



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

ул. Б. Зеленина, д. 30, литер А, г. Санкт-Петербург, 197110
ОКТМО 40394000, ОГРН 1037828004500, ИНН /КПП 7813131267/781301001
Тел/факс: (812) 235-42-13, 417-35-08, E-mail: info.gbou25petr@obr.gov.spb.ru

Приказ № 94-1
от 29.10.2021 г.

Об утверждении структуры опросника для проведения исследования в
рамках реализации программы педагогической лаборатории Санкт-
Петербурга

В соответствии с планом работы ГБОУ школы №25 Петроградского района
Санкт-Петербурга в статусе педагогической лаборатории Санкт-Петербурга
на 2021-2022 уч.г. и на основании аналитической справки от 28.10.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру опросника для исследования комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования согласно Приложению 1.
2. Утвердить структуру опросника для проведения первичной диагностики уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг согласно Приложению 2.
3. Кузнецовой М.В., заместителю директора по УВР, координатору мероприятий педагогической лаборатории, организовать сбор данных от организаций-партнеров после утверждения окончательного перечня организаций-партнеров (по опроснику из Приложения 1), организовать проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (по опроснику из Приложения 2) до 22.11.2021 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кузнецову М.В.

Директор школы



Петрова А.Б.

Опросник «Исследование особенностей содержания и реализации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью в контексте повышения качества образования»

БЛОК 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Укажите, есть ли в вашей образовательной организации следующие специалисты:
 - педагог-психолог
 - учитель-логопед
 - учитель-дефектолог
 - социальный педагог

2. Есть ли в вашем образовательном учреждении тьюторы?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю

3. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Да», то насколько Вам понятно, в чем заключается функция тьютора в вашей школе?
 - в целом понятно
 - не до конца понимаю, чем должен заниматься тьютор
 - совсем не понимаю целесообразность наличия тьюторов

4. Достаточно ли, на Ваш взгляд, в вашей образовательной организации учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов для реализации качественного образовательного процесса?
 - да, достаточно
 - нет, не достаточно, требуется больше специалистов
 - специалистов достаточно, требуется повышение квалификации (в т.ч. обучение по внутрифирменным программам)

5. Достаточно ли, на Ваш, взгляд, материально-техническое оснащение образовательной среды вашей организации?
 - да, достаточно
 - оснащена лишь учебная часть, не хватает обеспечения коррекционно-развивающих занятий специалистов
 - свой вариант

6. На Ваш взгляд, к особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) можно отнести (выберите несколько вариантов ответа):
 - обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса
 - доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования
 - обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся
 - соблюдение здоровьесозидающих режимов дня
 - пролонгированные сроки обучения

7. Возможна ли в вашем образовательном учреждении реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (например, дополнительный выходной день для учащегося, дополнительные индивидуальные занятия со специалистами, наличие или отсутствие коррекционных курсов)?

- Да
- Нет
- Не знаю

8. Знакомы ли Вы с документацией вашего образовательного учреждения: годовым планом работы ОУ, внутренними положениями, локальными актами, инструкциями, регламентирующими работу образовательного учреждения?

- да, я знаком(а) со всеми принятыми в ОУ документами, руководствуюсь ими при планировании и организации своей работы
- не уверен(а), что знаком(а) со всеми принятыми в ОУ документами, чувствую недостаток информации при планировании и организации своей работы
- нет, я не знаком(а) с документацией ОУ

9. Есть ли у вашего образовательного учреждения социальные партнеры?

- Да
- Нет
- Не знаю

10. Можете ли Вы указать, к какому типу организации относятся организации-партнеры?

- образовательная организация (в т.ч. дополнительного образования)
- организация, осуществляющая предпрофессиональную и начальную профессиональную подготовку (СПО)
- некоммерческая или благотворительная организация
- организация высшего образования
- иное

11. Можете ли Вы указать направления социального партнерства?

- социальное
- творческое
- спортивное
- туристско-краеведческое
- техническое
- естественно-научное
- духовно-нравственное (в т.ч. религиозное)
- другое

БЛОК 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

12. Есть ли в вашем образовательном учреждении программы внутрифирменного повышения квалификации (обучения) педагогических работников?

- Да
- Нет
- Не знаю

13. Есть ли в вашем образовательном учреждении Служба сопровождения как объединение специалистов?

- да и я знаю, какие специалисты в неё входят
- Служба есть, но я не знаю, какие специалисты в неё входят

- нет
- не знаю

14. Функционируют ли в вашем образовательном учреждении на постоянной основе психолого-педагогические консилиумы?

- Да
- Нет
- Не знаю

15. Если на предыдущий вопрос вы ответили «Да», то насколько, на Ваш взгляд, работа психолого-педагогических консилиумов в вашей образовательной организации является эффективной?

- работа эффективна, консилиумы являются возможностью обсудить с коллегами насущные вопросы сопровождения каждого учащегося
- работа эффективна частично, консилиумы проводятся, но не всегда получается продуктивное обсуждение
- работа не эффективна, мне не удается получить на консилиумах ответов на свои вопросы
- не вижу необходимости в проведении психолого-педагогических консилиумов

16. Проводятся ли в вашем образовательном учреждении супервизии и (или) интервизии для сотрудников?

- да
- нет
- не знаю, проводятся ли
- не знаю, что это такое

17. Если на предыдущий вопрос вы ответили «Да», то участвуете ли Вы в этих встречах и насколько удовлетворены этой формой работы?

- участвую, удовлетворен(а): получаю возможность обсудить свои профессиональные трудности и найти пути их решения
- участвую, но не удовлетворен(а): не нравится, как эти встречи организованы, не получаю нужной информации
- не участвую, так как не вижу смысла в такой форме работы

БЛОК 3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

18. На Ваш взгляд, есть ли потребность в дополнительных материалах для проведения урока при работе по предметным линейкам учебников для обучающихся с легкой умственной отсталостью?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

19. Если на предыдущий вопрос Вы ответили «Да», уточните, в каких именно материалах Вы заинтересованы:

- отдельные предметные задания
- рабочие листы с предметными заданиями
- рабочие тетради по предмету
- дидактическое пособие
- иное

20. Разрабатываете ли Вы в вашей образовательной организации самостоятельно (лично или в команде с другими педагогами):

- отдельные дидактические пособия по предметам (в т.ч. рабочие тетради)
- отдельные рабочие листы по предметным темам
- отдельные задания по предметным темам
- иное

Опросник для проведения первичной диагностики уровня удовлетворенности участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) качеством образовательных услуг

1. Удовлетворены ли Вы работой образовательной организации в целом?
 - да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить

2. Если бы у Вас была такая возможность, перевели бы Вы ребенка в другую школу?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить

3. Устраивают ли Вас взаимоотношения, которые складываются между Вашим ребенком и педагогами класса?
 - да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить

4. Устраивают ли Вас взаимоотношения, которые складываются между Вами и классным руководителем?
 - да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить

5. Устраивают ли Вас взаимоотношения, которые складываются между Вами и другими специалистами, работающими с Вашим ребёнком?
 - да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить

6. Оцениваете ли Вы положительно деятельность:

	Да	Не совсем	Нет	Затрудняюсь ответить
классного руководителя				
учителей-предметников				
воспитателя ГПД				
педагога-психолога				
учителя-логопеда				

7. Если в классе, где учится Ваш ребенок, работает тьютор, оцениваете ли Вы положительно его деятельность:
- да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить
8. С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает школу?
- да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить
9. Получаете ли Вы подробную информацию о жизни Вашего ребёнка в школе?
- да
 - не совсем
 - нет
 - затрудняюсь ответить
10. Принимаете ли Вы совместно с ребёнком участие в подготовке и проведении мероприятий в школе?
- да
 - не всегда
 - нет
11. Знакомы ли Вы с содержанием программ учебных предметов, по которым учится Ваш ребёнок?
- да
 - нет
 - не в полной мере
12. Удовлетворены ли Вы успеваемостью Вашего ребёнка в школе?
- да
 - нет
 - не по всем предметам
13. Как Вы считаете, может ли Ваш ребёнок применять полученные в школе знания на практике?
- Да, мой ребёнок может применить на практике знания, полученные в школе
 - Мой ребёнок может пользоваться в жизни не всеми знаниями, умениями и навыками, полученными в школе
 - Мой ребёнок не может применить в повседневной жизни получаемые в школе знания
14. Знаете ли Вы, какие кружки в рамках дополнительного образования посещает Ваш ребёнок?
- да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
15. Как Вы считаете, насколько занятия в кружках в рамках дополнительного образования интересны и полезны для Вашего ребёнка:

- Занятия интересны и полезны
- Занятия не интересны
- Считаю, что необходимо добавить другие кружки (укажите - какие)

16. Считаете ли Вы, что в школе делается всё возможное для укрепления здоровья Вашего ребёнка?

- да
- не совсем
- нет
- затрудняюсь ответить

17. Имеете ли Вы возможность при решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием, взаимодействовать с другими родителями?

- да
- не совсем
- нет
- затрудняюсь ответить

18. Если у Вас есть какие-либо предложения по улучшению работы класса, учреждения, всегда ли Вы можете их высказать и прислушаются ли к Вашему мнению?

- да
- не всегда
- нет
- затрудняюсь ответить

19. Всегда ли Вы можете получить у администрации учреждения ответы на интересующие Вас вопросы?

- да
- не всегда
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Достаточно ли Вас информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

21. Насколько Вас удовлетворяет качество и объем предоставленной на сайте школы информации?

- Удовлетворяет полностью
- Информации не хватает, приходится долго искать по сайту
- Совсем не удовлетворяет, не нахожу ответы на свои вопросы
- Иное

22. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться к специалистам ОУ за квалифицированным ответом и консультацией?

- да
- не всегда
- нет
- затрудняюсь ответить