих успешность освоения образовательных программ учащимися, а также с целью снижения бумажного документооборота в ОУ.	Сервис «Электронное портфолио обучающегося» Размещены электронные портфолио обучающихся 2-4 классов	Сibaгатулин Т.Н.	Сibaгатулин Т.Н. Охота Д.А.
Задача НПО: Создание условий для развития детей школьного возраста , реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
«Поддержка семей, имеющих детей»	Обновить содержание программы информационно-просветительской поддержки родителей детей школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработана программа информационных семинаров для родителей обучающихся: - имеющих легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения); - имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР	На сайте ОУ размещены тематические информационно-просветительские материалы для родителей обучающихся	Кузнецова М.В.	Педагоги-психологи Классные руководители
«Поддержка семей, имеющих детей»	Разработать систему мероприятий, направленных на преодоление социальной изоляции родителей детей с нарушениями развития, на формирование устойчивого родительского сообщества	В ОУ разработана система мероприятий, включающая встречи-практические занятия для родителей: - художественно-эстетической направленности (валяние из шерсти,	Ежегодный план-график мероприятий Мастер-классы	Иванова Ю.И., Казакова К.В.	Иванова Ю.И., Казакова К.В.

		<p>лепка, батик, рисование, арт-терапия);</p> <p>- спортивной направленности (турниры по настольному теннису, волейболу, беговые марафоны)</p>			
Задача НПО: вовлечение обучающихся в детские общественные объединения интернального характера (на уровне ОУ)					
«Успех каждого ребёнка»/ «Социальная активность»	Создать детское объединение по популяризации здорового образа жизни.	В ОУ обновлена программа деятельности детского объединения по здоровьесбережению «Я – волонтер». Разработан регламент деятельности детского объединения ОУ.	Школьная газета, размещенная на сайте ОУ (1 раз в четверть). Тематические информационные буклеты, размещенные на сайте ОУ, информационных стендах ОУ в местах общего доступа (в том числе для родителей (законных представителей)).	Иванова Ю.И., Казакова К.В.	Иванова Ю.И., Казакова К.В., Классные руководители
Задача НПО: создание условий для поддержки общественных инициатив в сфере волонтерства					
«Социальная активность»	Разработать проекты по популяризации волонтерства совместно с общественными организациями, оказывающими социальную поддержку семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	Программа партнерского взаимодействия с общественными организациями, регламентирующая волонтерство в условиях ОУ. Определены условия и направления волонтерского движения в ОУ, актуальные в социальной поддержке обучающихся с ОВЗ и их семей.	Договоры с общественными организациями. В школе помогают учащимся с ОВЗ 2-4 волонтера. Видеоролик, популяризирующий деятельность волонтеров в школе; размещен на сайте ОУ и сайте партнеров.	Рабзова Т.Ю. Котикова О.В.	Рабзова Т.Ю. Котикова О.В. Рубцова Ю.Е.

Задача НПО: развитие социальной активности образовательного учреждения в области взаимодействия с общественными организациями

«Социальная активность»	Разработать программу партнёрского взаимодействия с общественными организациями, направленную на социализацию обучающихся с ОВЗ	Программа взаимодействия образовательных и общественных организаций, обеспечивающая социализацию обучающихся с ОВЗ	Общественные организации участвуют в реализации программы взаимодействия с ОУ	Петрова А.Б.	
«Социальная активность»	Создать и внедрить совместно с общественными организациями системы социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Семьи в условиях ОУ могут формулировать запрос к общественным организациям по мерам необходимой социальной поддержки (дополнительные консультации специалистов, мероприятия по повыш. педагогической компетентности родителей, волонтерское сопровождение ребенка с ОВЗ в семье, привлечение к участию родителей в благотворительных проектах общественных организаций)	Разработана и реализована модель социальной поддержки семьи в партнерстве с общественной организацией СПб БОО «Перспективы»	Петрова А.Б.	Рабзова Т.Ю. Котикова О.В.

Блок II.

Научно-методическая деятельность школы

Единая методическая тема работы школы

(интеграция с темой исследования педагогической лаборатории)

«Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»

2.1. Направления научно-методической деятельности школы:

1. Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров:
 - Организовать необходимую поддержку педагогическим работникам при переходе на новый регламент аттестации;
 - Продолжать развивать систему внутрифирменного обучения;
 - Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в области цифровых технологий в образовании.
2. Работа с молодыми специалистами:
 - Продолжать развивать систему наставничества и поддержки педагогов.
3. Инновационная деятельность:
 - Завершить работу по реализации программы районной лаборатории образовательных инноваций на базе ОДО;
 - Продолжать реализацию программы исследования педагогической лаборатории Санкт-Петербурга;
 - Реализовать программу региональной стажировочной площадки;
 - Продолжать работу по повышению уровня научно-исследовательской и методической культуры педагогов в рамках работы педагогической лаборатории и ЛОИ;
 - Продолжать работу по диссеминации опыта в рамках реализуемых программ инновационной деятельности.
4. Методическое сопровождение образовательного процесса:
 - Организовать работу по наполнению электронного банка методических материалов «Электронная учительская»;
 - Провести разработку и апробацию рабочих программ кружков в рамках дополнительного образования;
 - Разработать и ввести в практику работы электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для организации педагогической деятельности в 1 доп., 1-4 классах.

2.2. Работа методических объединений школы:

1. **Методическое объединение учителей коррекционных классов, руководитель – учитель Яшина О.В.**

Методическая тема: «Дидактические условия удовлетворения особых образовательных потребностей **обучающихся** 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования» (интеграция с программой исследования педагогической лаборатории).

- 2. Методическое объединение учителей классов «Особый ребенок»,** *руководитель – учитель класса «Особый ребёнок» Кашина Н.С.*

Методическая тема: «Стандартизация словаря по лексическим темам на основе графических символов АДК»

- 3. Методическое объединение учителей индивидуального обучения (на дому)** (ДДИ № 4 г. Павловска), *руководитель – учитель н/о Мулкахайнен Л.М.*

Методическая тема: «Апробация «Конструктора урока» как инструмента проектирования поурочной деятельности учителя в условиях работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, находящимися на индивидуальном обучении».

- 4. Методическое объединение специалистов Службы сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы),** *руководитель – заместитель директора по УВР Сорокина Н.В.*

Методическая тема: «Подбор диагностического инструментария для осуществления психолого-педагогического обследования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- 5. Методическое объединение воспитателей классов «Особый ребёнок»,** *руководитель – воспитатель класса «Особый ребёнок» Иванова Ю.И.*

Методическая тема: «Здоровьесберегающие технологии в досуговой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- 6. Методическое объединение учителей АФК,** *руководитель – учитель АФК Ласая А.А.*

Методическая тема: «Постуральный менеджмент в системе двигательного развития обучающихся с ОВЗ»

- 7. Методическое объединение учителей технологии,** *руководитель – руководитель ОДОД Осенникова В.Н.*

Методическая тема: «Предпрофессиональная подготовка обучающихся в рамках предметной области «Технология».

- 8. Методическое объединение классных руководителей,** *руководитель – учитель Федорова Е.Ю.*

Методическая тема: «Партнерство школы и родителей (законных представителей): единая стратегия воспитательной работы в контексте формирования жизненных компетенций обучающихся».

Работа методических объединений проводится в соответствии с единой методической темой школы.

2.3. Программа наставничества

№ п/п	Тандем / наставническая группа				Тип наставничества	Форма наставничества	Направление программы наставничества
	ФИО наставляемого, возраст	Должность	ФИО наставника	Должность			
1	Селезнева Мария Александровна	Учитель русского языка и чтения	Васильева Людмила Ивановна	Учитель русского языка и чтения	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебного предмета
2	Васюткина Марина Викторовна	Учитель (надомного обучения)	Яшина Ольга Валерьевна	Учитель истории	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов
3	Белова Ульяна Антоновна	Учитель начальных классов	Тонко Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов
4	Амбарцумова Александра Ивановна	Учитель начальных классов	Федорова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов
5	Доронина Софья Игоревна	Учитель-логопед	Маликова Светлана Львовна	Учитель-логопед	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
6	Пинчук Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Кузнецова Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
7	Хайрова Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог	Рязанова Инна Леонидовна	Учитель-дефектолог	Наставник-предметник	Коллективно-индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-
8	Изранцева Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог					

							педагогического сопровождения обучающихся
9	Кондрашова Ксения Валерьевна	Тьютор	Сорокина Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	Наставник-предметник	Коллективно-индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
10	Демахина Юлия Алексеевна	Тьютор					Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
11	Кухарь Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Дубровенская Наталья Валерьевна	Педагог-психолог	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
12	Иванова Юлия Игоревна	Руководитель Службы здоровья, воспитатель	Зиновьевна Наталья Анатольевна	Учитель	Наставник-консультант	Индивидуальное	Методическая поддержка деятельности руководителя Службы здоровья ОУ
13	Полунина Анастасия Андреевна	Педагог-психолог	Нольд Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся
14	Казакова Ксения Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Анна Борисовна	Директор	Наставник-консультант	Коллективно-индивидуальное	Управление образовательным процессом в организации, реализующей адаптированную образовательную программу
15	Кузнецова Марина Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе					

16	Баулина Дарья Сергеевна	Учитель	Нольд Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Наставник-консультант	Коллективно-групповое	Ситуационное флеш-наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервизии
17	Бравок Софья Сергеевна	Учитель					
18	Векленко Вера Корнеевна	Учитель					
19	Димухаметова Камилла Ильдусовна	Учитель (надомного обучения)					
20	Жарая Анна Александровна	Учитель музыки					
21	Казаков Владимир Васильевич	Учитель адаптивной физкультуры					
22	Канюкова Варвара Владимировна	Учитель					
23	Козицкая Татьяна Валентиновна	Учитель адаптивной физкультуры	Филиппова Оксана Валерьевна	Педагог-психолог	Наставник-консультант	Коллективно-групповое	Ситуационное флеш-наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервизии
24	Кольниина Полина Александровна	Воспитатель ГПД					
25	Кудряшова Анна Николаевна	Учитель технологии					
26	Кумищцева Наталья Владимировна	Учитель музыки					
27	Осипова Татьяна Леонидовна	Воспитатель					
28	Охота Дмитрий Алексеевич	Методист					

29	Романцова Елизавета Дмитриевна	Воспитатель	Дубровенская Наталья Валерьевна	Педагог- психолог	Наставник- консультант	Коллективно- групповое	Ситуационное флеш- наставничество для разрешения профессиональных затруднений в форме интервизии
30	Рядовкина Дарья Николаевна	Воспитатель					
31	Тихомирова Дарина Дмитриевна	Воспитатель					
32	Федорова Надежда Олеговна						
33	Федосеева Мария Александровна						
34	Шерстнев Андрей Алексеевич		Рабзова Татьяна Юрьевна	Учитель (надомного обучения)	Наставник- консультант	Коллективно- групповое	Ситуационное флеш- наставничество для разрешения профессиональных затруднений
35	Бабакова Анастасия Анатольевна	Учитель (надомного обучения)					
36	Корнилов Максим Сергеевич	Учитель адаптивной физкультуры					
37	Куров Александр Витальевич	Учитель (надомного обучения)					
38	Несин Антон Валерьевич	Учитель адаптивной физкультуры					
39	Несина Юлия Рамильевна	Учитель (надомного обучения)					

40	Уразаев Евгений Ильдусович	Учитель адаптивной физкультуры					
41	Новикова Наталья Юрьевна	Учитель (надомного обучения)	Мулкахайнен Любовь Михайловна	Учитель (надомного обучения)	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов
42	Шелкунова Вероника Шарафутдиновна	Учитель (надомного обучения)	Глазкова Ирина Евгеньевна	Учитель (надомного обучения)	Наставник-предметник	Индивидуальное	Методическая поддержка преподавания учебных предметов
43	Иванова Татьяна Романовна	Инструктор адаптивной физкультуры	Ярина Наталья Станиславовна	Методист	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО
44	Фролова Аида Михайловна	Воспитатель	Ярина Наталья Станиславовна	Учитель-логопед	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО
45	Шарипова Камилла	Учитель-дефектолог	Чесакова Наталья Бориславна	Учитель-логопед	Наставник-специалист	Индивидуальное	Методическая поддержка реализации АОП ДОО

2.4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по графику, согласно работе методических объединений).

2.5. График прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в ОУ/ по должности	Наличие КК	Дата присвоения КК	Заявленная КК	Сроки подачи заявления на аттестацию по заявленной КК ¹
1	Аммосова Татьяна Васильевна	Воспитатель ОДО	5 л 11 мес	Первая	25.04.2019	Высшая	до 25.01.2024

¹ срок подачи портфолио в Центр аттестации и мониторинга КО – за 90 календарных дней до даты окончания срока действия текущей категории

2	Афанасьева Марина Николаевна	Учитель	26 л 7 мес	Высшая	20.12.2018	Высшая	до 20.09.2023
3	Бабакова Анастасия Анатольевна	Учитель	8 л 9 мес	Первая	27.06.2023	Первая	до 27.03.2024
4	Басырова Марина Александровна	Воспитатель	14 л 11 мес	Первая	30.05.2019	Первая	до 30.02.2024
5	Волкова Наталья Александровна	Учитель	18 л 11 мес	Высшая	26.03.2019	Высшая	до 26.12.2023
6	Землякова Татьяна Михайловна	Воспитатель ОДО	11 л 6 мес	Высшая	25.04.2019	Высшая	до 25.01.2024
7	Козицкая Татьяна Валентиновна	Учитель АФК	4 года	Первая	20.05.2021	Высшая	до 31.12.2023
8	Кондрашова Ксения Валерьевна	Тьютор	5 лет 7 мес	Первая	02.03.2023	Высшая	до 15.05.2024
9	Корнилов Максим Сергеевич	Учитель АФК	5 л 11 мес	Первая	31.01.2019	Первая	до 31.10.2023
10	Кумищева Наталья Владимировна	Учитель музыки	7 лет	Первая	23.06.2022	Высшая	до 15.05.2024
11	Лебедева Виктория Александровна	Учитель	16 л 11 мес	Высшая	27.09.2018	Высшая	до 01.09.2023
12	Мельничук Ирина Васильевна	Воспитатель ОДО	10 л 4 мес	Высшая	25.04.2019	Высшая	до 25.01.2024
13	Моисеева Екатерина Михайловна	Воспитатель	17 л 11 мес	Первая	24.09.2019	Первая	до 01.09.2024
14	Несина Юлия Рамильевна	Учитель	8 л 11 мес	Первая	27.06.2019	Первая	до 27.03.2024
15	Тонко Валентина Николаевна	Учитель	19 л 10 мес	Высшая	27.06.2019	Высшая	до 27.03.2024
16	Федорова Елена Юрьевна	Учитель	15 л 6 мес	Высшая	27.06.2019	Высшая	до 27.03.2024
17	Федорова Надежда Олеговна	Учитель АФК	4 года	Первая	23.09.2021	Высшая	до 31.12.2023
18	Филатов Сергей Александрович	Учитель АФК	12 л 1 мес	Высшая	20.12.2018	Высшая	до 20.09.2023

19	Юсупова Анна Рустамбековна	Воспитатель	12 л 10 мес	Высшая	29.04.2019	Первая	до 25.01.2024
20	Шарипова Динара Сулеймановна	Учитель	7 л 11 мес	Первая	28.05.2020	Высшая	до 15.05.2024
21	Шерстнев Андрей Алексеевич	Воспитатель	11 л 6 мес	Первая	28.11.2019	Высшая	до 15.05.2024
22	Баулин Алексей Николаевич	Воспитатель <i>(соответствие, Приказ от 03.02.2022 № 263-2)</i>	8 л 11 мес	-	-	Первая	до 31.12.2023
23	Баулина Дарья Сергеевна	Учитель	1 г 10 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
24	Белова Ульяна Антоновна	Учитель	11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
25	Векленко Вера Корнеевна	Учитель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
26	Вихрева Галина Николаевна	Учитель <i>(соответствие, Приказ от 08.11.2021 № 100-1)</i>	5 л 11 мес	-	-	Первая	до 31.12.2023
27	Головань Евгения Валентиновна	Педагог-психолог	1 г 3 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
28	Гонтарь Юлия Ильдаровна	Педагог доп. образования	7 л 9 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
29	Дашина Татьяна Николаевна	Тьютор <i>(соответствие, Приказ от 02.11.2022 № 137-1)</i>	2 г 10 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
30	Димухаметова Камилла Ильдусовна	Учитель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
31	Ерохина Валерия Валерьевна	Учитель	11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
32	Иванова Анна Сергеевна	Учитель	1 г 10 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
33	Иванова Татьяна Романовна	Инструктор АФК ОДО	8 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
34	Кислицына Наталья Владимировна	Педагог доп. образования	7 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
35	Бравок Софья Сергеевна	Учитель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024

36	Колынина Полина Александровна	Воспитатель (соответствие, Приказ от 02.11.2022 № 137-1)	2 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
37	Лученинова Зинаида Константиновна	Учитель (соответствие Приказ от 03.02.2022 №263-2)	17 л 10 м	-	-	Первая	до 31.12.2023
		Воспитатель (соответствие Приказ от 03.02.2022 №263-2)	17 л 10 м	-	-	Первая	до 31.12.2023
38	Петух Оксана Владимировна	Воспитатель	1 г 7 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
39	Рязанова Инна Леонидовна	Учитель-дефектолог	2 года	-	-	Первая	до 15.05.2024
40	Семенова Ирина Александровна	Воспитатель	11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
41	Сычева Дарья Александровна	Учитель (соответствие, Приказ от 08.11.2021 № 100-1)	3 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
42	Тепина Анастасия Витальевна	Воспитатель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
43	Тихонюк Кристина Викторовна	Учитель	11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
44	Филанович Тамара Антоновна	Воспитатель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024
45	Царева Светлана Валерьевна	Учитель	1 г 11 мес	-	-	Первая	до 15.05.2024

2.6. График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Предполагаемые сроки прохождения КПК
1	Александрова Валентина Михайловна	Учитель	до 31.12.2023
2	Басырова Марина Александровна	Воспитатель	до 30.09.2023
3	Будкина Евгения Владленовна	Учитель	до 30.09.2023
4	Васильева Ирина Константиновна	Методист	до 30.09.2023
5	Дашина Татьяна Николаевна	Тьютор	до 30.09.2023
6	Демахина Юлия Алексеевна	Тьютор	до 29.12.2023
7	Иванова Анна Сергеевна	Учитель	до 29.12.2023
8	Иванова Татьяна Романовна	Инструктор по физической культуре (ОДО)	до 29.12.2023
9	Казаков Владимир Васильевич	Учитель	до 30.09.2023
10	Каменева Мальвина Петровна	Учитель	до 31.05.2024
11	Кислицына Наталья Владимировна	Педагог доп. образования	до 31.12.2023
12	Колесник Надежда Александровна	Воспитатель	до 30.09.2023
13	Кольнина Полина Александровна	Воспитатель	до 30.09.2023
14	Корнилов Максим Сергеевич	Учитель	до 31.03.2024
15	Котикова Оксана Валентиновна	Учитель	до 31.05.2024
16	Кузнецова Марина Валерьевна	Педагог-психолог	до 30.09.2023
17	Лебедева Надежда Валерьевна	Методист	до 31.05.2024
18	Никифорова Людмила Александровна	Педагог доп. образования	до 30.09.2023
19	Осипова Татьяна Леонидовна	Воспитатель	до 30.09.2023
20	Понкратова Галина Ивановна	Учитель	до 31.05.2024
21	Рабцова Татьяна Юрьевна	Учитель	до 30.09.2023
22	Решетняк Юлия Анатольевна	Учитель	до 31.05.2024
23	Романцова Елизавета Дмитриевна	Воспитатель	до 30.09.2023
24	Рядовкина Дарья Николаевна	Воспитатель	до 30.09.2023
25	Савинова Ксения Валерьевна	Педагог доп. образования	до 30.09.2023
26	Семенова Ирина Александровна	Воспитатель	до 30.11.2023
27	Сычева Дарья Александровна	Учитель	до 31.05.2024
28	Теремова Наталья Игоревна	Учитель	до 31.12.2023
29	Тихомирова Дарина Дмитриевна	Воспитатель	до 30.10.2023
30	Тихонюк Кристина Викторовна	Учитель	до 30.10.2023
31	Тонко Валентина Николаевна	Учитель	до 30.03.2024
32	Уразаев Евгений Ильдусович	Учитель	до 30.09.2023
33	Филиппова Оксана Валерьевна	Педагог-психолог	до 30.06.2023
34	Фролова Аида Михайловна	Воспитатель ОДО	до 31.12.2023
35	Цветкова Оксана Владимировна	Учитель	до 31.05.2024
36	Шарипова Камилла Овезовна	Учитель-дефектолог ОДО	до 31.12.2023
37	Шерстнев Андрей Алексеевич	Воспитатель	до 30.09.2023
38	Юсупова Анна Рустамбековна	Воспитатель	до 30.04.2024
39	Ярина Наталья Станиславовна	Учитель-логопед ОДО	до 31.05.2024

2.7. Реализация общешкольных проектов

1. Проекты, реализуемые на пл. Б.Зеленина:

- «Театр без границ» (руководитель – учитель-логопед Меркурьева И.Н.);
- «Я – волонтер» (руководитель – рук. Службы здоровья Иванова Ю.И., зам. директора по ВР Казакова К.В.).

- «Загляни в семейный альбом» (руководитель – учитель истории Яшина О.В.)
 - «Образ коррекционного педагога» (краткосрочный) (руководитель – зам. директора по УВР Кузнецова М.В.)
 - «Педагогические династии» (краткосрочный) (руководитель – зам. директора по УВР Кузнецова М.В.)
2. Проекты, реализуемые в ОДО:
- «Я – петербуржец»;
 - «Разноцветные ладошки»;
 - «Ребятам о зверятах».

Блок III Служба Здоровья

3.1. План работы Службы Здоровья

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Совещание по организации работы СЗ в 2023-2024 учебном году	Август 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
2	Выступление на педагогическом совете	По необходимости	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
3	Выступление на общешкольном родительском собрании	По необходимости	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
4	Участие в районном конкурсе «Учитель здоровья»	Ноябрь 2023 – Февраль 2024	М.В.Кузнецова <i>Зам.дир. по УВР</i>
5	Совещание по результатам работы СЗ в первом полугодии 2023-2024 учебного года. Корректировка планов на второе полугодие.	Декабрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
6	Реализация пилотного проекта «Класс здоровья»	В течение года	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья,</i> <i>кл. руководитель</i> <i>I «А» класса</i>
7	Совещание по результатам работы СЗ в 2023-2024 учебного года. Планирование работы СЗ на 2024 – 2025 учебный год.	Май 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
<i>Воспитательное направление</i>			
1	Традиционная акция для Ленинградского зоопарка «Дары осени», в рамках реализации проекта «Я волонтер».	Сентябрь 2023	К.В.Казакова, <i>Зам.дир. по УВР,</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
2	Общешкольное мероприятие, приуроченное Дню повара: - Поздравление сотрудников столовой	Октябрь 2023 20.10	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья,</i> М.А.Басырова,

	- Изготовление поздравительной открытки - Акция «Спасибо нашим поварам» Оформление выставки рисунков «Моё любимое блюдо»		<i>воспитатель</i>
3	Экскурсия в музей Хлеба ул. Михайлова, д.2 Литер А. 8 «а» и 9 «а» классы	Октябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья,</i> В.Н.Осенникова <i>социальный педагог</i>
4	Благотворительная акция (конкурс) «Крышечки доброты», в рамках реализации проекта «Я волонтер»	Ноябрь 2023	Н.А.Зиновьева <i>учитель</i>
5	Конкурс плакатов, рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты».	Ноябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>воспитатели</i>
6	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся 6-11 классов.	Декабрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
7	Общешкольное мероприятие, приуроченное к декаде инвалидов «Мир один на всех!»	Декабрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>воспитатели</i>
8	Экскурсия в музей гигиены на ул. Итальянской. для учащихся 6 «а» и 7 «а» класса	Январь 2024	В.Н.Осенникова <i>социальный педагог</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
9	Путешествие по станциям Здоровья для учащихся 1 -4 классов	Февраль 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>воспитатели</i>
10	Организация рациональной досуговой и внеурочной деятельности во второй половине дня «Час здоровья».	Март 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>воспитатели ГПД</i>
11	Соблюдение правил гигиены в школе. Рейд «Перед едой руки мой», дежурные учащиеся 9-10 «а» классов	Апрель 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
12	Организация выставки работ учащихся «Хочу быть здоровым!» в рамках антинаркотического месячника для учащихся 6-11 классов	Апрель 2024	М.А.Басырова, <i>воспитатель</i> <i>кл.руководители</i>
13	Мероприятие для привлечения внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора «Юный Эколог»	Май 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
<i>Психолого-педагогическое направление</i>			
1	Психолого-педагогические консилиумы	По графику	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> Н.В. Сорокина,

			<i>председатель МО специалистов Службы сопровождения</i>
2	Занятие в сенсорной комнате и сенсорно-динамическом зале «Дом Совы»	По графику	Н.В.Нольд, <i>педагог-психолог</i>
3	Мероприятия «Родительского клуба»	По графику	Н.В.Дубровенская <i>педагог-психолог</i>
4	Обучение учащихся с лёгкой умственной отсталостью стратегиям разрешения конфликтных ситуаций	По графику	О.В.Филипова, <i>педагог-психолог</i>
5	Беседы по безопасности жизни и здоровья обучающихся в учебное и каникулярное время	В течение года	В.Н.Осенникова <i>социальный педагог</i>
6	Диагностика, обследование учащихся специалистами Службы Сопровождения	Сентябрь 2023	Н.В.Сорокина, <i>заместитель дир.по УВР,</i> <i>руководитель психолого-педагогического направления</i>
7	Общешкольное мероприятие «Логопедический теремок»	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Л.Л.Лукина, <i>председатель МО учитель-логопед</i>
8	Мероприятия по профилактике СПИДа, для учащихся 6-11 классов	Декабрь 2023	Н.В.Сорокина, <i>заместитель дир.по УВР,</i> <i>руководитель психолого-педагогического направления</i>
9	Урок здоровья 5-9 классы «Здоровье в нашей жизни».	Февраль 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья кл. руководители</i>
10	Мероприятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	Март 2024	Н.В.Нольд, <i>педагог-психолог</i>
11	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника, для учащихся 6-11 классов.	Апрель 2024	Н.В.Сорокина, <i>заместитель дир.по УВР,</i> <i>руководитель психолого-педагогического направления</i>
<i>Валеологическое направление</i>			
1	Контроль работы пищеблока.	В течение года	О.Б Шлям, <i>зам. директора по УВР мед. Работники</i>
2	Занятия в кружке «Учусь здоровью»	По графику	К.В.Кондрашова, <i>педагог ДООП</i>
3	Адаптированное оформление информационных стендов для учащихся в ОУ: «Уголок профилактики», «Правила поведения в столовой», «Правила питания», «Азбука питания», «Мудрые советы».	Сентябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
4	Проведение мероприятия для учащихся 1-4 «а» классы «Посвящение в пешеходы»	Октябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>

			<i>воспитатель 1 класса</i>
5	Общешкольное мероприятие «Заповеди здорового питания»	Ноябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
6	Общешкольная игра для учащихся 5 -11 классов «Что? Где? Когда?» правила ЗОЖ.	Декабрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
7	Общешкольный праздник для учащихся 1-11 классов «Сказка о царевне Гигиене и её друзьях»	Январь 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>классные руководители</i>
8	Игра - квест «Поймай эмоцию» для учащихся 1 –11 классов	Февраль 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>классные руководители</i>
9	Акция «Витамины на грядке»	Март 2024	<i>классные руководители</i>
10	Общешкольная экологическая игра «Мир вокруг нас».	Март 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
11	Российская неделя школьного питания: -общешкольное мероприятие «Здоровое питание – основа здоровья»; -оформление стенда «Правила здорового питания»; -«Путешествие в страну правильного питания» (ГПД); - конкурс рисунков «Здоровое питание-залог успешной учёбы»; - «Школьный кинотеатр» - просмотр роликов о здоровом питании.	Апрель 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
12	Общешкольный праздник «По дороге к доброму здоровью»	Апрель 2024 04.04-05.04	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
13	Общешкольная акция «Витаминный день»	Апрель 2024	В.А.Лебедева <i>учитель технологии,</i> <i>воспитатели ГПД</i>
14	Праздник, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй лето!».Правила безопасности.	Май 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
Физкультурно-оздоровительное направление			
1	Медицинский осмотр учащихся с проведением антропометрии, соматотипа, гармоничности развития, осмотра на педикулёз, определение групп здоровья и рекомендаций	Сентябрь 2023	<i>мед. работники</i>
2	Организация и проведение контроля выполнения санитарных норм и правил	В течение года	<i>мед. работники</i>
3	Проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы	В течение года	<i>мед. работники</i>
4	Контроль за соблюдение воздушного, теплового,питьевого, светового режима в школе	В течение года	<i>мед. работники,</i> <i>зам. директора по АХР</i>
5	Общешкольная зарядка на 1-ой перемене	Ежедневно	<i>воспитатели,</i>

			<i>учителя АФК</i>
6	Городские соревнования по легкой атлетике (8 а, 10а классы)	Сентябрь 2023 (21.09.23)	Филатов С.А. <i>Учитель АФК</i>
7	Общешкольный кросс	Октябрь 2023 (10.10.23)	А.С.Ласая, <i>председатель МО учителей АФК</i>
8	Праздник, посвященный началу учебного года для учащихся 1 классов «Азбука здоровья»	Октябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья, учителя АФК</i>
9	Праздник для воспитанников ОДО «Азбука здоровья»	Октябрь 2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья, учителя АФК</i>
10	Первенство школы по лёгкой атлетике (6 – 7 коррекционные классы)	Ноябрь 2023	А.С.Ласая , <i>председатель МО учителей АФК</i>
11	Участие в мероприятиях СОК: Всероссийский Фестиваль «Спорт и творчество» к декаде инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> • Открытие Фестиваля. Гала-концерт Всероссийского конкурса «Ветер надежды» (3 тур) • Всероссийская Спартакиада СО по бочче, юнифайд-бочче, пауэрлифтингу, боулингу и юнифайд-боулингу • финал конкурса театральных постановок «Театральная палитра» • финал конкурса по художественно-прикладному и техническому творчеству «Радуга цветов» • спортфест и конкурс ВИК 	Ноябрь 2023 (19.11.23-23.11.23)	Ю.И.Иванова <i>руководитель службы здоровья, учителя АФК</i>
12	Мероприятие, приуроченное ко Дню инвалидов: - Спортивный праздник «Зимние забавы», для учащихся классов «особый ребёнок» и коррекционных классов	Декабрь 2023	<i>учителя АФК, воспитатели ГПД</i>
13	Турнир по настольному теннису среди учащихся школы, педагогов и родителей учащихся	Январь 2024	С.А.Филатов <i>учитель АФК</i> В.В.Казаков <i>учитель АФК</i>
14	Спортивный праздник ,приуроченный к празднику «День защитника отечества»	Февраль 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> А.С.Ласая , <i>председатель МО учителей АФК</i>
15	Спортивный праздник, приуроченный к «Международному женскому дню»	Март 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> А.С.Ласая ,

			<i>председатель МО учителей АФК</i>
16	Спортивный общешкольный праздник «По дороге к доброму здоровью»	Апрель 2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> А.С.Лася, <i>председатель МО учителей АФК</i>
17	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся школы, педагогов и родителей учащихся	Май 2024	С.А.Филатов В.В.Казаков <i>учителя АФК</i>
Информационно-технологическое направление			
1	Ведение тематической страницы «Здоровье» в школьной газете	В течение года	Т.Н.Сibaгагулин, <i>методист</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
2	Ведение тематической страницы на сайте школы в разделе «Служба здоровья».	В течение года	Т.Н.Сibaгагулин, <i>методист</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
3	Информационные статьи в социальной сети группа «ВКонтакте».	В течение года	Т.Н.Сibaгагулин, <i>методист</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>
4	Обеззараживание воздуха помещений с помощью бактерицидного облучателя-рециркулятора «Дезар».	В течение года по графику	<i>инженер</i>
5	Просмотр роликов ЗОЖ	Перемены	Т.Н.Сibaгагулин, <i>методист</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>

3.2. Деятельность Службы Сопровождения

План работы «Родительского клуба» на 2023-2024 учебный год (психологическое направление)

Ответственная – педагог-психолог Дубровенская Н.В.

Планируемые мероприятия	Участники	Исполнители
Сентябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Адаптация ребенка к школе после периода летних каникул»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Семинар «Адаптация ребенка с особенностями развития к школьному обучению»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Филиппова О.В.

Группа поддержки для родителей учащихся классов «Особый ребенок»	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Октябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Родители и дети: как находить общий язык»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Ноябрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Психологические особенности детей и подростков»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Декабрь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Профилактика эмоционального выгорания родителей,	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.

воспитывающих ребенка с особенностями развития»		Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Январь		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Безопасность в сети Интернет»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Февраль		
Выступления на классных родительских собраниях по теме «Проблемное поведение и его коррекция»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Март		
Выступления на классных родительских собраниях по теме:	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В.

«Ребенок с особенностями: вопросы адаптации в социуме»		Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Апрель		
Выступления на классных родительских собраниях по теме: «Службы психологической помощи, чем они могут быть полезны»	Родители (законные представители) учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Май		
Выступления на классных родительских собраниях по теме «Подведение итогов учебного года»	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.
Группа поддержки	Родители учащихся классов «Особый ребенок»	Дубровенская Н.В. Нольд Н.В.
Арт-терапевтическая мастерская	Родители учащихся коррекционный классов и классов «Особый ребенок»	Головань Е.В.
Индивидуальные консультации родителей (по необходимости)	Родители учащихся коррекционных классов, классов «Особый ребенок»	Букина А.Л. Головань Е.В. Дубровенская Н.В. Кузнецова М.В. Нольд Н.В. Филиппова О.В.

**Перспективный план работы
школьного психолого-педагогического консилиума**

№ п/п	Сроки	Класс	Вид консилиума	Тематика заседаний
1	Август	1 а доп., 1 б доп., вновь зачисленные обучающиеся во все классы на начало учебного года	Плановые входные	Анализ рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) для обучающихся по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) с целью планирования коррекционно-развивающей работы, мероприятий психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2	Август	-	Плановые входные	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи) на 2023-2024 учебный год с 01.09.2023 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.
3	Сентябрь	1а, 2а, 4а	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
4	Сентябрь	1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
5	Сентябрь	5а, 6а, 7а, 8а, 10а, 11а	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов

				для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
6	Сентябрь	6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в, 10б	Плановые входные	Согласование и утверждение планов коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год с учетом результатов входной диагностики.
7	Декабрь	1а, 2а, 4а	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
8	Декабрь	5а, 6а, 7а	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
9	Декабрь	8а, 10а	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
10	Декабрь	1 б доп., 1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в, 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в, 10б	Плановые	Уточнение условий освоения программ учебных предметов в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по результатам мониторинга экспертными группами результатов освоения обучающимися СИПР за I полугодие 2023-2024 уч.г.

11	Апрель	1а, 2а, 4а	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
12	Апрель	1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год.
13	Апрель	5а, 6а, 7а, 8а, 10а	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
14	Апрель	6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в	Плановые итоговые	Выработка рекомендаций для планирования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год.
15	Апрель- май	1а, 2а, 4а	Плановые итоговые	Анализ результатов освоения программ учебных предметов, программ коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 2023-2024 учебный год.

16	Апрель-май	5а, 6а, 7а, 8а	Плановые итоговые	Анализ результатов освоения программ учебных предметов, программ коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 2023-2024 учебный год
17	Июнь	1 б доп., 1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в, 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в	Плановые итоговые	Анализ результатов освоения программ учебных предметов, программ коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по результатам мониторинга экспертными группами результатов освоения обучающимися СИПР за 2023-2024 учебный год.
18	В течение учебного года	Вновь прибывшие обучающиеся	Внеплановые	Уточнение условий организации учебной деятельности по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)

Блок IV.

Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Основными целями воспитательной работы являются:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребёнка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребёнка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им.

2. Конкретные критерии:

- Самочувствие ребенка в школе (критерий отношений).
- Уровень воспитанности (критерий факта).
- Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
- Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
- Подготовленность к жизни (критерий времени).
- Критерий «открытости школы».
- Критерий системности работы.

3. Основные проекты годового круга (1-2)

3.1. «Театр без границ. Невозможное-возможно»

Спектакли в рамках проекта:

- Декабрь (новогодний)

Основные идеи проекта

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями.

В Законе РФ «Об образовании» высказывается мысль о том, что качество образования - это раскрытие способностей и возможностей ребёнка для его социализации в обществе. А это значит, что инструментом качества образования должны стать новые педагогические технологии, способные помочь ребёнку реализоваться в обществе. В настоящее время, особое значение в российском образовании придаётся формированию ценностно-ориентационного подхода к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате такого подхода коррекционная работа в школах

поднялась на качественно новый уровень. Соединение школы с жизнью - вот на что направлено введение театральной технологии в образовательный процесс.

Театр близок и понятен детям. Это объясняется двумя причинами. По мнению Л.С. Выготского, драма, основанная на действии, совершаемом самим ребенком, наиболее близко, действительно связывает его творчество с личными переживаниями. Драматическая форма изживания впечатлений лежит глубоко в природе детей и находит свое выражение стихийно и независимо от желаний взрослого. Любую мысль ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Поэтому было важно создать и сформировать информационное и творческое пространство для педагогов и учащихся в области театрального искусства. Театральная деятельность это распространенный вид детского творчества, он близок и понятен любому ребенку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связан с игрой, одним из важнейших видов деятельности у младших и старших школьников. Школой была выбрана театральная деятельность как форма комплексной коррекции личности ребенка с ОВЗ.

Выдающийся русский психолог Л.С. Выготский писал: «Необходимо расширять опыт ребенка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности».

Цель проекта – обучение и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями аутистического спектра) средствами театральной деятельности для развития творческих способностей детей, а также их социальной адаптации и интеграции в социум.

Задачи проекта:

1. Развивать творческие способности детей, средствами театрализованной деятельности.
2. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации, импровизацию на музыкальных инструментах.
3. Развивать речевые, познавательные способности учащихся, зрительное и слуховое внимание средствами театрального искусства.
4. Развивать дикцию, речевое дыхание и артикуляцию.
5. Воспитать ответственность за порученное дело.
6. Развивать чувство ритма и координацию движения.
7. Знакомить детей с театральной терминологией и видами театрального искусства.
8. Воспитывать культуру поведения в театре.

Участники проекта: учащиеся начальных и старших коррекционных классов и классов «Особый ребенок», родители, педагоги ГБОУ школы № 25 (учителя, учителя-логопеды, педагоги – психологи, воспитатели)

3.2. Общешкольные мероприятия по формированию приоритета здорового образа жизни (спортивные соревнования, кроссы, приём кислородных коктейлей (педагогами))

Задачи:

1. Укреплять здоровье учащихся путём воспитания здорового образа жизни и развития детского и юношеского спорта;
2. Выбатывать санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки: в течение учебного года. Участники: все учащиеся ГБОУ.

4.1. План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 сентября -День знаний	01.09.2023	Казакова К.В., Векленко В.К., Иванова Ю.И., все педагоги
Классный час «Традиции семьи и школы»	10:00-11:30	Казакова К.В., Яшина О.В., Федорова Е.Ю., Кашина Н.С.
Тематическая неделя: «Неделя игр и забав»	26.09.-29.09	Кузнецова М.В., педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы, воспитатели
День окончания 2-ой Мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Классные руководители
Беседа и создание карточки «Безопасный путь домой»	04.09.2023	Казаков В.В., классные руководители
День начала Блокады Ленинграда	08.09.2023	Учитель истории, классные руководители
Международный день распространения грамотности, 5а-9а классы	08.09.2023	Учителя русского языка
Посвящение в первоклассники	11.09.2023	ЗДВР, педагог-организатор
100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Зои Космодемьянской (1923-1941), 5а-11а классы	13.09.2023	Канцибер Е.Н.
Традиционная социальная акция по сбору овощей и фруктов для Ленинградского зоопарка «Дары осени»	18.09-22.09	Казакова К.В., Иванова Ю.И.
Благоустройство школьной территории	В течение месяца	ЗДВР, кл. рук.
Городские соревнования по легкой атлетике (8а, 10а)	21.09.2023	Филатов С.А.

День работника дошкольного образования	27.09.2023	Педагог-организатор
--	------------	---------------------

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Неделя альтернативной коммуникации	09.10.23-13.10.23	Рязанова И.Л., Кузнецова М.В., учителя-логопеды
Международный день пожилых людей	01.10.2023	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день музыки		
День защиты животных	04.10.2023	Руководитель РДДМ
Праздник, посвященный началу учебного года для учащихся 1доп-1 классов и воспитанников ОДО «Азбука здоровья»	28.09-29.09	Иванова Ю.И., Ласая А.А., Федорова Н.О., Козицкая Т.В.
День учителя	05.10.2023	Вся школа
Общешкольный осенний марафон	10.10.2023	Учителя АФК
День отца в России	15.10.2023	Руководитель РДДМ, классные руководители
Осенняя благотворительная ярмарка	22.09.2023	ЗДВР, Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	25.10.2023	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (5а-10а)	с 28.10 по 31.10	Классные руководители

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Неделя здорового питания	20.11.23-24.11.23	Руководитель службы здоровья
День открытых уроков	09.22.2023	Кузнецова М.В.
Мероприятия в рамках профориентационной работы (знакомство с профессиями)	13.11.2023-15.11.2023	Социальный педагог
День народного единства	06.11.2023	Кл. рук.
Международный день толерантности	16.11.2023	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук.
День словаря	22.11.2023	Учителя русского языка и чтения, педагог-организатор, кл.рук.
День Матери в России	24.11.2023	Педагог-организатор
Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО	На уточнении	Учителя АФК

День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	ЗДВР, педагог-организатор
--	------------	---------------------------

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольный новогодний спектакль	На уточнении	Меркурьева И.Н.
Всемирный день борьбы против СПИДА	01.12.2023	Кл. рук, руководитель службы здоровья
День неизвестного солдата	03.12.2023	Учитель истории, педагог-библиотекарь
Международный день инвалидов	03.12.2023	Педагог-организатор
Битва за Москву	05.12.2023	Учитель истории, педагог-библиотекарь
День добровольца (волонтера)		Педагог-организатор, учитель истории, педагог-библиотекарь
День героев Отечества	09.12.2023	
День прав человека	10.12.2023	
День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	
Конкурс украшения классов к Новому году	С 18.12 по 22.12	Кл.рук, педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023	
День спасателей	27.12.2023	Классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы» (классы «Особый ребенок»)	На уточнении	Учителя АФК

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	18.01.24-27.01.24	ЗДВР, педагог-организатор, учитель истории
Новый год	01.01.2024 (в соответствии с планом)	ЗДВР, педагог-организатор
Рождество Христово	07.01.2024 (в соответствии с планом)	ЗДВР, педагог-организатор
День российского студенчества	25.01.2024	Руководитель РДДМ

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

«Марафон добрых дел» в рамках проекта «Я-волонтер»	На уточнении	Педагог-организатор, руководитель РДМ
Неделя профориентации (проведение мастер-классов)	06.02.2023г.- 10.02.2023г.	Социальный педагог
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	Педагог-организатор, классные руководители
День российской науки, 300-летие со времен основания Российской Академии наук (1724)	08.02.2024	Учителя-предметники
Международный день родного языка	21.02.2024	Учителя русского языка
День защитников отечества «Мы-парни бравые!»	22.02.2024	ЗДВР, педагог-организатор, учителя АФК

МАРТ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Игра «Умники и умницы»	На уточнении	Яшина О.В.
Месячник медиации	март	Филиппова О.В.
«Кулинарный баттл», приуроченный к 8 марта	На уточнении	Педагог-организатор, Романова Н.Н.
Международный женский день	08.03.2024	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук.
Праздник «Широкая Масленица»	14.03.2024	Педагог-организатор, кл. рук.
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	14.03.2024	Учителя русского языка, классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	ЗДВР, педагог-организатор, учитель истории
«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!»	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	На уточнении	Педагог-библиотекарь, кл.рук.
«Спорт и грация», соревнования по гимнастике для девочек к 8 марта	На уточнении	Учителя АФК

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-----------------------------	-------------------------	----------------------

Неделя здоровья + общешкольный праздник «По дороге к доброму здоровью»	08.04.24-12.04.24	Руководитель службы здоровья
Международный день птиц Изготовление кормушек	04.04.2024	Учитель биологии, учителя технологии
День единения народов	03.04.2024	Кл.рук., педагог - библиотекарь
День космонавтики	12.04.2024	Педагог – организатор, учителя-предметники, педагог – библиотекарь, руководители кружков, кл.рук
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	На уточнении	ответственный за профилактику ДДТТ, кл.рук.
Весенняя ярмарка	19.04.2024	ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук.
Всемирный день Земли	22.04.2024	
День пожарной охраны	30.04.2024	ЗДВР, кл.рук.

МАЙ

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Ученическая конференция в рамках проектной деятельности «Загляни в семейный альбом»	На уточнении	Кузнецова М.В.
День весны и труда	01.05.2023	Классные руководители
День Победы	09.09.2023	ЗДВР, педагог-организатор
Международный день музеев	18.05.2023	Педагог-организатор
День детских общественных организаций России	19.05.2023	ЗДВР, педагог-организатор, руководители РДДМ, кл.рук
Профилактическая акция «Внимание -дети!»	На уточнении	ЗДВР, ответственный за профилактику ДДТТ, кл.рук.
Традиционное общешкольное родительское собрание. Награждение родителей.	На уточнении	Администрация школы, кл. рук.

4.2. Профилактика правонарушений, безопасность жизни и здоровья обучающихся

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1. Работа с учащимися					
1.	Организация работы школьного Совета профилактики Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОВД.	По необходимости По плану	7-18		Социальный педагог
	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	1-я четверть	7-18		Классные руководители
	Составление социального паспорта классов, школы.	1-я четверть	7-18	130	Классные руководители
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог

	обучающихся, пропускающих занятия).				
	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.	В теч.года	7-18		Классные руководители Социальный педагог
	Проведение тематических бесед, просмотр видеофильмов с учащимися и родителями	По плану	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители
	Участие в школьных и районных конкурсах творческих работ учащихся	В теч.года	7-18	130	Классные руководители Учителя-предметники
	Проведение тематических бесед и мероприятий по безопасному использованию сети Интернет.	В теч.года	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители
	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления участия в сообществах и	В теч.года	7-18	130	Социальный педагог Классные руководители

	группах с социально-опасным контентом.				
2. Работа с педагогами					
1.	Изучение подростка и окружающей его среды	В теч.года		130	Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники
2.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники Администрация
3.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
5.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог
6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и	В теч.года			Администрация

	правонарушений несовершеннолетних.				
7.	Проведение лекции для педагогов «Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции в государственных учреждениях»	По договоренности			Социальный педагог Советник, адвокатское бюро «Юсланд», кандидат юр. наук – Дмитрикова Е.А.
8					
3. Работа с родителями					
1.	Выбор родительского комитета в классах;	сентябрь			Классные руководители
2.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Август-сентябрь			Администрация
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	В теч.года			Классные руководители
4.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	В теч.года			Классные руководители Администрация
5.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	сентябрь			Классные руководители Социальный педагог
6.	Посещение по месту жительства семей, в	В теч.года			Классные руководители Социальный педагог

	которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, КДН, ОДН.				
7.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	В теч.года			Специалисты школы
8.	<p>Примерные темы родительского лектория:</p> <p>1) Профориентация, её цели и задачи</p> <p>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</p> <p>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</p> <p>4) Права и обязанности семьи и ответственность родителей.</p> <p>5) Нравственные уроки семьи.</p>	В теч.года			Специалисты школы

	<p>6) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>7) Причины детских правонарушение, суицидов.</p> <p>8) Свободное время и досуг ребенка</p>				
9.	<p>Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска":</p> <p>а) на "круглых столах";</p> <p>б) на малых педсоветах.</p>	В теч.года			Специалисты школы
10.	<p>Консультирование родителей: педагогами школы; соц. педагогом; медработником, психологом, учителем-логопедом.</p>	В теч.года			Специалисты школы

4.3. Профилактика различных видов зависимости

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1. Работа с учащимися					
1.	Выявление обучающихся «группы риска».	сентябрь	7-18		Классные руководители Социальный педагог
2.	Активизация работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек среди обучающихся. Оформление информационных уголков по профилактике различных видов зависимости обучающиеся	В теч.года	12-18	90	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация встреч с медицинскими работниками, психологами по вопросам профилактики различных видов зависимости и формированию ЗОЖ	В теч.года	12-18	90	Администрация
4.	Организация интерактивных занятий с	В теч.года	12-18	90	Классные руководители Социальный педагог

	обучающимися с показом видеосюжетов				
5.	Проведение спортивных соревнований среди обучающихся	В теч.года	7-18	140	Учителя-предметники
2. Работа с педагогами					
1.	Организация и проведение информационно-методических совещаний с педагогами по вопросам профилактики различных видов зависимостей: - профилактика табакокурения - профилактика алкоголизма, в том числе пивного - профилактика наркомании и токсикомании - профилактика компьютерной зависимости и игромании	В теч.года			Администрация
2.	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам	В теч.года			Администрация

	профилактики различных видов зависимостей несовершеннолетних				
3. Работа с родителями					
	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) в разработке лично - ориентированных и социально значимых методик по предупреждению и профилактике различных видов зависимостей детей	В теч.года			Специалисты школы

4.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1. Работа с учащимися					
1.	Проведение тематических классных часов согласно Программе	2 раза в месяц	7-18	130	Классные руководители
2.	«Неделя безопасности»	Сентябрь и перед каникулами	7-18	130	Классные руководители
3.	Участие в районном конкурсе творческих работ	По плану	7-18	130	Классные руководители Учителя-предметники

	«Дорога и мы»				
4.	Проведение бесед с учащимися инспекторами ГИБДД	По согласованию	7-18	130	Администрация
5.	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ для учащихся старшей школы	По плану	7-18	130	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
6.	Тематические занятия в Опорном пункте по профилактике ДДТТ Петроградского района СПб	По плану	7-18		Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
7.	Участие в операции «Внимание, дети!»	В теч.года	7-18	130	Ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
8.	Профилактические беседы с учащимися – нарушителями ПДД	По необходимости	7-18		Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
9.	Проведение мероприятий в рамках тематической недели «Мир вокруг нас»	1-я четверть	7-18	130	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители

10.	Беседы мед.персонала школы по теме: «Оказание ПМП»	В теч.года	7-18		Мед.персонал Заместитель директора по ВР
11.	Взаимодействие с Автоградом и ОО «Мария» МО «Чкаловское»	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
2. Работа с педагогами					
1.	Беседы мед.персонала школы по теме: «Оказание ПМП»	В теч.года			Мед.персонал Заместитель директора по ВР
2.	Участие в совещаниях по профилактике ДДТТ	В теч.года			Заместитель директора по ВР
3.	Организация выставки методической литературы по профилактике ДДТТ	В теч.года			Педагог - библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ
3. Работа с родителями					
1.	Организация выставки методической литературы по профилактике ДДТТ	В теч.года			Педагог - библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	Выпуск памяток для родителей Профилактические беседы с родителями детей – нарушителей ПДД	Сентябрь, Январь По необходимости			Библиотекарь, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях	По плану			Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактику ДДТТ,

					классные руководители
--	--	--	--	--	-----------------------

4.5. Профилактика экстремизма

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный	
1. Работа с учащимися						
1.	<p>Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:</p> <p>Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории); Знакомство с устным народным творчеством (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»</p> <p>«Традиции и обычаи народов России» - игры народов России</p> <p>Праздник игр: «Все игры в гости к нам»; «Масленица;</p>	В теч.года		7-18	90	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	<p>Знакомство с творчеством: русского, украинского, белорусского, казахского, башкирского, узбекского, татарского, и других народов (уроки музыки, кружки художественного творчества)</p>				
2.	<p>Проведение тематических праздников: День народного единства:</p> <p>- Тематический вечер «В семье единой»</p> <p>спортивные соревнования, посвященные «Дню народного единства»</p> <p>Международный день толерантности: - Классный час «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие»</p>	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя-предметники

	<p>«Воспитание толерантности»</p> <p>-Организация тематической выставки, посвященной международному Дню толерантности;</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>День славянской письменности;</p>				
3.	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	В теч.года	7-18	90	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков	В теч.года	7-18		Заместитель директора по ВР, классные руководители Социальный педагог
	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности	В теч.года	7-18	130	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Оказание помощи в решении конфликтов на межличностном уровне;	В теч.года	7-18		Специалисты школы
	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	1-я четверть	7-18		Соц. педагог
2. Работа с педагогами					
	Формирование комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении.	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Участие в семинарах по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи	В теч.года			Специалисты школы Администрация

	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	В теч.года			Специалисты школы Администрация
	Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	По плану			Администрация
	Составление графика рейдов в неблагополучные семьи	По плану			Классные руководители Социальный педагог
	Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о	В теч.года			Маркович Т.Ю. Заместитель директора по ВР

	реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма				
3. Работа с родителями					
1.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей	В теч.года			Специалисты школы Администрация Классные руководители
2.	Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях	В теч.года			Специалисты школы Администрация Классные руководители
3.	Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации	По плану			Специалисты школы Администрация Классные руководители

4.6. Пропаганда здорового питания

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1. Работа с учащимися					
1.	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Учителя-предметники
2.	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках дополнительного образования (классные часы)	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
3.	Классные часы по теме: «Здоровое питание». Игра по станциям «Осенний сбор овощей и фруктов», выставка (в рамках «Дня Фермера») Беседы с учащимися 1-9 кл. «О здоровом питании»	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
4.	Мероприятия в рамках «Недели Здоровья»	апрель	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
5.	Организация выставок литературы, журнальных	В теч.года	7-18	130	Библиотекарь

	статей по вопросам здорового питания				
6.	Проведение анкетирования по вопросам здорового питания, работы школьной столовой	В теч.года	7-18	130	Ответственный за питание Классные руководители
2. Работа с педагогами					
1.	Организация семинаров, педагогических советов по вопросам здорового питания школьников	В теч.года			Администрация Ответственный за питание
2.	Совещание при директоре по организации питания	По плану			Директор ГБОУ
3. Работа с родителями					
1.	Организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей (родительский лекторий о правильном питании детей в рамках общешкольных и классных родительских собраний, проведение индивидуальных консультаций)	В теч.года			Специалисты школы Классные руководители
2.	Организация работы по участию в решении проблем школьного питания родительских комитетов классов, школы	В теч.года			Директор ГБОУ, ответственный за питание ГБОУ

Внеурочная деятельность

АООП 1 вариант, 1 ¹ , 1-4 кл	АООП 1 вариант, 5-9 кл.	АООП 2 вариант, 1 ¹ , 1-9 кл
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-практический труд • Азбука добра (кл. руководители) • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» (учитель-дефектолог) • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Игра» (педагог-психолог) • Разговоры о важном • Логопедические занятия • Ритмика 	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности (5 кл) • Основы мировой культуры • Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Игра» (педагог-психолог) • Разговоры о важном • Россия – мои горизонты • Логопедические занятия • Ритмика 	<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Предметно-практические действия • Двигательное развитие • Альтернативная коммуникация • Я познаю мир (кл. руководители) • Разговоры о важном • Мой Санкт-Петербург (кл. руководители) • Созидание • Ну пути к здоровью

Дополнительное образование

№ п/п	Название модуля	Направленность	ФИО педагога ДО
1.	Учусь здоровью	Физкультурно-спортивная	Кондрашова К.В.
2.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	Филатов С.А.
3.	Азбука танцев	Физкультурно-спортивная	Савинова К.В.
4.	Ритмика	Физкультурно-спортивная	
5.	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	Казаков В.В.
6.	Путь здоровья	Физкультурно-спортивная	Фёдорова Н.О. Козицкая Т.В. Ласая А.А.
7.	Оздоровительная физическая культура	Физкультурно-спортивная	Иванова Т.Р.
8.	Сенсорная гостиная	Физкультурно-спортивная	Кочетова Т.Н. Несина Ю.Р. Куров А.В.
9.	Керамический Петербург	Туристско-краеведческая	Тихонюк К.В. Шубин К.С.
10.	Художественные изделия	Туристско-краеведческая	Шубин К.С.

11.	Декоративно-прикладное творчество	Туристско-краеведческая	
12.	Мастерская мультипликации и анимации	Туристско-краеведческая	Гонтарь Ю.И.
13.	Мастерская конструирования	Туристско-краеведческая	
14.	Элементарная компьютерная грамотность	Туристско-краеведческая	Вакансия
15.	Шоу профессий: столярное дело	Туристско-краеведческая	Каяткин Н.В.
16.	Шоу профессий: лоскутки	Туристско-краеведческая	Никифорова Л.А.
17.	Театральное путешествие	Туристско-краеведческая	Таможеник И.В.
18.	Музыкальная гостиная	Туристско-краеведческая	
19.	Вокальный ансамбль	Туристско-краеведческая	Кислицына Н.В.
20.	Чудеса из шерсти	Туристско-краеведческая	Кудряшова А.Н.
21.	Книголюб	Туристско-краеведческая	Канцибер Е.Н.
22.	Бисероплетение	Туристско-краеведческая	Каменева М.П.
23.	Шоу профессий: кондитер	Туристско-краеведческая	Романова Н.Н.
24.	Мыльные фантазии	Туристско-краеведческая	Будкина Е.В.

Блок V. Информатизация школы

3.2. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Работа по ведению школьного сайта http://cor025.petersburgedu.ru . Помощь учителям в создании собственных сайтов, страниц	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Техническая поддержка сервиса «Электронная учительская»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Развитие школьной локальной сети	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Инженер по ИКТ
Организация доступа работников школы в сети Интернет	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Инженер по ИКТ
Установка антивирусных программ	В течение учебного года	Инженер по ИКТ
Поддержка контент-фильтрации	В течение учебного года	Инженер по ИКТ

Проведение мероприятий по обновлению АИС «Параграф», заполнению и ведению БД «Параграф»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Техническая поддержка доступа родителями к сервису «Электронный дневник 2.0»	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Организация работ по заполнению «Классного журнала» в АИС «Параграф»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Контроль за своевременной выгрузкой информации со школьного сервера на портал «Петербургское образование»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Проведение работ по систематической модернизации автоматизированных рабочих мест учителей	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Техническая поддержка при проведении записи в 1 класс ОУ через портал «Петербургское образование»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Печать аттестатов выпускников школы	Июнь	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации
Участие в семинарах, совещаниях ИМЦ Петроградского района	По плану	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Участие в семинарах, конференциях в СПб ЦОКОиИТ	По плану	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Организация и выпуск школьной газеты «Большая Перемена»	Один раз в 1-2 месяца	Методист по ИКТ
Поддержка технического состояния компьютерной техники	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ
Ведение банка фото- и видеоматериалов	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Профилактическое обслуживание и поддержка школьного сервера	В течение учебного года	Зам. директора по информатизации Методист по ИКТ

3.3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Консультации учителей при подготовке уроков с использованием информационных технологий в педагогической деятельности	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Проведение консультаций, занятий для учителей по работе с АИС «Параграф»	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Контроль заполнения электронного «Классного журнала»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Шлям О.Б.
Проведение консультаций, занятий учителей при работе в сети Интернет	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Консультации для учителей по использованию программного обеспечения	В течение учебного года	Методист по ИКТ

Консультации для учителей, обучающихся на курсах в ИМЦ, АППО по направлению «ИКТ»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Кузнецова М.В., Методист по ИКТ
Участие педагогов в конкурсах с применением ИКТ	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий	В течение учебного года	Методист по ИКТ
Отчет о работе по информатизации	Июнь	Методист по ИКТ

Блок VI. Внутришкольный контроль

Цели ВШК:

- Реализация принципов государственной политики в области образования детей с ОВЗ;
- Соблюдение законодательства РФ в области образования детей с ОВЗ;
- Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- Совершенствование механизмов управления качеством образования (формирование условий и результатов образования) в пределах компетенции учреждения образования;
- Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в ОУ.

Задачи ВШК:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, в т.ч. с точки зрения реализации единого подхода к оценке качества образования обучающихся;
3. Повышение ответственности педагогического коллектива за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования;

8. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
9. Диагностика состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления ВШК:

- выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча;
- качество и ход реализации АООП и требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние преподавания учебных дисциплин,
- состояние и качество организации внеурочной деятельности;
- состояние и качество организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- работа с педагогическими кадрами;
- эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся;
- исполнение нормативных документов и принятых решений.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобуча</u>									
1	Посещаемость занятий учащимися	1- 11	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О	Т	НБ	УВР, соц. педагог	
2	ГПД	1-11	Проверка организации ГПД и анализ содержания воспитательного процесса в ГПД	Определение уровня организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	КО	Ф	НБ	ВР	
3	Надомное обучение	1-11	Проверка организация надомного обучения	Определение уровня организации учебно-	О	Ф	ИД, Анализ	УВР	

				воспитательного процесса					
4	Внеурочная деятельность	1-10	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	
5	Индивидуальные занятия	1-11	Проверка организации индивидуальных коррекционных занятий	Определение соответствия индивидуальной работы заключению ТПМПК	О	Ф	Н, А	УВР, Руковод. СС	
<u>Контроль выполнения программ</u>									
	Рабочие программы по уч. предметам и курсам внеурочной деятельности	1-11	Проверка содержания рабочих программ	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	О	Ф	А.	УВР	
	СИПР	1-9 ОР	Проверка содержания СИПР учащихся	Соответствие содержания индивидуальным особенностям учащегося	О	Ф	А Б	УВР, Руковод. СС	
	ИКС	10 ОР	Проверка содержания ИКС учащихся	Соответствие содержания индивидуальным особенностям учащегося	О	Ф	А Б	УВР, Руковод. СС	
	Индивидуал. учебные планы	1-11	Проверка составления ИУП	Соответствия кол-во часов, учет мнения родителей по составлению ИУП	О	Ф	А	УВР	
	Учителя средней шк. «О.Р.»	<u>Речь и АК</u> Баулина Д.С., 66/76	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	
	Учителя-предметники	<u>Уч. истории</u> Яшина О.В. <u>Учителя матем.</u> Александрова В.М. <u>Учителя технол.</u> (2 вар) Будкина Е.В. Каменева М.П. Тихонюк К.В.	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	

Вихрева
Г.Н.
Цветкова
О.В

Контроль воспитательной работы

Доп. образование	1-10	Проверка комплектации групп обучающихся, расписания занятий	Определить охват учащихся, занятых в доп. образовании	Т	Т	А, Б	Зав. ОДОД, методист
Воспитатели	1-11	Сбор и анализ планов воспитательной работы	Анализ содержания воспитательного процесса в ГПД, выявить затруднения при организации работы в ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР
Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Федосеева М.А. Изранцева Е.А. Какулия А.С.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися с ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР

Контроль за работой Службы Здоровья

1	Адаптация учащихся 1 доп., 1 кл. к школьному обучению	1	Мониторинг адаптации учащихся 1 доп., 1 кл. к школьному обучению	Анализ уровня адаптации обучающихся 1 кл. к школьному обучению; беседа с пед.-психол., кл. рук.	О	Т	Н, А, Б	УВР, Руководитель СС
2	Психолого-педагогичес. консилиум	1-11	Проверка выполнения рекомендаций ПМПК, ИПРА; проверка проведения ППк, заключений, ППк	Проведение ППк по графику	О	Т	Н, А, Б	УВР, Руководитель СС
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения

Контроль методической работы

1	Работа с вновь назначенными и молодыми педагогами	Белова У.А., 1а доп. Амбарцумова А.И., 1б доп. Васюткина М.В., н/о <u>Уч. рус. языка и чтения</u> Селезнева М.А. <u>Пед.-психол.</u> Кухарь Т.В. Полунина А.А. <u>Уч.-деф.</u> Хайрова О.В. Изранцева Е.А. <u>Уч.-лог.</u> Пинчук Е.Г. Доронина С.И. <u>Тьюторы</u> Кондрашова К.В. Демахина Ю.А.	Посещение уроков, проведение беседы	Определение уровня профессиональной компетентности, ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений.	П	Т	Н. Б.	УВР, методисты, Пред. МО	
2	Работа МО	МО кор.кл. МО «О.Р.», МО уч. АФК, МО воспит. МО учит.н/о МО кл. рук. МО уч. технологии МО спец. Службы сопровождения	Анализ планов работы председателей МО на 20-21 уч.г	Проверка наличия содержания графика открытых уроков и внекл. мероприятий, тем самообразования учителей, плана работы МО	О	Ф	А., Б.	УРВ	
3	Повышение квалификац.	Пед. работники	Выявление потребности в повышении квалификации пед. сотрудников	Анализ документации, составление списка сотрудников для ПК на 2019-2020 уч.г.	О	Т	А.	УРВ	

Контроль за школьной документацией

	Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	1-11	Проверка наличия и содержания рабочих программ	Наличие программ, своевременность сдачи	О	Т	А	УВР	
	СИПР	1 доп., 1-9 кл. «ОР»	Проверка наличия и содержания СИПР	Наличие СИПРов	О	Т	А	УВР, Руковод. СС	

Индивидуальные образовательные маршруты	По необходимости	Проверка наличия ИОМ	Соответствие содержания ИОМ индивидуальным потребностям учащегося	П	Т	А Б	УВР Руковод. СС	
Планы воспитателей, классн. рук.	1-11	Проверка наличия планов работы на 2023-2024 уч.г	Наличие планов, своевременность сдачи	О	Т	А Б	ВР	

ОКТАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	ГПД	1-4 кл.	Посещение групп ГПД, обсуждение планов работы воспитателей ГПД	Организация учебной и досуговой деятельности в ГПД в 1-4 кл.	Т	Т	Б, А	ВР	
	Работа с учащимися, требующими создания доп. условий обучения	По необходимости	Анализ заключений школьной ППк, беседы с кл. руководителями, руков. Службы сопровождения	Выявление учащихся, требующих создания дополнительных условий обучения	Т	Т	А, Б	УВР, рук.СС, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 1 четверть	1 доп., 1-4 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математике за 1 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 1 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответств. за питание	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Классные руководители	1-11	План работы КР, работа с родителями	Выявить качество работы классных руководителей	О	Т	А, Б	ВР	
	Воспитатели классов,	Колесник Н.А.,	Наблюдение за работой	Выявить затруднения при	О	Т	А, Б Н	ВР	

	воспитатели ГПД	Романова Н.Н. Корнышев а С.А.	воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	организации занятий с обучающимися в классе, ГПД					
	Дополнительное образование	«Учусь здоровью» Коншрашова К.В. «Путь здоровья» Федорова Н.О. Козицкая Т.В. Ласая А.А.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, Зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Вновь назначенные и молодые педагоги	Рус.яз. Белова У.А., 1а доп. Речь и АК Амбарцум ова А.И., 1б доп. Рус. Яз. Васюткин а М.В., н/о	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	
	Учителя нач.кл. «О.Р.»	Речь и АК Никонова Е.А., 1б Векленко В.К., 2б Ерохина В.В., 3б Бравок С.С., 3в Федорова Е.Ю., 4б Канюкова В.В., 4в	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требованиям ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР, Предс. МО	
	Учителя старш. кл. «О.Р.»	Речь и АК Зайцева С.В., 8б Лученино ва З.К., 8в Муравьева Н.С., 9в/9б Развитие речи и ОМ/Альте рн. чтен. Котикова О.В., 10б							
	Учителя нач. кор. кл.	Рус. Яз. Стрельчен ко Т.С., 1а Тонко В.Н., 2а Щарипова Д.С., 4а	Посещение уроков, анализ уроков	Определить соответствия проведения уроков требования ФГОС, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Ф	Н, А, Б	УВР Предс. МО	
	Учителя- логопеды	Лукина Л.Л. Понкратов а Г.И. Маликова С.Л. Кузнецова Е.Г.	Посещение инд. занятий, анализ документации учителя	Определить уровень проф. компетенций, выявить имеющиеся затруднения, определить	П	Т	Н А.Б.	УВР, Пред.МО	

		Меркурьева И.Н. Пинчук Е.Г. Доронина С.И.		соответствие содержания занятия поставленным целям					
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
	Внеурочная деятельность	Классы «О.Р.»	Посещение внеурочных занятий 1-4 кл.	Анализ содержания, соответствия требованиям АООП, методика преподавания	ПО	Т	Н, А, Б	УВР, ВР	
<u>Контроль за работой Службы Здоровья</u>									
	ППк	1-11	Проверка проведения ППк, заключений ППк	Проведение ППк по графику	О	Т	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Вновь назначенные педагоги		Посещение уроков, беседа с педагогами	Выявить уровень методической подготовки, наличие трудностей	П	Т	Н, А, Б	УВР, Пред.МО уч.-наставники	
	Педагогич.-наставники		Беседа с педагогич.-наставниками, анализ плана работы с молодыми специалистами	Организовать необходимую методическую помощь молодым специалистам	О	Т	А, Б	УВР	

<u>Контроль за школьной документацией</u>									
	Тетради	Нач. кор. классы	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	
	Журналы	1-11	Проверка журналов	Своевременность заполнения журналов, соответствие записей КТП	О	Т	А	УВР	
	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-10 кор. классы	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 2 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

НОЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Сенсорно-динамический зал		Анализ расписание работы СДЗ, загруженность СДЗ, эффективность использование СДЗ, посещение занятий в СДЗ	Анализ деятельности педагогических работников в сенсорно-динамическом зале	О.	Т.	Н., А.,Б.	ВР, УВР	
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Посещаемость учащихся занятий в ГПД	1-11	Посещаемость учащихся занятий в ГПД (уроки, журналы)	Анализ работы воспитателей, кл. руковод. по вопросу	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	

				контроля посещаемости занятий в ГПД					
	Учащиеся, требующие создания доп. условий обучения	1-10	Посещение уроков, беседа с педагогами и родителями	Анализ выполнения рекомендаций ППК	П	Т.	Н., А.,Б	УВР, рук.СС	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач.кл. «О.Р.»	<u>Окр. соц. мир/Окр. природ. мир</u> Федорова Е.Ю., 4б Канюкова В.В., 4в	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР, Пред.МО	
	Учителя сред. кл. «О.Р.»	<u>Окр. соц. мир/Окр. природ. мир</u> Зайцева С.В., 8б Лученинова З.К., 8в	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО	
	Учителя старших кл. «ОР»	<u>Здоровье и ОБЖ</u> Котикова О.В., 10Б	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
	Педагоги-психологи	Нольд Н.В. Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Головань Е.В. Букина А.Л.	Посещение индивидуальных занятий	Определить уровень проф. компетенций, выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия	П	Т	Н, А, Б	УВР, Пред.МО	

				поставленным целям					
Уч.-предметники кор. кл.	Уч. рус.яз/чтение. Васильева Л.И. Уч. биологии: Афанасьев а М.Н. Учителя технологи и (1 вар.) Лебедева В.А. Каяткин Н.В. Романова Н.Н.	Посещение уроков, анализ документации учителя	Определить соответствия проведения уроков требованиям образ.программы, метод. грамотность, выявить затруднения	КО	Т	Н., А.Б.	УВР Пред.МО		
Внеурочная деятельность	Классы «О.Р.»	Посещение внеурочных занятий	Анализ содержания, соответствия требованиям АООП, методика преподавания	ПО	Т	Н, А, Б	УВР, ВР		
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
Родительский клуб		Посещение мероприятий «Р.к.», беседа с педагогами-психологами, сбор мнения родителей	Анализ деятельности «Р.К.», выявление затруднений	О	Т	Н., Б.	ВР		
Духовно-нравственное воспитание	1-10	Посещение занятий (уроков), классных часов, анализ планирования кл. рук., воспитателей	Анализ выполнения программы по духовно-нравственному воспитанию	КО	Т	Н., А.,Б.	ВР		
Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Романцова Е.Д. Филанович Т.А. Шерстнев А.А.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР		
Дополнительное образование	«Легкая атлетика» Филатов С.А. «Спортивные игры» Казаков В.В. «Оздоровительная физкультура» Иванова Т.Р.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД		
<u>Контроль за деятельность Службы Здоровья</u>									
Здоровьесберегающая среда	Нач. классы	Посещение уроков, перемен, анализ условий	Провести анализ образовательной среды школы и				ВР, Рук. СЗ		

			обучения, соблюдение охранительного режима	класса на предмет соблюдения педагогами здоровьесберег. режима обучения					
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Работа с молодыми специалистами (педагогика-наставники)		Посещение уроков, занятий, проведение беседы	Определение уровня профессиональной компетентности, ознакомление с методикой преподавания учебных предметов и выявление профессиональных затруднений.	П	Т	Н. Б.	УВР, Пред.МО	
	Аттестация			Анализ выполнения графика аттестации, выявление причин затруднений	О	Т	Б, А.	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Тетради	6-11 кор. классы	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	
	Дневники	1-11	Проверка дневников	Анализ своевременности и заполнения дневника	О	Т	А	УВР	

	Анализ работы с АИС «Параграф»		Анализ заполнения АИС «Параграф»	Своевременность заполнения полей АИС «Параграф», полнота и достоверность внесенных данных.	О	Т	А	Директор, УВР	
--	--------------------------------	--	----------------------------------	--	---	---	---	---------------	--

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответственный за питание	
	Результаты освоения программы за 2 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математики за 2 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 2 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. «О.Р.»	Окр. соц. мир/Окр. природ. мир Амбарцумова А.И., 1б доп. Векленко В.К., 2б Ерохина В.В., 3б Бравок С.С., 3в	Посещение уроков, анализ документации	Анализ методической грамотности, со ответственности содержания требованиями ФГОС	КО	Т	Н., А.Б.	УВР	
	Учителя сред. кл. «О.Р.»	Окр. соц. мир/Окр. природ. мир Баулина Д.С., 6б/7б							
	Учителя АФК	Филатов С.А. Казаков В.В.	Посещение уроков, индивидуальных	Анализ методической грамотности,	КО	Т	Н., А.Б.	УВР, Пред.МО	

		Козицкая Т.В. Федорова Н.О. Ласая Н.А. Покровская И.А.	занятий, анализ документации	соответствия содержания урока (занятия) требованиями ФГОС, содержанию СИПР					
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Общешкольн. мероприятия		Анализ подготовки и проведения мероприятий, соответствия годовому плану работы школы, целям воспитательной работы	Качество проведения общешкольных мероприятий	П	Т	Н, А, Б	ВР	
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Шубин К.С., Юсупова А.Р. Рядовкина Д.Н.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Дополнительное образование	«Сенс. гостиная» Кочетова Т.Н. Несина Ю.Р. Куров А.В. «Керам. Петербург» Тихонюк К.В. Шубин К.С. «Худ. изделия» Шубин К.С. «Декоративно-приклад. творч.» Шубин К.С.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога.	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	

			образовательной среды	представителям и), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой					
<u>Контроль за деятельность Службы Здоровья</u>									
	ППк	1-11	Посещение ППк, беседа с руководителем СС	Анализ результатов проведения промежуточных ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
<u>Контроль методической работы</u>									
	Учителя-наставники		Беседы, изучение документации	анализ результатов работы за 1 полугодие	О	Т	А, Б	УВР	
	МО	Все МО	Беседы, посещение МО	Анализ деятельности МО за I полугодие				УВР, Пред.МО	
	ИКТ		Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Анализ использования ИКТ-технологий в образов. процессе	КО	Т	Н,А	УВР, методист	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Журналы	1-11	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп. 2 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	-----------

<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
1	Посещаемость занятий учащимися	1- 10	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О.	Т	НБ	УВР, соц. педагог	
2	ГПД	1-10	Проверка посещения занятий учащимися ГПД	Анализ списочного состава посещений учащихся, выявления причин отсутствия учащихся	КО	Ф	НБ	ВР	
	Внеурочная деятельность	Кор. кл.	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	
4	Индивидуальные занятия	1-10	Проверка организации индивидуальных коррекционных занятий	Определение соответствия индивидуальной работы заключению ТПМПК, ППК	О	Ф	Н, А	УВР, Руковод. СС	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Уч. нач. кл.	<u>Математические представления</u> Амбарцумова А.И., 1б доп. Никонова Е.А., 1б Векленко В.К., 2б <u>Математика</u> Стрельченко Т.С., 1а Тонко В.Н., 2а Шарипова Д.С., 4а Васюткина М.В., н/о	Посещение уроков, беседы с педагогами, изучение документации	Анализ методической компетент., соответствия содержания уроков требования программы	Т	Ф	Н, А, Б	УВР	
	Уч. старших кл. «О.Р.»	<u>Математические представления</u> Муравьева Н.С., 9в/9б <u>Математические представления и конструирование</u> Котикова О.В., 10б	Посещение уроков, беседы с педагогами, изучение документации	Анализ методической компетент., соответствия содержания уроков требования программы	Т	Ф	Н, А, Б	УВР	
	Учителя-предметники	<u>Уч. музыки</u>	Посещение уроков, беседы с	Анализ методической	Т	Ф	Н, А, Б	УВР	

		Кумищева Н.В. Жарая А.А. <u>Уч.-деф.</u> Хайрова О.В. Изранцева Е.А. <u>Уч.</u> <u>общество-</u> <u>я:</u> Яшина О.В. <u>Уч.</u> <u>технол.</u> (2 вар) Будкина Е.В. Каменева М.П. Тихонюк К.В. Вихрева Г.Н. Цветкова О.В.	педагогами, изучение документации	компетент., соответствия содержания уроков требования программы					
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование	« <u>Мастер.</u> <u>мульти. и</u> <u>аним.»</u> Гонтарь Ю.И. « <u>Мастер.</u> <u>констр.»</u> Гонтарь Ю.И.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
	Спортивная работа	Учителя АФК	Посещение спортивных мероприятий, анализ плана работы по направлению «Спорт»	Анализ выполнения мероприятий годового плана, анализ участия школы в спортивных мероприят. различного уровня, охват учащихся	П	Т	Н, А, Б	ВР, Пред.МО	
<u>Контроль за деятельностью Службы здоровья</u>									
	Зарядка	1-11	Посещение утренней зарядки после 1 урока	Анализ здоровьесберега ющих приемов работы во время смены деятельности учащихся				ВР, Рук. СЗ	

	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
--	--	------	---	---	---	---	---------	--	--

Контроль методической работы

	Повышение квалификации		Изучение документации, посещение МО, беседы с педагогами и председателями МО	Анализ потребностей педагогического коллектива в ПК, анализ работы над темами по самообразованию	О	Т	Б, А	УМР, Пред.МО	
--	------------------------	--	--	--	---	---	------	--------------	--

Контроль за ведением школьной документации

	СИПР		Проверка СИПР	Анализ заполнения СИПР	О	Т	Б.А	УВР, рук. СС	
	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-4 классы «Особый ребенок»	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Проверка посещения занятий учащимися	Упорядочение посещений занятий учащимися	О.	Т	НБ	УВР, соц. педагог	

	Экзамены	9-10 кл	Посещение уроков трудового обучения, беседа с педагогами, выявление трудностей	Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам	О	Т	Н,Б,А	УВР	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя средн. шк. (О.Р.)	<u>Математические представления</u> Баулина Д.С., 66/76 Зайцева С.В., 86 Лученинова З.К., 8в	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ методики преподавания, профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-предметники	<u>Уч. геогр.:</u> Афанасьев М.Н. <u>Учителя математики</u> и Александрова В.М.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ методики преподавания, профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-логопеды	Лукина Л.Л. Понкратова Г.И. Маликова С.Л. Кузнецова Е.Г. Меркурьева И.Н. Пинчук Е.Г. Доронина С.И.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ методики преподавания, профессиональной грамотности педагогов. Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование	«Шоу профес.: столоярное дело» Каяткин Н.В. «Шоу профес.: лоскутки» Никифорова Л.А. «Шоу профес.: кондитер»	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	

		Романова Н.И.							
Воспитатели классов, воспитатели ГПД		Басырова М.А., Баулин А.Н. Тепина А.В.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы здоровья</u>									
Обеззараживани е воздуха учебных помещений с помощью облучателя- рециркулятора «Дезар»	1-11		Посещение учебных помещений, проверка оборудования, проверка учётной документации	Анализ системности работы по профилактике распространения инфекций, передающихся ВКП.				УВР, ВР, рук. СЗ	
Психологическая безопасность образовательной среды	1-11		Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителям и), уровень защищенности от психологическог о насилия, удовлетвореннос ть образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровожд ения	
<u>Контроль методической работы</u>									
Аттестация			Посещение открытых уроков, анализ документации, беседы с педагогами	Анализ выполнения графика аттестации, выявление трудностей	О	Т	Б, Н., А	УВР	
Самообразовани е педагогов			Индивидуальные беседы с педагогами	Анализ работы педагогов над темами самообразовани я	О	Т	Б, Н., А	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
ИКС	10 кл. «О.Р.»		Заполнение индивидуальных карт сопровождения	Анализ заполнения индивидуальных карт сопровождения	О	Т	А, Б	УВР, рук. СС	
Тетради	Нач. кор. классы		Проверка тетрадей	Соблюдение единого	О	Т	А	УВР	

				орфографическо го режима					
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

МАРТ

№ п/ п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобуча</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Работа с учащимися, требующими создания доп. условий обучения	По необходи- мости	Анализ заключений школьного ППк, беседы с кл. руководителями, рук. Службы сопровождения	Выявление учащихся, требующих создания дополнительных условий обучения	Т	Т	А, Б	УВР, рук.СС, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 3 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математики за 3 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 3 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Организация питания учащихся	Т	П	Н Б	Ответств. за питание	
	Кабинет, сенсорная комната		Анализ режима деятельности каб. БОС, сенсорной комнаты, посещение занятий, беседа с ответственными	Качество организации и проведения занятий в кабинете	О	Т.	Н., Б.	УВР, ВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Дополнительное образование	«Театрал. путешеств ие» Таможени к И.В. «Музык. гостиная» Таможени к И.В. «Книголю б»	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительном у образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	

		Канцибер Е.Н. <u>«Бисеропл етение»</u> Каменева М.П.							
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Иванова Ю.И., Петух О.В., Кольниина П.А.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	<u>Математи ческие представл ения</u> Ерохина В.В., 3б Бравок С.С., 3в Федорова Е.Ю., 4б Канюкова В.В., 4в	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя- предметники	<u>Учителя рус.яз/чте н.</u> Васильева Л.И. Селезнева М.А.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Педагоги- психологи, тьюторы	<u>Педагог- психолог</u> Филиппова О.В. Дубровенс кая Н.В. Головань Е.В. Букина А.Л. Кухарь Т.В. Полунина А.А. <u>Тьюторы</u> Кондрашо ва К.В. Демахина Ю.А.	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании учебных предметов.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									
	Занятия по программе БОС	1-10	Посещений занятий, беседа с учителем, анализ документации	Определить соответствие содержания деятельности				УВР, ВР, рук. СЗ	

				требованиям к работе с БОС-оборудованием					
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль за методической работой</u>									
	Проведение семинаров		Посещение семинаров, анализ подготовленности каждого участника семинара	Анализ качества подготовки и проведения семинаров	О	Т	Б, А, Н	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Журналы	1-10	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	
	Портфолио обучающихся	1 доп, 1-9 кор. классы	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.	О	Т	А	УВР	
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 2 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобуча</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Экзамены	9	Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителями и оформление экзаменационных папок по классам	О	Т	А, Б,	УВР	
	ГПД	1-11	Проверка посещения занятий учащимися ГПД	Анализ списочного состава посещений учащихся, выявления причин отсутствия учащихся	КО	Ф	НБ	ВР	
	Внеурочная деятельность	Кор. кл.	Посещение внеурочных занятий с целью контроля за их проведением	Определение уровня организации внеурочной деятельности	О	Ф	Н, Б	УВР, ВР	
<u>Контроль воспитательной работы</u>									
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Маторная М.И. Осипова Т.Л.	Наблюдение за работой воспитателя в классе, воспитателя ГПД; проведение бесед	Выявить затруднения при организации занятий с обучающимися в классе, ГПД	О	Т	А, Б Н	ВР	
	Патриотическое воспитание	1-10	Посещение занятий (уроков), классных часов, анализ планирования кл. рук., воспитателей	Анализ выполнения программы по патриотическому воспитанию	КО	Т	Н., А.,Б.	ВР	
	Дополнительное образование	«Вокал. ансамбль» Кислицын а Н.В. «Чудеса из шерсти» Кудряшов а А.Н.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	

		<u>«Мыльные фантазии»</u> Будкина Е.В.							
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	<u>Человек</u> Ерохина В.В., 3б Бравок С.С., 3в Федорова Е.Ю., 4б Канюкова В.В., 4в <u>Речевая практика/</u> <u>Чтение</u> Стрельченко Т.С., 1а Тонко В.Н., 2а Шарипова Д.С., 4а	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя сред. кл (ОР)	<u>Домоводст во</u> <u>Баулина</u> Д.С., 6б/7б	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя старших кл. (ОР)	<u>Домоводст во</u> Зайцева С.В., 8б Лученинова З.К., 8в	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя-предметники	<u>Учителя технологи и (1 вар)</u> Лебедева В.А. Каяткин Н.В. <u>Учителя АФК</u> Филатов С.А. Казаков В.В. Козицкая Т.В. Федорова Н.О. Ласая Н.А. Покровская И.А.							
	Внеурочная деятельность	Кор. кл. Кл. «Особый ребёнок»	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие	П	Т	Н, А, Б	УВР	

				содержания занятия поставленным целям					
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									
	Зарядка		Наблюдение за проведением зарядки	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям				УВР, ВР	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности образовательной среды	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными представителями), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	
<u>Контроль за методической работой</u>									
	ИКТ		Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Анализ использования ИКТ-технологий в образов. процессе	КО	Т	Н,А	УВР, методист	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Тетради	5-10 кор. кл.	Проверка тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима	О	Т	А	УВР	
	Анализ работы с АИС «Параграф»		Анализ заполнения АИС «Параграф»	Своевременность заполнения полей АИС «Параграф», полнота и достоверность внесенных данных.				Директор	
	Портфолио обучающихся	5-9 классы «Особый ребёнок»	Проверка портфолио обучающихся	Своевременность комплектования	О	Т	А	УВР	

				портфолио обучающихся, соответствие структуры портфолио Положению.					
	Дневники наблюдений тьюторов	1 «А» доп., 2 «А»	Проверка заполнения дневников наблюдений тьютора класса	Своевременность заполнения дневников наблюдений тьюторов, корректность и полнота вносимой информации.	О	Т	А	УВР	

МАЙ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
<u>Контроль за выполнением всеобща</u>									
	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей, кл. руковод. по вопросу контроля посещаемости занятий	О	Т.	Н	УВР, соц. педагог	
	Результаты освоения программы за 4 четверть	1-11 кл.	Анализ контрольных и проверочных работ по русскому яз. и математике за 4 четверть	Выявить уровень освоения программного материала за 4 четверть, определить причины затруднений	КО	Т	А, Б	УВР, Кл. руковод.	
	СИПР	1-9 кл. «О.Р.»	Беседы с кл. рук., педагогами-предметниками, посещение консилиумов	Анализ результатов освоения СИПР	КО	Т	А., Б	УВР, кл. рук., рук.СС	
	ИКС	10 кл. «О.Р.»	Беседы с кл. рук., педагогами-предметниками, посещение консилиумов	Анализ результатов выполнения индивидуальной работы с учащимися	КО	Т	А., Б	УВР, кл. рук., рук.СС	
<u>Контроль за выполнением воспитательной работы</u>									
	Воспитатели классов, воспитатели ГПД	Моисеева Е.М., Смирнова Ю.А.	Наблюдение за работой воспитателя в классе,	Выявить затруднения при организации занятий с	О	Т	А, Б Н	ВР	

			воспитателя ГПД; проведение бесед	обучающимися в классе, ГПД					
	Родительский клуб		Посещение мероприятий «Р.к.», беседа с педагогами-психологами, сбор мнения родителей, кл. рук.	Анализ участия родителей в общешкольной жизни	О	Т	Н., Б.	ВР	
	Классные руководители		Анализ планов классных рук., беседы	Анализ деятельности кл. рук., выполнение плана воспитательной работы	О	Т	А, Б	ВР	
	Дополнительное образование	«Азбука танцев» Савинова К.В. «Ритмика» Савинова К.В.	Посещение занятий по доп. образованию, анализ работы педагога	Определить качество проведения занятий по дополнительному образованию	Т	Т	Н, А	ВР, зав. ОДОД, методист ОДОД	
<u>Контроль за выполнением программ</u>									
	Учителя нач. кл. (ОР)	Человек Амбарцумова А.И., 16 доп. Никонова Е.А., 16 Векленко В.К., 26	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя старших кл (ОР)	Домоводство Муравьева Н.С., 9в/96 СБО Котикова О.В., 10б	Посещение уроков, анализ КТП, выявление трудностей при преподавании данной области.	Анализ выполнение программ учебных предметов	ПО	Т	Б, А, Н	УВР	
	Учителя н/о		Посещение уроков, беседа с родителями учащегося	Выявить имеющиеся затруднения, определить соответствие содержания занятия поставленным целям	П	Т	Н, А, Б	УВР	
<u>Контроль за деятельностью Службы Здоровья</u>									
	ППк	1-10	Посещение ППк, беседа с руководителей СС	Анализ результатов проведения итоговых ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	
	Психологическая безопасность образовательной среды	1-11	Проверка соблюдения норм Положения этики педагогических работников Мониторинг комфортности	Определить корректность стратегий взаимодействия педагогов с обучающимися, родителями (законными	О	Т	Н, А, Б	Директор, УВР, ВР, рук. Службы Сопровождения	

			образовательной среды	представителям и), уровень защищенности от психологического насилия, удовлетворенность образовательной средой					
<u>Контроль за методической работой</u>									
	МО		Посещение МО, анализ выполнения плана МО, эффективность работы МО	Анализ деятельности МО за 2023-2024 уч.г	О	Т	А	УВР	
	Повышение квалификации		Анализ АИС «Параграф», беседа с руководителями МО,	Выявить соответствие проф. компетентностей педагогов требованиям Профстандарта	О	Т	А	УВР	
<u>Контроль за ведением школьной документации</u>									
	Журналы	1-11	Проверка журналов	Анализ заполнения, своевременность заполнения, правильность заполнения	О	Т	А	УВР	
	СИПР		Проверка СИПР	Анализ заполнения СИПР	О	Т	Б.А	УВР, рук. СС	
	ИКС		Проверка ИКС	Анализ заполнения ИКС	О	Т	Б.А	УВР, рук. СС	
	Отчеты кл. рук.		Анализ отчетов	Анализ выполнения программы	О	Т	А	УВР	

ИЮНЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели Контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Коррекция
	Итоговая аттестация учащихся 9 (10) класса		Изучение результативности обучения	Анализ уровня обученности учащихся за период обучения	О	Т	Н Б А	УВР	
	Экзаменационная документация	9	Проверка оформления экзаменационного материала	Своевременное оформление экзаменационных документов председателями	Т	П	Н Б	УВР	

				экзаменационны х комиссий					
	ППк	1-11	Посещение ППк, беседа с руководителей СС	Анализ результатов проведения итоговых ППк	Т	Ф	Н, А, Б	УВР, рук. СС	