



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## Актуальные вопросы развития функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сорокина Наталья Владимировна

*Методист, заместитель директора*

*ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»  
Петроградского района Санкт-Петербурга*

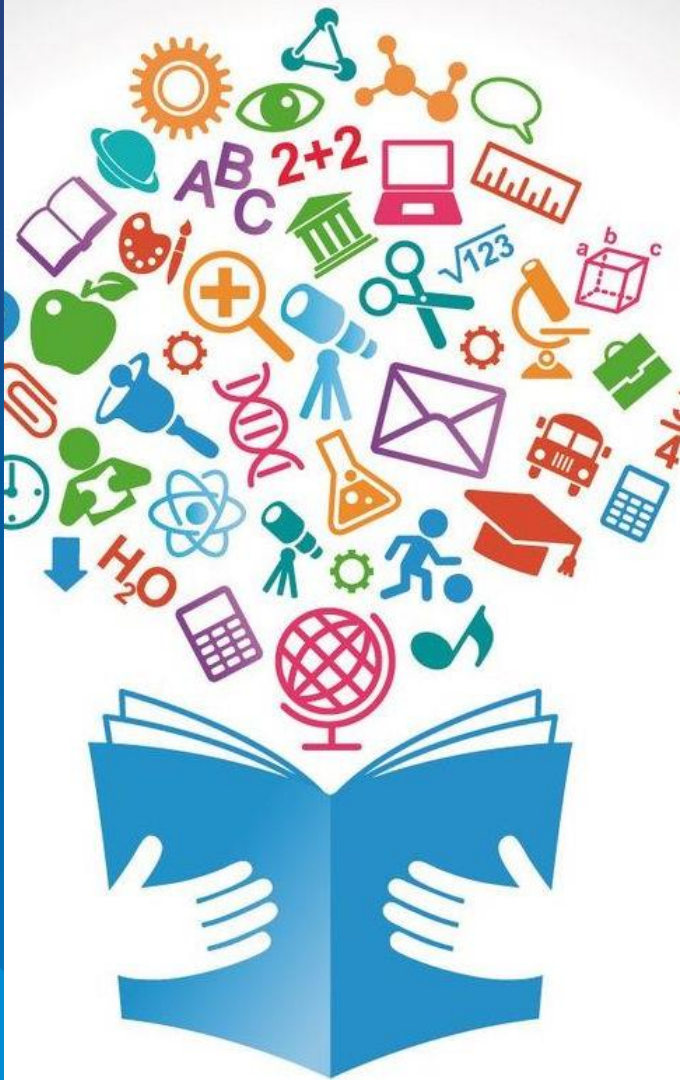


ХIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



О, сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель.

*А. С. Пушкин*



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## Функциональная грамотность

Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

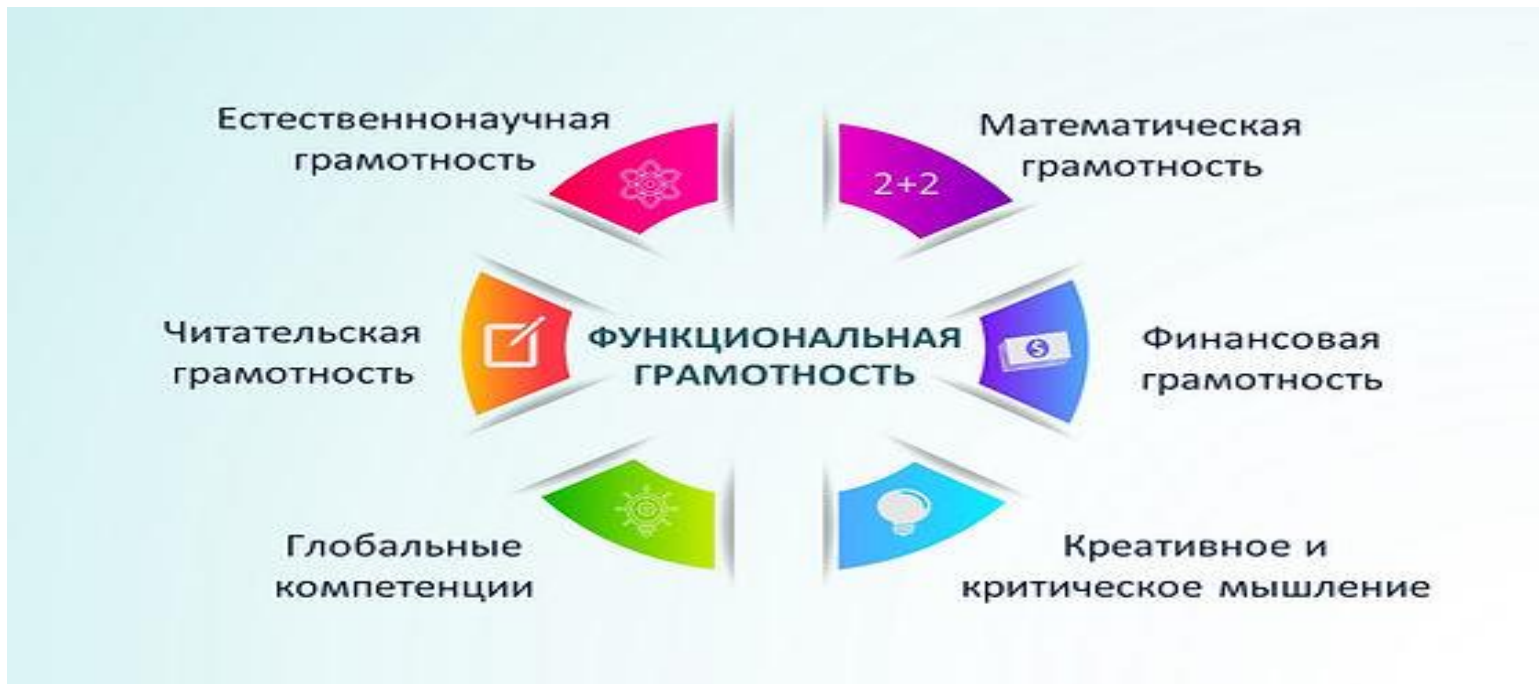


XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## Компоненты функциональной грамотности

Именно функциональная грамотность призвана объединить в себе эти навыки и помочь применить их на практике.



ХIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Жизненная компетенция



Коммуникативная  
компетенция

Социальная  
компетенция



Информационная  
компетенция



Финансовая  
грамотность



грамотность  
действий в  
чрезвычайных  
ситуациях



Компьютерная  
грамотность



грамотность при  
решении  
бытовых  
проблем





XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Существует огромное множество факторов, влияющих на развитие функциональной грамотности

---





XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Компоненты обучения функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ

## Функциональная грамотность

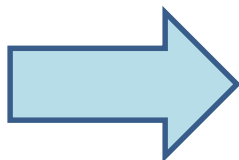
знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития в настоящем и будущем

## Жизненная компетенция

знания, умения и навыки уже сейчас необходимые в повседневной жизни

## Жизненная компетенция

### РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ по СОЦИАЛЬНОМУ ЗАПРОСУ



Жизненная компетенция обеспечивает развитие отношений ребенка с окружающей действительностью. При этом движущей силой развития жизненной компетенции становится опирающиеся на личные возможности обучающегося, интеграция в более сложное социальное окружение.

## Понятийный аппарат ФГ обучающихся с ОВЗ



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

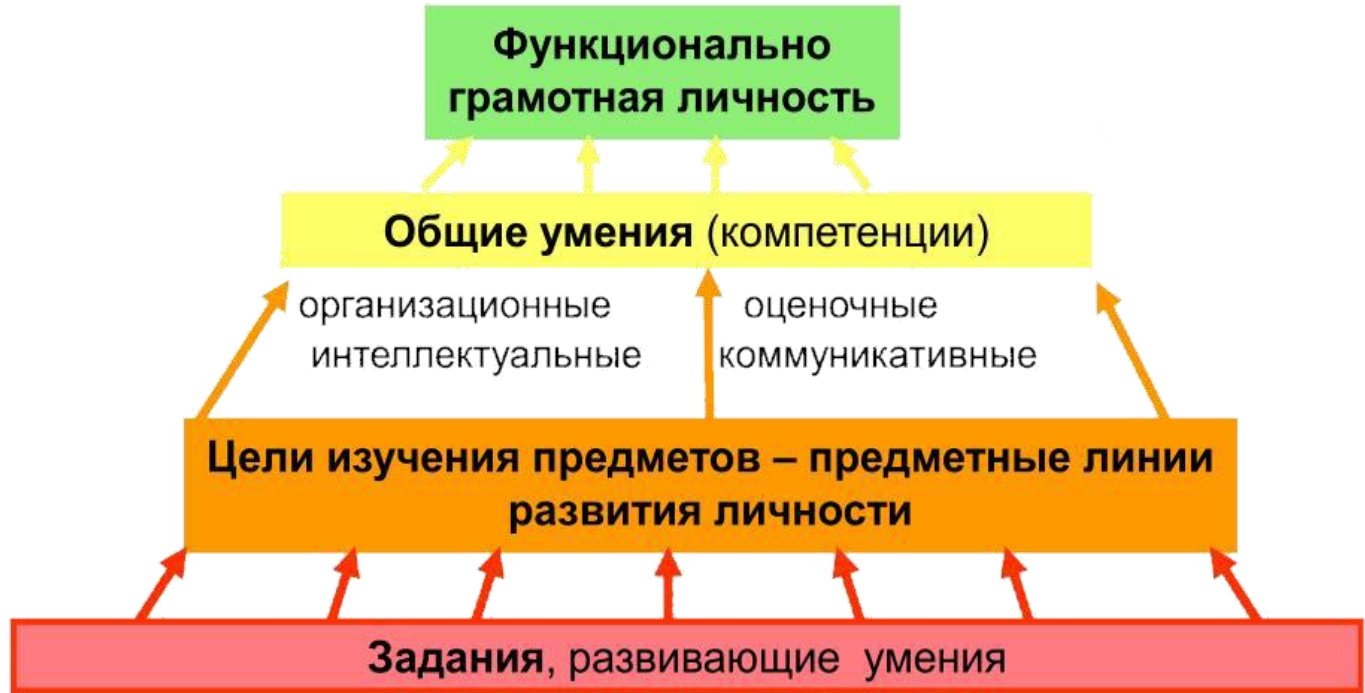


ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

<b>Знание</b>	полученная определенным способом и упорядоченная некоторым образом информация, которая с различной степенью достоверности и объективности отражает в сознании человека свойства существующей действительности.
<b>Умение</b>	освоенный человеком способ выполнения действия, который формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях.
<b>Навык</b>	умение, доведенное до автоматизма путем повторений и практики. Это приспособительный механизм, помогающий адаптироваться к выполнению определенной деятельности, значимой для человека.
<b>Практический интеллект</b>	способность к формированию неявных знаний, которые по своей природе являются процедурными. Под неявными знаниями понимаются такие, которым никто не учит, но которые возникают из опыта взаимодействия с окружающей средой. Это знания о том, как действовать в конкретной ситуации.
<b>Социальный интеллект</b>	совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия. Включает в себя способность понимать поведение другого человека, свое собственное поведение, а также способность действовать сообразно ситуации.



# Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

В процессе обучения функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ важно опираться не только на результаты диагностики, но и на личностный потенциал, познавательные возможности и способности каждого обучающегося.





XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Перед педагогами возникают вопросы:

---

В чем заключается суть понятия ФГ у обучающихся с ОВЗ

Какие кейсы по развитию ФГ и методы и оценки сформированности можно принимать для обучающихся с ОВЗ

Как развивать навыки ФГ у обучающихся с ОВЗ

Какие компоненты ФГ могут успешно формироваться у обучающихся с ОВЗ

Что делают педагоги для успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ