



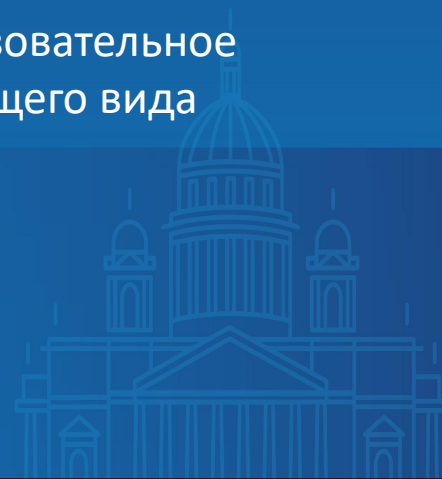
XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

Формирование навыков здоровьесбережения у дошкольников через организацию взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

Сутягина Нелли Владимировна, старший воспитатель
Колесник Елена Владимировна, педагог-психолог
Нечаева Ирина Михайловна, педагог-психолог

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 72 компенсирующего вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга





Формирование навыков здоровьесбережения у дошкольников через организацию взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

Сутягина Н.В., Колесник Е.В, Нечаева И.М.



ГБДОУ – детский сад № 72 компенсирующего вида Фрунзенского района СПб

Психологическое здоровье

Психологические акции

Основная цель проводимых акций: создание благоприятного психологического климата, способствующего эффективной коррекционной работе с воспитанниками, имеющими проблемы в психическом и речевом развитии, через оптимизацию формы общения педагогов с детьми, родителями, коллегами.

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

«ДЕРЕВО ПОЖЕЛАНИЙ»

Психологическое здоровье	Физическое здоровье	Социальное благополучие
<ul style="list-style-type: none"> - адаптация воспитанников к детскому саду проходит в лёгкой форме; - сформированы навыки саморегуляции и самоуправления; - повысилась результативность коррекционного процесса - высокий уровень развития психических процессов, речи; - выпуск воспитанников в массовые школы; - обеспечен индивидуальный подход к каждому ребёнку с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшилась заболеваемость детей; - семьи воспитанников принимают активное участие в районных и городских физкультурных конкурсах и занимают первые места; - сохраняется и укрепляется здоровье воспитанников и членов их семей; - воспитанники занимаются в спортивных секциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличился процент удовлетворённости родителей работой ДОУ по здоровьесбережению (результаты анкетирования); - выросло количество мероприятий и акций, проводимых ДОУ и социальными партнёрами для родителей и детей; - сформированы знания о здоровье и умение оберегать, поддерживать и сохранять его.
<ul style="list-style-type: none"> динамические игры игровые технологии использование музыкальных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> рекреация, ритмика подвижные и спортивные игры различные виды гимнастики спортивные секции использование спортивных бассейнов спортивные секции 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная двигательная активность подвижные игры и физические упражнения использование сюжетно-ролевых игр использование сюжетно-ролевых игр использование сюжетно-ролевых игр

Формирование навыков здоровьесбережения у дошкольников через организацию взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи

Аннотация
Дошкольный возраст – решающий в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации. Применение в работе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, формирует, сохраняет и укрепляет здоровье воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ.

Основная цель – объединение всех участников образовательного процесса в формировании навыков здоровьесбережения у дошкольников с ОВЗ.

Введение
- Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни – целенаправленное, планомерное, последовательное взаимодействие, которое включает взаимодействие с педагогами, с родителями и с детьми.

- Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здоровьесбережения включает в себя тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения здоровья и формирование навыков ЗОЖ у детей, направлено на обеспечение физического, психического здоровья ребенка и его социального благополучия.

Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и ДОУ могут достигнуть высоких результатов в формировании навыков здоровьесбережения у дошкольников.

Цитата: "Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого." В.В.Путин

Физическое здоровье

Флешмобы, спортивные праздники, соревнования

Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.

Методы и материалы:

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в формировании навыков здоровьесбережения у дошкольников основана на **алгоритме**:

- саморазвитие педагогов продолжением: перестройку мышления на здоровый образ жизни, овладение одолевательными технологиями в области физической культуры, приобретение и закрепление практических навыков ЗОЖ, актуализацию теоретических знаний по анатомии, физиологии, психологии детей, теории и методике физического воспитания.
- работа с родителями включает проведение теоретических и практических семинаров по вопросам оздоровления, двигательной активности, закаливания, релаксации, здоровому питанию, практическим занятиям, семейных соревнований, совместных походов, дней открытых дверей и др.
- работа по здоровьесбережению с дошкольниками направлена на создание ценности своей жизни и жизни другого человека, формирование потребности в физическом совершенствовании, здоровом образе жизни, на привитие гигиенических навыков, воспитание уважения к жизни другого человека, умения сочувствовать, сопереживать.

Заключение:

- В ГБДОУ оптимизирована одолевательная деятельность в соответствии со специфическими образовательными потребностями детей с ОВЗ, используются современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.
- Сформировано понимание ценности ЗОЖ у детей и их родителей: овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек.
- Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышена компетентность родителей (важных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Обобщены практические материалы для применения опыта другими учреждениями.

Психологическое здоровье

Арт-терапевтические методы в помощь семье

Способствуют гармонизации и укреплению детско-родительских отношений, реализации творческого потенциала через совместную деятельность детей и родителей.

ЭБРУ - РИСОВАНИЕ НА ВОДЕ

НЕЙРОГРАФИКА

Социальное благополучие

Праздники, досуги, мастер-классы с участием родителей

Формирование ценностных представлений о семье, установление партнерских отношений с семьями воспитанников, развитие коммуникативных качеств ребенка – свободное общение со взрослыми и детьми.

Физическое здоровье

Физическая активность как одна из главных составляющих здорового образа жизни в семье

Осуществление преемственности в физическом воспитании детей между образовательным учреждением и семьей