

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ, СЕМЬИ И ПРОФИЛАКТИКИ
АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МПГУ
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Секция психологии семьи и детства
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**



Международная научно-практическая конференция

«СЕМЬЯ И ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

15-17 июня 2022 года Кызыл

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.36

15.06.2022 – 17.06.2022

Тувинский государственный университет

Кызыл 2022

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СЕМЬЯ И ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

15 июня Кызыл

Председатель конференции РЕАН Артур Александрович, Председатель Научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, академик РАО, доктор наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Сопредседатель программного комитета ХОМУШКУ Ольга Матпаевна, ректор Тувинского государственного университета, профессор, доктор наук, Заслуженный деятель науки РТ

Сопредседатель программного комитета СИТНИКОВ Валерий Леонидович, профессор, доктор наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Председатель организационного комитета МОНГУШ Евгений Докурович, проректор по научной работе Тувинского государственного университета, кандидат наук, доцент

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

РЕАН Артур Александрович, академик РАО, доктор наук, профессор, председатель Научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, Москва, Россия

ХОМУШКУ Ольга Матпаевна, сопредседатель программного комитета, ректор Тувинского государственного университета, профессор, доктор наук, Заслуженный деятель науки РТ

СИТНИКОВ Валерий Леонидович, профессор, доктор наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

КЕДИЧ Светлана Игоревна, кпсxn, доцент кафедры прикладной психологии, ПГУПС им. Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия

СТРЕЛЕНКО Анна Анатольевна, кпсxn, доцент Витебского государственного университета им. П. М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь

БАКШУТОВА Екатерина Валерьевна, дфн, заведующая кафедрой психологии и педагогики Самарского государственного политехнического института, Самара, Россия

БАРАНОВ Александр Аркадьевич, дпсxn, профессор, директор Института педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ, Ижевск, Россия

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

МОНГУШ Чочагай Николаевна, зам. председателя, кпсxn, доцент кафедры психологии, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

МОМБЕЙ-ООЛ Сырга Мергеновна, кпсxn, старший преподаватель кафедры психологии, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

САЛЧАК Ая Михайловна, кпсxn, старший преподаватель кафедры психологии, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

САЛЧАК Аэлита Яковлевна, кфн, доцент кафедры тувинского языка и филологии, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

КАРА-ООЛ Любовь Салчаковна, кфн, доцент кафедры теории и методики языкового образования и логопедии, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

МАЙНЫ Шенне Борисовна, к.культ, доцент кафедры технологии и предпринимательства, Кызылский педагогический институт, ТувГУ, Кызыл, Россия

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Пленарное заседание

г. Кызыл, ул. Ленина, д. 36 (актовый зал, 312 аудитория)

15 июня 2022 года

Подключиться к конференции Zoom <https://us06web.zoom.us/j/7807563867>

Идентификатор конференции: **780 756 3867**

Код доступа: **12345**

12.00 – 12.10	Открытие конференции. Модератор – Монгуш Евгений Докурович , к.ф.н., проректор по научной работе ТувГУ
12.10 – 12.30	Выступление фольклорного ансамбля
12.30 – 12.40	Приветственное слово Хомушку Ольги Матпаевны , д.филос.н., профессора, ректора ТувГУ
12.40 – 12.50	Приветственное слово Ховалыга Владислава Товарищтайевича , Главы Республики Тыва
12.50 – 13.00	Приветственное слово Ситникова Валерия Леонидовича , профессора, д.псих.н., профессора кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД РФ, профессора Тувинского государственного университета
13.00 – 13.05	Приветственное слово Председателя конференции Реана Артура Александровича, д.п.н, профессора, академика РАО, председателя Федерального НКС РАО по вопросам семьи и детства, директора Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения, зав. кафедрой психологии воспитания и профилактики девиантного поведения МПГУ (Москва)

Пленарные доклады

13.05 – 13.25	Реан Артур Александрович, «Воспитание семейных ценностей в семье и в школе» д.п.н, профессора, академика РАО, председателя Федерального НКС РАО по вопросам семьи и детства, директора Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения, зав. кафедрой психологии воспитания и профилактики девиантного поведения МПГУ (Москва)
13.25 – 13.45	Махмутова Елена Николаевна, «Позитивно-психологические инварианты в семейных отношениях и ценностях как основания личностной и профессиональной самореализации молодежи», к.псих.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии МГИМО, Москва, Россия

13.45 – 14.05	Акрамова Феруза Акмаловна, «Основные проблемы проведения психологической помощи семьям», к.псих.н., доцент кафедры «Общая психология» в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, Узбекистан
14.05 – 14.25	Стреленко Анна Анатольевна, «Особенности родительско-детского взаимодействия матерей с приемными и родными сыновьями и дочерьми» к.псих.н., доцент, докторант Белорусского госуниверситета, доцент ВГУ им. П.М. Машерова, Витебск, Минск, Республика Беларусь
14.25 – 14.45	Момбей-оол Сырга Мергеновна, «Сравнительный анализ структур Я-, Он-образов в сознании тувинской молодежи с разным уровнем жизнестойкости и типом родительской семьи», к.псих.н., старший преподаватель кафедры психологии ТувГУ, Кызыл, Россия
14.45 – 15.00	Обсуждение докладов
15.00 – 16.00	Публичная лекция д.псих.н, профессора кафедры психологии В.Л. Ситникова (89119068988) «Творческое содружество поколений» ауд. 312 (актовый зал Ленина 36)
16.00 – 18.00	Работа секций

Регламент:

Пленарные доклады – 20 минут
Секционные доклады – 10 минут
Выступления – 5 минут

Работа секций конференции (очно/дистанционно)

15 июня 2022 г.

Подключиться к конференции Zoom <https://us06web.zoom.us/j/7807563867>

Идентификатор конференции: **675 787 3838**

Код доступа: **123**

Название секции конференции	Руководители секций от университета
Секция «Проблемы профилактики аддикций и асоциального поведения в системе образования» ауд. 125 (Ленина 36)	Ситников В.Л., Монгуш Ч.Н. 89235515150
Секция «Гендерная проблематика в исследованиях семьи» ауд. 311 (Ленина 36)	Кедич С.И., Салчак А.М. 89232632898
Секция «Социально-психологические проблемы современной семьи» ауд. 502 (Рабочая 4а)	Стреленко А.А., Момбей-оол С.М. 89235458753
Секция «Проблемы образования и социализации детей с ОВЗ и умственной отсталостью» ауд. 406 (Рабочая 4а)	Кара-оол Л.С., Балчирбай М.В. 89012002838
Секция «Дошкольник, младший школьник и подросток в современном мире» ауд. 402 (Рабочая 4а)	Хурен-оол С.Х., Ооржак А.Б. 89016781380

Секция «Гендерная проблематика в исследованиях семьи»

Руководители:

Кедич Светлана Игоревна, /ПГУПС им. Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия/

Салчак Ая Михайловна, /ТувГУ, Кызыл, Россия/

1. Кедич Светлана Игоревна, Гусева Кристина Сергеевна «Жизнеспособность юношей и девушек в период сепарации от родителей»
2. Маленова Арина Юрьевна, «Гендерные особенности субъективной картины измены на этапе молодого супружества»
3. Расулова Зиёдахон Абдубориевна, «Этнические и гендерные особенности мотивации вступления в брак»
4. Саая Анджела Алашовна, Захарова Наталья Сергеевна, «Исследования феномена одиночества у студентов ТувГУ»
5. Салчак Ая Михайловна, «Копинг-стратегии и смысложизненные ориентации студентов ТувГУ»
6. Черепанов Антон Викторович, «Гендерная социализация эмоций ребенка: фактор семьи»

Стендовые доклады:

1. Балдар Долума Станиславовна, «Роль ожидания и притязания тувинских мужчин и женщин»
2. Васюра Светлана Александровна, «Самооценка и коммуникативная активность мальчиков и девочек подросткового возраста в условиях цифровой социализации»
3. Казначеева Наталья Борисовна, Решетняк София Павловна «Эмоциональное выгорание, удовлетворенность браком и выбор стратегии поведения в конфликте мужчин и женщин, состоящих в браке»
4. Санаа Саглай Буяновна, «Исследование эмоционального переживания юношей и девушек (на примере ТувГУ)»
5. Эрелчин Самден Мергеновна, «Половая идентификация студентов ТувГУ»

Секция «Социально-психологические проблемы современной семьи»

Руководители:

Стреленко Анна Анатольевна /ВГУ им. П.М. Машерова, Витебск,
Белоруссия/

Момбей-оол Сырга Мергеновна / ТувГУ, Кызыл, Россия/

1. Авчинникова Светлана Олеговна, Сухова Елена Евгеньевна, «Перспективы работы федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников в направлении разработки психолого-педагогических методов и методик эффективного взаимодействия с семьей обучающегося»
2. Варнаева Анна Евгеньевна, «Семья и речевое развитие ребенка»
3. Ганичева Алла Николаевна, «Подготовка педагогических кадров для сопровождения семьи с ребенком раннего возраста»
4. Ондар Александр Орланмаевич, «Особенности воспитания студентов в полных и неполных семьях Российской Федерации и их влияние на обучающихся»
5. Ондар Аниела Борисовна, «Формирование этнической идентичности тувинцев средствами рукоделия»
6. Салчак Сылдыс Кечилековна, «Доминирующие образно-смысловые штампы как социальная характеристика личности»
7. Хертек Ай-кыс Альбертовна, «Психологическая готовность студенческой молодежи к семейной жизни»
8. Смаль Светлана Владимировна, «Государственная поддержка семей с детьми: контент-анализ Социального кодекса Санкт-Петербурга»

Стендовые доклады:

6. Горальская Юлия Сергеевна, «Роль семьи в процессе формирования личности»
7. Зверева Ольга Леонидовна, «Проблемы семейного образования детей дошкольного возраста»
8. Зорина Екатерина Владимировна, Кирпиков Алексей Рафаилович, «Конфликты родителей по поводу воспитания и агрессивное поведение ребенка 6-7 лет»
9. Ижванова Елена Михайловна, «Отражение детско-родительских отношений при использовании проективных техник»
10. Исаева Оксана Михайловна, Акимова Анна Юрьевна, Морева Анастасия Николаевна, «Семейные ценности и психологическое благополучие современной молодежи»

11. *Кара-Сал Долма Оюн-ооловна, Оюн Аржаана Викторовна, Тюлюш Хемерек Анатолиевич, «Удовлетворенность семейными отношениями студентов ТувГУ»*
12. *Косолапов Никита Сергеевич, Карагачева Мария Валерьевна, «Образ партнера в сознании молодых людей, не состоящих в брачных отношениях»*
13. *Кужугет Дол-Сая Хирлиг-ооловна, Кужугет Доржу Хемчик-оолович, Монгуш Юлия Эдуардовна, «Эмпатийный потенциал тувинских мужчин и женщин»*
14. *Лизунова Елена Владимировна, Набиуллина Ильмира Ильнарловна, Запрягаева Ирина Алексеевна, «Представления молодежи о родительстве»*
15. *Миронова Людмила Дмитриевна, «Родительский авторитет и воспитание детей в любви и благочестии»*
16. *Мустафина Раушан Суюндиковна, Каирбекова Дайана Сериковна, «Роль психолога и социального педагога в воспитании подрастающего поколения»*
17. *Нгуен Тху Тхао, «Восточный и западный стили семейного воспитания при подготовке детей к школе»*
18. *Сарыглар Сайлык Олеговна, Монгуш Аржаана Суге-Маадыровна, «Исследование предпочтительных типов реагирования в конфликте из семей с разным этническим составом»*
19. *Царева Валерия Александровна, «Семья и дети в современном мире»*
20. *Чамзо Екатерина Игоревна, «Ролевая адекватность в семье как фактор устойчивого брака»*
21. *Шубина Анна Сергеевна, Черникова Нина Александровна, Цыганеску Юлия Николаевна «Психологические особенности восприятия юношами и девушками «гражданских» семейных союзов»*

Секция «Проблемы профилактики аддикций и асоциального поведения в системе образования»

Руководители:

Ситников Валерий Леонидович /СПбГУ МВД, Санкт-Петербург, Россия/
Монгуш Чочагай Николаевна /ТувГУ, Кызыл, Россия/

1. Горьковая Ирина Алексеевна, Микляева Анастасия Владимировна, Самойлов Олег Михайлович, «Взаимосвязь эмпатии подростков с противоправным поведением и их отношений с родителями: что изменилось за последние десятилетия?»
2. Гребенникова Оксана Александровна, Астапенко Александра Сергеевна «Факторы формирования никотиновой зависимости у современных подростков»
3. Гребенникова Оксана Александровна, Синчук Ольга Андреевна, «Работа социального педагога по профилактике агрессивного поведения школьников»
4. Комбу Айлан Сергеевна, Монгуш Бэлла Буяновна, «Девиантное поведение детей глазами родителей»
5. Ондар Ольга Орлановна, «Мотивы родительства студентов ТувГУ»
6. Ооржак Долзат Артуровна, «Проблема детской тревожности в условиях семейного неблагополучия»
7. Соловьёв Вадим Михайлович, Гребенникова Оксана Александровна, «Риски формирования алкогольной зависимости у современных подростков»
8. Суннатова Рано Иззатовна, Шукова Галина Валерьевна, Мдивани Марина Отаровна, Лидская Элеонора Викторовна, «Роль коммуникативного поведения значимого взрослого в профилактике ненормативного поведения старших подростков»
9. Якина Юлия Ивановна, «Эффективные практики социально-педагогического сопровождения семьи»

Стендовые доклады:

1. Вашкевич Алла Васильевна, Белянкина Валентина Александровна, «Интергративный проект коррекционной работы по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения»
2. Гусельникова Айна Амановна, «Особенности взаимодействия образовательной организации и семьи в целях профилактики детской асоциальности»

10. Дажыбалвар Айрана Даниловна, «Потребность в самопознании и уровень социального интеллекта у студентов психологов»
11. Ермаков Андрей Геннадьевич, Белянкина Валентина Александровна, Волошин Григорий Григорьевич, Штепа Андрей Андреевич, «Факторы риска, детерминирующие аддикции у подростков-правонарушителей»
12. Илиовски Карина Рамильевна, «Личностно-ориентированный подход во взаимодействии с семьей в коррекционно-воспитательной работе»
13. Кара-Сал Чечек Чимитовна, «Исследование уровня самооценки и уверенности у студентов ТувГУ, воспитываемых в неполных семьях»
14. Монгуш Ай-Чурек Сергеевич, Ооржак Денис Валерьевич, Хомушку Чингис Александрович, «Стратегии поведения супружеских пар в конфликте и способы выхода из него на примере молодежи республики Тыва»
15. Назмутдинов Ризабек Агзамович, Калиниченко Оксана Викторовна, Маканова Анар Жаруловна, «К вопросу о детерминации психологической адаптации разведенных женщин»
16. Орлов Владимир Владимирович, «Молодёжное экстремистское движение АУЕ как психологический феномен и возможные способы противодействия ему»
17. Светогор Диана Денисовна, Шатюк Татьяна Георгиевна, «Дисгармоничность семьи и проявление суицидального поведения у подростков и юношей»
18. Церфус Диана Николаевна, Москалева Анастасия Анатольевна, «Родительские установки и особенности психических состояний у подростков с нормативным и девиантным поведением»
19. Шойдаа Аяна Сергеевна, Быштак-оол Шончалай Мергеновна, Дамдын-оол Изольда Алимовна, Дапый-оол Сайсуу Алимовна, Сарыглар Буяна Антоновна, «Сравнительный анализ особенностей поведения в конфликте у молодых людей разных курсов обучения»
20. Шойдаа Саймира Артемовна, Ооржак Эртине Кудус оглу, Далаа Сайн Рамилевич, «Психическая зависимость детей от позиции в семье»
21. Шулепова Марина Васильевна, Шатюк Татьяна Георгиевна, «Внутрисемейная эмоциональная обстановка в семьях подростков, признанных находящимися в социально опасном положении»

Секция «Проблемы образования и социализации детей с ОВЗ и умственной отсталостью»

Руководители:

Кара-оол Любовь Салчаковна /ТувГУ, Кызыл, Россия/

Балчирбай Мира Васильевна /ТувГУ, Кызыл, Россия/

1. Александрова Лада Юрьевна, Ваторопина Светлана Витальевна, «Исследование представлений прародителей о причинах тяжелых нарушений речи внуков»
2. Ганузин Валерий Михайлович, Маскова Галина Станиславовна, «Медико-социальные и психолого-педагогические аспекты профориентации подростков с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью»
3. Ильина Светлана Юрьевна, Глазкова Наталья Николаевна, Круглова Юлия Александровна, Петрова Анна Борисовна, **«Совершенствование содержания общего образования старшеклассников с легкой умственной отсталостью как необходимое условие повышения его качества»**
4. Куулар Салбакай Опееновна, «Об организации обучения детей с умственной отсталостью в Республике Тыва»
5. Ламажаа Чимиза Кудер-ооловна, Майны Шенне Борисовна, «Детские вещи и практики их передачи в традициях тувинцев»
6. Парфенова Вероника Владиславовна, «Внеклассное чтение школьников с выраженными интеллектуальными нарушениями в контексте внеурочной деятельности»
7. Реутова Елена Анатольевна, «Подходы и механизмы по созданию специальных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Тудупова Туяна Циановна, Лубсанова Марьяна Жановна, «Семейные факторы эмоционального выгорания сотрудников, работающих в очном формате и в дистанционном режиме»

Стендовые доклады:

1. Андреева Мария Владимировна, «Особенности привязанности к матери младших школьников с задержкой психического развития»
2. Барбак-оол Араана Найдан-ооловна, Монгуш Долаана Кара-ооловна, Хертек Алекмаа Алексеевна, Сат Кирилл Олегович, «Возрастные особенности отношения к здоровью у мужчин и женщин»
3. Гамаюнов Владимир Гаврилович, «Семья и государство»

4. *Иргит Шончалай Арыевна, Салчак Ая Михайловна, «Аутичные дети. Психологические и педагогические аспекты коррекционной работы с детьми страдающим аутизмом»*
5. *Козачек Ольга Валерьевна, «Семейный квест: «Вокруг света за час» как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»*
6. *Лизунова Елена Владимировна, Запрягаева Ирина Алексеевна, Набиуллина Ильмира Ильнарровна, «WEB-технологии как средство обучения иностранному языку детей с ЗПР»*
7. *Маврина Татьяна Владимировна, Семенова Екатерина Дмитриевна, «Развитие сенсомоторного интеллекта у детей с ЗПР»*
8. *Максутова Анастасия Сергеевна, Чукарина Ирина Николаевна, «Значение логоритмики в коррекции заикания»*
9. *Мосман Елизавета Викторовна, Гребешкова Ольга Юрьевна «Особенности материнского отношения к часто болеющему сыну дошкольного возраста»*
10. *Новобранцев Александр Сергеевич, «Особенности изменений работы органов чувств у людей, переболевших «COVID-19»*
11. *Нынмыр Анжела Артуровна, «Нарушение пищевого поведения и принятия собственного тела у школьников и студентов»*
12. *Отрощенко Ольга Олеговна, «Развитие когнитивных процессов и творческих способностей у детей с аутизмом при помощи песочной терапии»*
13. *Пфау Татьяна Вильевна, Слабинская Диана Евгеньевна «Особенности материнского отношения к подростку дочери, страдающей анорексией»*
14. *Таллибулина Марина Тимергалиевна, Кузнецова Елизавета Геннадьевна, «Метакогнитивные убеждения, жизнестойкость и система жизненных смыслов у лиц, переживших насилие в детском возрасте»*
15. *Терещенко Нина Геннадьевна, Ефремова Мария Владимировна, «Психологическая безопасность личности подростка к вовлечению в деструктивные сообщества»*
16. *Шаймухаметова Светлана Фанусовна, «Отношение к здоровью старшеклассников и стили воспитания в семье»*
17. *Хертек Шенне Кимовна, «Исследование предсоревновательной тревожности спортсменов-кикбоксеров юношеского возраста (на примере сборной команды РТ)»*
18. *Шипова Наталья Сергеевна, «Самореализация лиц с атипичным развитием в семейной сфере и сфере близких отношений»*

Секция «Дошкольник, младший школьник и подросток в современном мире»

Руководители:

Хурен-оол Стелла Херел-ооловна /ТувГУ, Кызыл, Россия/

Ооржак Аржаана Болатовна /ТувГУ, Кызыл, Россия/

1. Донгак Чейнеш Ильинична, «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора»
2. Загоскина Ольга Анатольевна, «Способы создания безопасных условий работы учащихся I ступени общего среднего образования в сети Интернет»
3. Кужугет Дан-Хаяа Эрес-ооловна, «Дидактические игры как средство формирования представлений о величине предметов у детей младшего дошкольного возраста»
4. Миронова Ксения Вадимовна, «Медиамногозадачность подростков в процессе обучения: риски и преимущества»
5. Ооржак Аржаана Болатовна, Суур-оол Аржаана Ларионовна, «Школа будущего: робот или «живой учитель?»»
6. Прохорова Мария Вячеславовна, Савичева Анастасия Вячеславовна, Плотникова Екатерина Сергеевна, Козлова Лия Александровна, «Готовность студентов к научной деятельности: субъективные и объективные детерминанты в детстве и юности»
7. Распопова Нина Ивановна, «Педагогическая технология углы в качестве системного подхода к формированию интересов ребенка»
8. Репенко Мария Сергеевна, «Особенности динамики тревожности и самооценки подростков в условиях дистанционного обучения»
9. Сандый Валерия Васильевна, «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»
10. Узунова Венета К., «Модель социально-эмоционального обучения учащихся /12 - 14 лет/ и их родителей при поддержке школы»

Стендовые доклады:

1. Баранов Александр Аркадьевич, «Эмоция страха как характеристика метаиндивидуальности родителей детей старшего дошкольного возраста»
2. Баранов Александр Аркадьевич, Кирпиков Алексей Рафаилович, Молостова Юлия Александровна, «Видеоигры с деструктивным содержанием и агрессивное поведение младших подростков»
3. Березина Александра Викторовна, «Настольные игры в жизни подростков: игровой клуб в библиотеке»

4. Бехтер Анна Александровна, Алферова Н.И., «Взаимосвязь стратегий проактивного совладания с маркерами суицидальных рисков у подростков»
5. Бондарчук Кристина Сергеевна, Морева Галина Ивановна, «Роль социально-психологических особенностей матери и внешней среды в развитии речи детей раннего возраста»
6. Бурунчукова Надежда Михайловна, «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании младшего школьника в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Громова Любовь Анатольевна, Пичугин Сергей Сергеевич, «Семья современного младшего школьника как образовательная среда»
8. Казначеева Наталья Борисовна, Салтыкова Дарья Андреевна, «Возрастные особенности памяти у детей младшего школьного возраста»
9. Каменская Оксана Александровна, Качнова Юлия Александровна, «Сотрудничество ДОО и семьи в вопросах формирования основ музыкальной культуры у детей 6-7 года жизни»
10. Карапетова Алина Владимировна, Смык Юлия Викторовна, «Потенциал развития жизнестойкости юношей с разными видами внутриличностного конфликта»
11. Корнийченко Татьяна Юрьевна, Хамитова Айсылу Тагировна, «Особенности психического и речевого развития детей-билингвов дошкольного возраста»
12. Лукьянченко Наталья Владимировна., Захарова Лидия Станиславовна, Аликин Марк Игоревич, «Связь оценок критериев девиантности подростками с их представлениями об оценках критериев девиантности родителями»
13. Маковская Анастасия Александровна, «Аддиктивное поведение подростков как психологическая проблема»
14. Марусенко Елена Андреевна, Выдрина Людмила Аркадьевна, «Оптимизация стрессоустойчивости подростков с последствиями психотравм методами арт-терапии»
15. Масалова Ирина Николаевна, «Валеологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в современной системе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»
16. Монгуш Чочагай Николаевна, Бараан Валерия, «Особенности этнической идентичности подростков г. Кызыла»

17. Назирова Анастасия Юрьевна, Рюгина-Семенова Марина Валентиновна, «Айкидо как средство профилактики вовлечения молодежи в сообщества террористической направленности»
18. Переверзева Екатерина Валерьевна, «Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи в семье в единстве с системой дополнительного образования»
19. Регуш Людмила Александровна, Алексеева Елена Вячеславовна, Веретина Ольга Рэмовна, Орлова Анна Валерьевна, Пежемская Юлия Сергеевна, «Психологические проблемы подростков и их погруженность в интернет-среду (2019-2022 г.г.)»
20. Сапунова Татьяна Владимировна, «Формирование любознательности школьников посредством выполнения учебного проекта на уроке литературы»
21. Твердохлеб Марина Владимировна, Твердохлеб Елена Андреевна, «Роль дополнительного образования в успешной адаптации к жизни в обществе подрастающего поколения»
22. Хомушку Айдаш Орланович, Домур-оол Алина Саяновна, Монгуш Айдана Бады-Саяновна, «Исследование особенностей интернет-зависимости студентов с разным уровнем одиночества»
23. Хуторянская Татьяна Валентиновна, «Социальные сети и их роль в жизни современного подростка»
24. Юшкевич Елена Васильевна, «Информационные технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»