



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

ул. Б. Зеленина, д. 30, литер А, г. Санкт-Петербург, 197110
ОКТМО 40394000, ОГРН 1037828004500, ИНН/КПП 7813131267/781301001
Тел/факс: (812) 235-42-13, 417-35-08, E-mail: info.gbou25petr@obr.gov.spb.ru

Приказ № 480
от 03.04.2024 г.

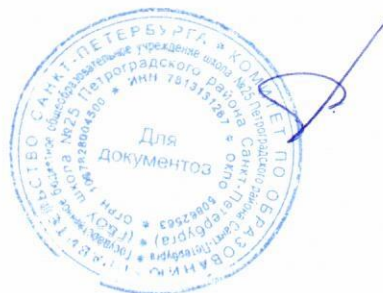
Об утверждении структуры опросника для мониторинга на этапе обобщения результатов исследования

В соответствии с планом работы ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе педагогической лаборатории Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч.г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру опросника для мониторинга результатов внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы, итоговой диагностики уровня усвоения содержания учебных предметов обучающимися 5-9 кл. с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Приложением 1.
2. Организовать сбор и анализ данных до 30.05.2024 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на координатора реализации мероприятий педагогической лаборатории, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузнецову М.В.

Директор школы



А.Б. Петрова

Опросник для мониторинга результатов внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы, итоговой диагностики уровня усвоения содержания учебных предметов обучающимися 5-9 кл. с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Укажите регион, в котором находится образовательная организация:
- Санкт-Петербург
 - Ленинградская область
 - Республика Саха (Якутия)
 - Республика Крым

Предметные компетенции

2. Укажите класс, в котором обучается ученик/ученица:

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

3. Возраст обучающегося (полное количество лет) *(открытый вопрос)*

4. Пол:

- Женский
- Мужской

5. Чтение (выберите все подходящие для ученика варианты ответов):

- «Про себя»
- Вслух по слогам
- Вслух целыми словами
- Вслух с соблюдением смысловых пауз
- Вслух без соблюдения смысловых пауз
- Следит (водит) пальцем при чтении
- Следит глазами
- Читает текст 1 раз
- Читает текст 2 раза
- Читает текст 3 раза
- Другое

6. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного (полнота и правильность ответа) (один вариант ответа):

- полные, правильные, связанные, последовательные ответы без недочетов
- достаточно полные ответы с неточностями
- односложные ответы, неполнота раскрытия вопроса
- неверные ответы, нераскрытость обсуждаемого вопроса или отсутствие ответа

7. Способ счета (один вариант ответа в каждой строке):

	Выполняет самостоятельно	Требуется стимулирующая помощь	Требуется объяснительная помощь	Не может выполнить даже с
--	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------

				ПОМОЩЬЮ
устный счет				
письменное вычисление (требуется сделать запись)				
вычисление на калькуляторе				

8. Правильность вычислений (один вариант ответа):
- Выполняет вычисления правильно без ошибок
 - Выполняет вычисления с ошибками
 - Выполняет вычисления неправильно или не выполняет совсем
9. Умение пользования таблицами в ходе выполнения учебных заданий (заполнение и использование информации) (один вариант ответа):
- Правильно находит нужную информацию и заполняет таблицу
 - Находит не всю нужную информацию и заполняет таблицу с ошибками
 - Не находит нужную информацию и неправильно заполняет или не заполняет таблицу
10. Представления об интернете, браузере и умение осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем (один вариант ответа):
- Умеет запустить один из браузеров
 - Правильно формирует запрос на поиск информации
 - Вводит информацию в поле ввода запроса поисковой системы с помощью клавиатуры
 - Умеет осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера и найти нужную информацию
 - Еще не изучали работу браузера
11. Выводы (один вариант ответа):
- соответствуют логике заданий
 - с незначительными нарушениями логики
 - не соответствуют логике заданий
12. Аргументация суждений (один вариант ответа):
- полнота и логичность
 - отдельные нарушения логики
 - отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений
13. Правильность выполнения заданий (один вариант ответа):
- Задания преимущественно выполняются верно, ошибки отсутствуют (3 балла)
 - Допускает единичные ошибки, исправляет их самостоятельно (2 балла)
 - Допускает 3-4 ошибки, исправляет их с помощью педагога (1 балл)
 - Допускает 5 и более ошибок, не исправлены, помощь не продуктивна (0 баллов)
14. Самостоятельность выполнения заданий (один вариант ответа):
- Задания выполняет преимущественно самостоятельно без помощи педагога (3 балла)
 - Требуется стимулирующая помощь педагога (2 балла)
 - Требуется помощь педагога стимулирующего и объяснительного характера (1 балл)
 - Не может выполнять задания даже с помощью педагога (0 баллов)

15. Осознанность выполнения учебных заданий (понимание основного смысла прочитанного, соответствие устных ответов и выполненных письменных заданий сути предъявленных вопросов; правильное установление причинно-следственных связей) (один вариант ответа):

- Достаточно полное понимание смысла вопросов, верные ответы на все вопросы, правильное установление причинно-следственных связей (3 балла)
- Понимание смысла большинства предъявленных вопросов, единичные ошибки при ответе на вопросы; единичные ошибки в установлении причинно-следственных связей (2 балла)
- Односложные ответы на вопросы; неправильные или с большим количеством неточностей; затруднения в понимании смысла не менее половины предъявленных вопросов; трудности в установлении причинно-следственных связей (1 балл)
- Трудности при ответах на вопросы даже при наличии помощи со стороны педагога; несоответствие более половины устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; неумение устанавливать причинно-следственные связи (0 баллов)

Социальные (жизненные) компетенции

Выберите все компетенции, которыми, на Ваш взгляд, владеет оцениваемый обучающийся

16. Социально-коммуникативные компетенции (несколько вариантов ответа):

- уметь читать и понимать прочитанное на уровне нескольких предложений/текста
- уметь выделять главную мысль и действовать поэтапно
- уметь вступать во взаимодействие, договариваться, оказывать помощь
- уметь взаимодействовать с другим человеком
- уметь объяснить информацию
- знать алгоритм взаимодействия с окружающими различных ситуациях
- уметь представлять себя в другой социальной роли
- умение отвечать на вопросы кратко и развёрнуто
- уметь чётко излагать свои мысли, аргументировать
- знать правила обращения с различными людьми
- уметь вести простой диалог со взрослыми и детьми
- уметь представлять себя, вести диалог
- уметь находить нужную информацию в тексте
- уметь обращаться за помощью в случае возникновения трудностей
- уметь действовать в соответствии с устной инструкцией
- уметь действовать в соответствии с письменной инструкцией

17. Социально-бытовые компетенции (несколько вариантов ответа):

- понимать понятие «календарь», ориентироваться в календаре
- знать информацию о дате рождения (себя, членов своей семьи)
- иметь представления о родственных связях в семье
- уметь ориентироваться в праздничных датах, принятых в стране
- понимать понятие «маршрут автобуса», «остановка»
- понимать понятие «адрес», «нумерация домов»; «чётные и нечётные числа», «индекс»
- уметь строить маршрут на карте города
- знать правила поведения в общественных местах и возле проезжей части
- знать и соблюдать правила личной гигиены
- знать основные кухонные приборы и утварь
- знать способы приготовления различных продуктов
- уметь выполнять мелкий ремонт одежды
- уметь обращаться в различные медицинские учреждения

- знать назначение и область применения косметических средств
- знать основные моющие средства и их назначение
- знать правила уборки различных жилых помещений
- уметь написать заявление в соответствии с заданной темой
- уметь выбрать магазин в соответствии с задачей покупки
- уметь подбирать одежду и обувь в зависимости от жизненной ситуации (дом, праздник, работа, театр, кафе, прогулка и т.д.)
- знать спектр предоставляемых услуг ЖКХ (управляющей компании)
- знать основные ингредиенты различных блюд
- уметь самостоятельно приготовить простое блюдо
- знать и выполнять правила ухода за животными
- уметь пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач
- уметь оказать первую помощь при порезах, ушибах, травмах
- знать основные правила этикета
- владеть понятиями, связанными с правилами безопасности при использовании персонального компьютера
- уметь заполнять документ по образцу

18. Социально-экономические компетенции (несколько вариантов ответа):

- владеть понятиями, связанными с мерами стоимости
- понимать понятие «деньги», «оплата товаров и услуг»
- понимать понятие «цена», «стоимость», «процент»
- владеть понятиями «доход», «расход»
- владеть понятием «бюджет»
- уметь планировать бюджет
- знать основные правила приобретения товаров
- В учебной программе еще не встречались понятия, связанные с социально-экономическими компетенциями

19. Социально-информационные компетенции (несколько вариантов ответа):

- уметь действовать в соответствии с устной и письменной инструкцией, уметь вести внутренний диалог, проговаривая алгоритм
- уметь искать информацию в доступных источниках
- уметь работать с телефоном/планшетом
- уметь оформлять информацию различными способами
- уметь набирать текст на компьютере, соблюдая правила
- владеть основами ведения деловой переписки
- уметь размещать объявление на различных электронных площадках
- знать, как использовать электронные сервисы (онлайн банкинг, социальные сети, приложения магазинов)