



Сопровождение семей с детьми с ОВЗ при формировании основ универсальных учебных действий



Аннотация

Разработка программы индивидуального сопровождения развития обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, направленной на диагностику и развитие базовых навыков, необходимых для формирования универсальных учебных действий проводится в рамках ЛОИ на базе ДОУ №15 Петроградского района в сотрудничестве со специалистами Санкт-Петербургского государственного университета. Руководитель проекта кандидат психологических наук Мирошников С. А. В разработке различных разделов методики участвуют специалисты других образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ

Методика и реализация

Онлайн-сервис, позволяющий на любом устройстве и операционной системе:

- ⇨ провести диагностику развития когнитивных, сенсомоторных, адаптивных и других навыков,
- ⇨ по результатам диагностики сформировать интерактивную индивидуальную программу развития (ИПР), содержащую план занятий по формированию ближайших доступных навыков,
- ⇨ в интерактивной ИПР регистрировать проведение занятий, поэтапное освоение навыков, с автоматическим построением графиков и отчетов для анализа результатов,
- ⇨ при регистрации освоения очередного навыка обновлять ИПР с автоматическим подбором следующих доступных навыков,
- ⇨ передавать родителям ссылку на ИПР для возможности ознакомления с текущими результатами, проведения занятий дома или с другими специалистами,
- ⇨ включать в ИПР собственные разработки и тексты занятий, использовать их повторно в других ИПР и обмениваться ими с другими пользователями системы,
- ⇨ а также автоматически выполнять множество других методических и отчетных функций, освобождая время специалистов для непосредственной работы с детьми.

Мирошников С. А., к. псих. н., руководитель ЛОИ, ГБДОУ № 15,
Чех И. В., учитель- дефектолог, ГБДОУ № 15,
Сердюк Р. Х., педагог- психолог, ГБДОУ № 15

Индивидуальная программа развития

Условное имя (код) ребенка: Варя 5 гр (демо)

Обзор выполнения ИПР

K73. Подбор слова с противоположным... --4



K78. Различать направления слева и справа на... --7



K82. Знание последовательности времён года --8



K101. Запоминает предметы и может их назвать... --1



K122. Ориентируется относительно себя... --1



K131. Имеет представления о временных... --2



Ранее завершённые темы, требующие повторения

- K13. Выполнение заданий на метры (--46)
- A155. Расстелить пуговцы на рубашке (--46)

Заключение

Лонгитюд.Онлайн доступен бесплатно для учреждений Петроградского района С.Петербурга, а также для специалистов, способных принять участие в апробации и методическом развитии системы.

Демо-материалы по работе с системой, контакты:

<https://online.testpsy.net/>

