



**Отдел образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА
VIII Петроградского педагогического форума
**«Как сделать работу над ошибками
ресурсом для развития?»**



**Санкт-Петербург
2023**

Уважаемые коллеги!

Мы проводим VIII Петроградский Педагогический Форум на знакомую «педагогическую тему»: «Как сделать работу над ошибками ресурсом для развития?». Привычно полагать, что ошибки ученика должен выявлять педагог. Мы хотим посмотреть на «ошибку» с новой стороны: как на ценный опыт, который случается в жизни каждого, и учителя, и ученика, и руководителя. Потому что помним, что «не ошибаются те, кто ничего не делают».

Как научиться отношению к «ошибке» как к ценному опыту?

Почему «признание ошибки»- маркер умных и «антихрупких» людей?

Как задавать новые «образцы» поведения, где будет цениться не только успех и победа, а умение извлекать ценный опыт из неудач?

Об этом мы поделимся друг с другом на Форуме.

Цель Форума: обеспечить среду для профессионального диалога руководителей, педагогов, экспертов образовательного сообщества Петроградского района о ценности любого педагогического, профессионального опыта как ресурса развития.

Задачи Форума:

1. Сформировать отношение к «ошибке» как ценному ресурсному опыту развития, как в рамках персонального опыта (ребенка, педагога, руководителя), так и в рамках организационных систем (в практике учреждения, в рамках системы образования района).
2. Обсудить практические решения в области переосмысления опыта и работы над ошибками.



**Омельницкий
Владимир Владимирович**
глава администрации
Петроградского района

Уважаемые организаторы, гости и участники Форума!

Приветствую Вас на VIII Петроградском Педагогическом Форуме!

Петроградский Педагогический Форум – уникальное пространство для профессионального диалога руководителей и педагогов разных образовательных учреждений.

В этом году была выбрана тема, связанная с отношением к ошибке как к ценному опыту. Обсуждение проблем и точек развития, изучение передового опыта и практик, поиск единомышленников и создание профессиональной команды – основа для профессионального роста педагога и достижения стратегических целей развития образования.

Возможность совместно определять векторы развития и согласовывать позиции имеет особое значение в этом году. 2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Приобретенные на Форуме новые смыслы, знания и опыт станут основой повышения общественной значимости профессии педагога.

*Омельницкий Владимир Владимирович,
Глава администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга*

ФОРУМ В ЛИЦАХ

Если мы хотим минимизировать ошибки, нам необходимо знать их, уметь предотвращать и создавать такие условия, при которых наши ученики, даже допустив ошибки, смогут сами их исправить и стать успешными.



Мезенцева Юлия Николаевна
начальник отдела образования
администрации Петроградского района
Санкт-Петербурга



Баронене Светлана Геннадьевна
кандидат философских наук, доцент НИУ
ВШЭ СПб, научный консультант
Программы развития системы
образования Петроградского района

Мы хотим посмотреть на «ошибку» с новой стороны: как на ценный опыт, который случается в жизни каждого, и учителя, и ученика, и руководителя. Потому что помним, что «не ошибаются те, кто ничего не делают».

Ошибка – это возможность рефлексии и профессионального опыта, который выступает вектором профессионального развития педагогов.



Модестова Татьяна Владимировна
кандидат педагогических наук,
директор ИМЦ Петроградского района

10 февраля 2023 (пятница)

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

Формат: очно
Место проведения: «Точка Кипения СПб», проспект Медиков, д. 3
Регистрация участников: 14:30 – 14:55

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
Конференц-зал «Микеланджело»

Модератор: **Модестова Татьяна Владимировна**,
кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района

15:00 – 15:10	Приветственные слова участникам VIII Петроградского Педагогического Форума <i>Омельницкий Владимир Владимирович</i> , глава администрации Петроградского района Санкт-Петербурга; <i>Пучков Михаил Юрьевич</i> , заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга; <i>Мезенцева Юлия Николаевна</i> , начальник отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга
15:10 – 15:25	«Потенциал ошибки: фокусы работы для руководителя и педагога» <i>Баронене Светлана Геннадьевна</i> , кандидат философских наук, доцент НИУ ВШЭ, научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга
15:25 – 15:40	«Место ошибки на спирали развития: искусство движения вперед» <i>Казакова Елена Ивановна</i> , доктор педагогических наук, директор Института педагогике СПбГУ, член-корреспондент РАО, член Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», научный руководитель СберКласса
15:40 – 15:55	«Ушибы ошибок» <i>Валл Анна Эрнстовна</i> , тренер речевой тренинговой компании IGRO, эксперт в области этикета и культуры речи, телеведущая (проект «Этикет» телеканала ЕДА, проект «Колледж» канала СТС)
15:55 – 16:10	Перерыв и переход в залы мастерской «Ошибка»

МАСТЕРСКАЯ «ОШИБКА»

16:10 – 17:30

Работа по группам в залах Точки кипения

Ошибки вызывают у человека различные эмоции, но редко остаются незамеченными. Мастерская приглашает к осмыслению ошибки как важного опыта в процессе любого познания: науки, профессии, жизни, самого себя, к эмоционально-ценностному проживанию самых разных ситуаций ошибок, но без чувства вины, к поиску новых продуктивных форм работы над ошибками.

Человеческая жизнь - это цепочка случайных закономерностей, ошибки – тоже звенья этой цепочки. Нет звеньев, нет цепи - нет судьбы.

Важно! Участники должны быть готовы рассказать историю об ошибке, с которой столкнулись в своей профессиональной практике или жизни (урок, который запомнил (-а) на всю жизнь).
Рассказ истории занимает не более 3 минут.

Научный консультант: Ермолаева Марина Григорьевна, кандидат педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

13 февраля 2023 (понедельник)

**Программа первого тематического дня
«Как мы организуем технологии рефлексии учебного и профессионального опыта?»**

В рамках первого дня работы Форума учреждения Петроградского района организуют и проводят мероприятия согласно теме дня. Учреждения готовят мероприятия, на которые приглашают участников из Петроградского района и Санкт-Петербурга.

Возможные фокусы: «критическое мышление», оценка «завершенного учебного действия» (от задачи до рефлексии), технологии рефлексии и рефлексивные практики, которые мы применяем в учебном (дети) и профессиональном опыте (педагоги).

Мероприятия тематического дня

1
3
:
0
0
—
1
5
:
0
0

**СЕМИНАР
«Развитие навыков модели 4К
у детей дошкольного возраста»**

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБДОУ д/с № 36 ул. Гатчинская, д. 19-21

На семинаре будут представлены мастер–классы по развитию у детей дошкольного возраста навыков модели 4К: коммуникация, командная работа, критическое мышление и креативность через реализацию образовательного проекта «Три дня без игрушек» и использование конструктора «Йохокуб», наборов «Мир головоломок», «Нумикон», кубиков «Блюма».

Овладение ключевыми компетентностями 4К обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, способствует успешному обучению в школе и развивает личностный потенциал.

Обсудим риски, позитивные моменты и перспективы развития навыков модели 4К у дошкольников.

Участники мастер–классов познакомятся с инновационными пособиями и практиками по развитию у детей дошкольного возраста навыков модели 4К.

<p>1 5 : 0 0 — 1 6 : 3 0</p>	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР</p> <p>«Просто о сложном: практики применения технологии критического мышления в образовательном процессе»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ гимназия № 70 ул. Литераторов д. 9/11 литера А</p>	<p>Тиражирование новаторского педагогического опыта в форме пяти различных мастер-классов, направленных на раскрытие приемов технологии критического мышления в разных аспектах образовательной деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого познавательного интереса у обучающихся начальной школы, - успешные приемы адаптации пятиклассников, - целеполагание урока как предвосхищение результатов, - использование приемов технологии критического мышления в организации работы классного руководителя, - эффективные методы и приемы подготовки к ГИА. <p style="text-align: center;">Особенность семинара заключается в его интерактивности.</p>
--	--	---

ЭДУТОН
«Предметное обучение в начальной школе.
Рефлексия»

Формат: смешанный

Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
ул. Депутатская, д. 6А

Создаём вместе обучение будущего! Эдутон – это педагогический марафон для прогрессивных педагогов (education – образование и marathon – марафон = eduthon).

ЭДУТОН – это отличная возможность:

- обсудить с коллегами инновационную форму организации обучения в начальной школе;
- сформировать свое отношение к предметному обучению;
- стать частью профессионального сообщества педагогов начальной школы, работающих в рамках предметного обучения;
- сформировать чек-лист решений типичных ошибок, узких мест и проблем при реализации предметного обучения в начальной школе.

Приглашаем педагогические команды учителей начальных классов образовательных учреждений к участию в образовательном марафоне! Регистрироваться можно как индивидуально – мы поможем подобрать команду, так и сразу командой своей школы (не более 5-ти человек).

Работа с кейсами позволит участникам Эдутаона более полно погрузиться в понятия и проблемы, связанные с организацией предметного обучения в начальной школе.

Содержание кейсов - это результат рефлексии управленческого и педагогического опыта, накопленного с 2018 года при реализации предметного обучения в начальной общеобразовательной школе № 99 «СТАРТ».

1
5
:
3
0
—
1
7
:
0
0

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Практика применения вариативных форм работы по развитию высших психических функций с целью профилактики школьной неуспешности: рефлексивный компонент в деятельности педагогов»

Формат: очно

Организаторы:

ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга,
ППЦ "Здоровье" Петроградского района
Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ гимназия № 67,
ул. Профессора Попова, 25

На семинаре-практикуме будут представлены практические приемы работы с обучающимися по развитию памяти, внимания, формирования почерка обучающихся, которые учителя могут использовать в рамках урочной деятельности, с целью профилактики школьной неуспешности и повышения качества массового образования.

1
5
:
3
0
—
1
6
:
3
0

МАСТЕРСКАЯ
«Копилка приёмов для рефлексии»

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ СОШ № 87 ул. Введенская, д. 14-16, литер А

Рефлексия - необходимый этап урока/занятия по ФГОС. Чтобы внести разнообразие в окончание урока, творческие педагоги постоянно в поиске новых идей.

Наше мероприятие поможет учителям и педагогам дообразования пополнить свою методическую копилку и попрактиковаться всего за 1 час.

14 февраля 2023 (вторник)

Программа второго тематического дня
«Как мы создаем безопасную среду для обсуждения ценного опыта?»

В рамках второго дня работы Форума учреждения Петроградского района организуют и проводят мероприятия согласно теме дня. Учреждения готовят мероприятия, на которые приглашают участников Петроградского района и Санкт-Петербурга.

Возможные фокусы: инструменты развития эмоционального интеллекта, инструменты медиации конфликтов, управленческие технологии создания безопасной среды для «работы над ошибками».

Мероприятия тематического дня

1
0
:
3
0
—
1
1
:
3
0

КОУЧ-СЕССИЯ

«Детский сад - старт в будущее. Создание безопасной среды или технология работы с ошибками»

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБДОУ д/с № 43 ул. Большая Монетная, д. 8, литера А

Проблема: Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют игры профориентационной направленности. Команда ДОУ представит систему работы в направлении ранней профориентации по средствам игровых технологий и развитие эмоционального интеллекта.

Побывав на коуч-сессии вы получите:

1. Опыт в организации условий развивающей предметно-пространственной среды в учреждении для ранней профориентации дошкольников.
2. Приобретение кейса «Чемодан возможностей» по реализации профориентации в ДОУ.
3. Поучаствуете в мероприятии «Посвящение в юнги».
4. Побываете на выставке «Ярмарка морских профессий».

1 1 : 0 0 — 1 2 : 3 0	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЛЕНЭР «Родительская школа – результат работы над ошибками. Новые формы взаимодействия всех воспитывающих взрослых»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБДОУ д/с № 93 улица Глухая Зеленина, д. 6</p>	<p>Профессиональный диалог руководителей, педагогов, экспертов образовательного сообщества Петроградского района о ценности управленческого, педагогического, профессионального опыта взаимодействия с семьей как ресурса развития на примере создания и работы «Родительской школы» ГБДОУ детского сада № 93.</p> <p>На Педагогическом пленэре участники окунутся в пространство анализа своих отношений к «ошибкам», «белым пятнам» во взаимодействии с родителями. С помощью упражнений на рефлексивность смогут осознать «проблемное поле» взаимодействия с семьей и переосмыслить свой опыт, обсудить практические решения в области переосмысления опыта и работы над ошибками на примере работы «Родительской школы» ГБДОУ детского сада № 93.</p>
1 3 : 3 0 — 1 5 : 0 0	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ «Конфликты в мессенджерах: ошибки коммуникации или ценный опыт?»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБДОУ д/с № 96 Петровский пр., д. 12 Лит. А и Б</p>	<p>Участникам круглого стола будут представлены результаты работы Лаборатории образовательных инноваций ГБДОУ д/с № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализированы преимущества и трудности коммуникации педагогов и родителей в цифровой среде (мобильном приложении); • сформулированы и предложены к обсуждению правила общения в цифровой образовательной среде.

1
4
:
0
0
—
1
6
:
0
0

**ОБУЧАЮЩИЙ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«Интервизия в образовательной
организации: как решать трудные
педагогические задачи сообща. Опыт
проектирования безопасной среды для
профессиональной коммуникации»**

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ школа №25
ул. Большая Зеленина, д. 30, лит. А

Педагогов давно относят к представителям социономических - или помогающих – профессий, но кто поможет самому педагогу в случае возникновения различных трудностей в ходе работы в школе или детском саду? Как быть, если педагог явно понимает, что есть проблема, но решение найти самостоятельно не получается? Одним из инструментов разрешения профессиональных трудностей и, соответственно, профилактики профессионального выгорания является интервизия. Интервизия – это группа поддержки и замечательная возможность обсудить свою проблему или задачу, разобраться в трудностях, расширить взгляд и понимание ситуации, понять, куда лучше двигаться дальше; это профессиональный обмен информацией; это возможность познакомиться со взглядами и подходами коллег к разрешению похожих затруднений. Интервизионная группа – это возможность для педагога обогатиться опытом коллег и расширить свои профессиональные возможности. Участие в интервизии – это бесценный опыт общения с опытными педагогами и коллегами, что важно для начинающих педагогов и специалистов.

Об особенностях данной формы работы, её возможностях и рисках при реализации в образовательной организации пойдет речь на семинаре ГБОУ школы №25.

1 4 : 0 0 — 1 5 : 3 0	<p style="text-align: center;">МАСТЕР-КЛАСС «Психолого-педагогические секреты эффективного тимбилдинга». Безопасная среда успешного выполнения группового проекта</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ школа № 3 ул. Введенская, д. 15 литер А</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты при формировании компетенций будущего выпускника ставят задачи по выполнению необходимой цепочки действий для подготовки будущего выпускника-абитуриента-студента, а далее - специалиста, компетентного в своей профессиональной области, владеющего универсальными учебными действиями, имеющего высокий потенциал для работы в команде и коллективе.</p> <p>Подключив возможности психолого-педагогического исследования ученического коллектива на основе грамотного подбора методик, возможно добиться оптимального формирования групп (команд), что существенно повышает результативность работы над проектом и позволяет эффективно регулировать возникающие при этой работе коммуникативные проблемы.</p> <p>Значимым компонентом безопасной среды обсуждения, осмысления и рефлексии опыта являются навыки работы в команде. Для этого мы предлагаем познакомиться с нашим опытом работы в этом направлении и психолого-педагогическими секретами эффективного тимбилдинга.</p>
1 5 : 0 0 — 1 7 : 0 0	<p style="text-align: center;">ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Конструирование безопасной образовательной среды на разных этапах воспитания и обучения»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Покрышева</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 84 ул. Большая Монетная, д. 2 литер А</p>	<p>Семинар-практикум предназначен для представителей администрации ОУ и ДООУ. В ходе работы участники систематизируют свои представления о безопасной образовательной среде, получают опыт группового конструирования такой системы условий и принципов, которые позволят обеспечить комфортное пребывание и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в своем учреждении и обеспечить их всеми необходимыми возможностями для личностного развития - на каждом уровне получения образования.</p> <p>Работа будет осуществляться в малых группах разного состава. Каждая группа проделает аналитическую работу для определения особенностей, задач развития и трудностей детей разных возрастов, а при помощи модераторов - сконструирует свою модель безопасной образовательной среды с учетом потребностей субъектов образовательного процесса.</p> <p>По результатам работы каждой группы будут созданы лэпбуки, а разработки позволят наглядно продемонстрировать принципы, факторы и компоненты безопасной образовательной среды на общегрупповом обсуждении.</p>

1 5 : 0 0 — 1 7 : 0 0	<p style="text-align: center;">СЕМИНАР</p> <p style="text-align: center;">«Опыт реализации инновационных образовательных программ: «Учимся-Играем», «Инженер-исследователь». Работа над ошибками»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ лицей № 82 ул. Мира, д. 26</p>	<p>Лицей № 82 имеет успешный опыт в реализации профинжиниринга в школе. Более 10 лет осуществляется деятельность по применению педагогических технологий с целью профориентации учащихся и подготовки их к карьерному росту в области инженерно-технических специальностей.</p> <p>Лаборатория образовательных инноваций представляет два продукта, реализуемые в ОУ в качестве образовательных инновационных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учимся-Играем» - развития познавательных умений ребёнка в дошкольной подготовке. 2. «Инженер-исследователь и создатель» - предпрофессиональная подготовка учащихся к выбору профессии — инженер в области естественно-научного профиля. <p>Цель – выявить и отразить совместно с участниками семинара трудности, которые приходится преодолевать в процессе создания и реализации инновационных программ для минимизации рисков их продвижения на рынке образовательных услуг.</p>
1 6 : 0 0 — 1 7 : 0 0	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР</p> <p style="text-align: center;">«Эмоциональный интеллект в образовательном пространстве: основы и инструменты развития»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ гимназия № 70 ул. Литераторов, д. 9/11 литера А</p>	<p>В теоретической части семинара будет рассмотрено значение эмоционального интеллекта в создании безопасной психологической среды в образовательном учреждении и построении конструктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса, влияние эмоций на восприятие, внимание, мотивацию, на осознание и усвоение информации всех участников образовательных отношений.</p> <p>В практической части будут предложены инструменты развития эмоционального интеллекта, направленные на формирование умений педагогов осознавать эмоции и управлять своим эмоциональным состоянием для эффективного решения профессиональных задач, и развитие эмоционального интеллекта у обучающихся как ключевой компетенции настоящего и будущего.</p>

<p>1 6 : 0 0 — 1 7 : 3 0</p>	<p style="text-align: center;">ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА</p> <p style="text-align: center;">«Организация работы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: среда обсуждения ценного опыта»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ИМЦ Петроградского района Петроградская набережная, д. 18, корпус 3, ауд. 525</p>	<p>На мероприятии будет представлен опыт системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга по работе со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, а также формы работы с ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике школьной неспешности. Представленный опыт продемонстрирует формирование безопасной среды обсуждения ценного опыта.</p>
--	--	--

15 февраля 2023 (среда)

**Программа третьего тематического дня
« Как мы действуем, когда результаты экспериментов и исследований в нашей
инновационной деятельности не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры? »**

Данный день посвящен работе районных стажировочных площадок и представлению опыта работы инновационных площадок
Петроградского района.

Фокус мероприятий учреждений, имеющих статус районной стажировочной площадки – опыт реализации деятельности, направленный
на преодоление/профилактику ошибок в педагогической/управленческой деятельности.

Учреждения, работающие в статусе инновационной площадки (ЛОИ – лаборатории образовательных инноваций, РИП – региональной
инновационной площадки) готовят практико-ориентированное мероприятие, демонстрирующее опыт работы с результатами
экспериментов и исследований, которые не подтверждают гипотезы и не соответствуют целевым ориентирам инновационной площадки.

**Мероприятия тематического дня
Учреждения, работающие в статусе районных стажировочных площадок**

1
3
:
3
0
—
1
5
:
0
0

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«Метод проб и ошибок в создании цифровой образовательной среды детского сада»

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБДОУ д/с № 30 ул. Профессора Попова, д. 12 литера В

Что такое цифровая трансформация? Зачем она в детском саду? Что важнее: передовое оснащение или цифровые компетенции? На эти и другие вопросы вы сможете получить ответы на нашем семинаре, основанном на переосмыслении опыта работы в направлении внедрения цифровых технологий в образовательный процесс детского сада.

В ходе семинара будет раскрыто содержание требований к цифровой трансформации образовательных организаций, определены ключевые задачи и векторы развития, представлен анализ опыта работы в данном направлении. В процессе практической деятельности слушатели смогут познакомиться с компонентами цифровой трансформации дошкольных образовательных организаций и определить плюсы и минусы внедрения цифровых технологий.

1
5
:
0
0
—
1
7
:
0
0

МАСТЕР-КЛАСС

«В мастерской учителя: Образовательный веб-квест: сущность, содержание, приемы»

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ Гимназия № 67 ул. Профессора Попова, д. 25, литера А

Одним из направлений реализации инновационной деятельности в Гимназии № 67 стало внедрение технологии веб-квеста. Веб-квест представляет собой специально созданный электронный ресурс, включающий различные проблемно-поисковые задания с элементами ролевой групповой игры, для выполнения которых используются информационные ресурсы сети Интернет.

Была выдвинута гипотеза, что погружение в учебную тему на предметном / межпредметном уровне в игровом формате в ходе веб-квеста будет способствовать более эффективному овладению предметными и универсальными компетентностями, «мягкими навыками», личностному развитию, необходимыми для эффективного самообразования и самореализации.

Однако в ходе двухлетнего эксперимента было выявлено, что результаты нашей инновационной деятельности не в полной мере подтверждают стартовую гипотезу и целевые ориентиры.

Мастерская учителя будет состоять из пленарного заседания и трех мастер-классов. Цель пленарного заседания – представить рефлексию деятельности по управлению инновационным процессом, направленную на исправление и профилактику выявленных проблем и ошибок.

В рамках мастерской учителя запланированы три мастер-класса, в ходе которых будут представлены технологии создания веб-квеста в аспекте рефлексии профессионального опыта

1
5
:
0
0
—
1
6
:
3
0

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«Системно-деятельностный подход в
обучении иностранным языкам как средство
активизации познавательной деятельности
учащихся—современные проблемы и решения»**

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 75 с углубленным
изучением немецкого языка Петроградского района
Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБОУ СОШ № 75
ул. Большая Посадская, д. 5/7

Системно-деятельностный подход отвечает необходимым требованиям к технологиям обучения, реализующим современные образовательные цели: учение выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем, в связи с этим меняются задачи педагогической деятельности учителя.

Формирование базовых компетентностей учащихся, совершенствование методической культуры учителя и улучшение качества преподавания – главное, к чему должен стремиться каждый педагог. Поэтому очень важно самообразовываться и делиться опытом педагогической работы в рамках таких мероприятий.

Учителя поделятся своими педагогическими технологиями и педнаходками, «изюминками». Представят различные методы, формы и приемы работы по формированию познавательного интереса у школьников на всех этапах урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование у обучающихся умения учиться.

1 5 : 0 0 — 1 6 : 3 0	<p style="text-align: center;">ПРАКТИКУМ</p> <p style="text-align: center;">«Применение поведенческих технологий для эффективного обучения детей с РАС»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ школа-интернат № 20 Песочная набережная, д. 14, литера Б</p>	<p>На практикуме слушатели узнают, что такое «обучение без ошибок», и как его применять при работе с детьми с аутизмом. Научатся использовать методы прикладного анализа поведения в формировании навыков у обучающихся с расстройствами аутического спектра, проводить диагностику актуального уровня навыков, определять функциональные цели для обучения.</p>
1 5 : 3 0 — 1 6 : 3 0	<p style="text-align: center;">КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p style="text-align: center;">«Организационно-методические условия развития функциональной грамотности: опыт сын ошибок трудных»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 86 ул. Мира, д. 4</p>	<p>В рамках круглого стола педагоги школы № 86, являющейся стажировочной площадкой по теме «Развитие математической компетентности обучающихся» в 2022-2023 учебном году, поделятся своим опытом создания организационных и методических условий для развития математической компетентности.</p> <p>Выступления будут посвящены проблеме выявления ошибок в проектировании и реализации продуктов инновационной деятельности, направленных на развитие математической грамотности обучающихся, а также способам преодоления выявленных ошибок. Участники круглого стола познакомятся с системой организационно-методического сопровождения повышения качества математического образования, разработанной ГБОУ СОШ № 86 в ходе работы в статусе региональной инновационной площадки (01.01.2019-31.12.2021), а также получат возможность стажировки в проектировании аналогичной системы для развития других компонентов функциональной грамотности в своей образовательной организации.</p>

**Мероприятия тематического дня
Учреждения, работающие в статусе инновационных площадок (ЛОИ или РИП)**

1
2
:
3
0
—
1
5
:
0
0

СЕМИНАР

**«Пути и направления изменения гипотез и
целевых ориентиров в процессе инновационной
деятельности»**

Формат: очно

Организатор: Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 15 компенсирующего вида Петроградского
района Санкт-Петербурга

Место проведения: ГБДОУ д/с № 15
ул. Профессора Попова, д. 33, лит. А

Приглашаем коллег к обсуждению вопросов, связанных с особенностями ведения инновационной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Участники смогут увидеть связь проблемных ситуаций в завершенных инновационных продуктах с новыми проектами, выросшими именно из «ошибочных» предположений, получить знания о том, что проблемная ситуация в инновационной деятельности зачастую является точкой роста.

1 2 : 3 0 — 1 6 : 0 0	<p style="text-align: center;">СЕМИНАР</p> <p style="text-align: center;">«Использование интерактивных и дистанционных технологий в формировании культуры юного петербуржца у детей дошкольного возраста»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБДОУ д/с № 5 Морской пр., д. 26</p>	<p>Педагоги представят опыт использования различных технологий по приобщению дошкольников к историческим и культурным ценностям родного города для всех участников образовательного процесса (в рамках ЛОИ).</p> <p>Мы поделимся опытом трансформирования проектов из категорий «не востребуемые» и «неинтересные для участия» в категорию «КЛАСС!»</p> <p>На нашем семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы узнаете о возможности использования интерактивного мини-музея ДООУ «Наш Петербург» для формирования у детей интереса к объектам, обладающим исторической и художественной ценностью; - Познакомитесь с вариантами взаимодействия с музейным пространством нашего города по формированию культуры юного петербуржца; - Получите практический опыт создания и использования интерактивных игр, трансформации образовательного пространства для повышения уровня заинтересованности всех участников образовательного процесса.
1 4 : 0 0 — 1 5 : 3 0	<p style="text-align: center;">КОУЧ-СЕССИЯ</p> <p style="text-align: center;">Проблемы организации ЛОИ в ДООУ на примере инновационной работы в группе «Мама и малыш»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБДОУ д/с № 3 ул. Академика Павлова, д. 8, корпус 2</p>	<p>Руководитель лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ) ГБДОУ № 3 кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И.Герцена, Беляева С.И. во время мероприятия обсудит с участниками опыт реализации деятельности ЛОИ направленный на профилактику/преодоление ошибок в управленческой деятельности. Участники сессии поупражняются в выявлении «побочных» эффектов полученных по итогам инновационной деятельности.</p> <p>Участники могут задать вопросы по методологической основе исследовательской и научно-педагогической деятельности.</p>

1 5 : 0 0 — 1 6 : 0 0	<p style="text-align: center;">СЕМИНАР</p> <p style="text-align: center;">«Метапредметная неделя: как повысить эффективность школьного коллективного проекта?»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 91 Сытнинская площадь, д. 5/7, литер А</p>	<p>Первоначально метапредметные недели мыслились как практики, которые приведут к объединению творческих педагогов школы и спровоцируют исследовательскую любознательность учащихся 5-11 классов. Но анализ 3-летнего опыта по проектированию и проведению метапредметных недель разной тематической направленности показал, что результаты работы не оправдали ожидания творческой группы педагогов-разработчиков. Как выйти из тупика и повысить эффективность разработанных педагогами "продуктов" опытно-экспериментальной деятельности? Практико-ориентированный семинар будет посвящен поиску ответа на этот вопрос.</p>
1 5 : 0 0 — 1 7 : 0 0	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ</p> <p style="text-align: center;">«Ошибочная гипотеза: казнить или помиловать?»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: Дворец детского творчества Каменноостровский пр., д. 36/73</p>	<p>На тренинге мы разберем эффективные инструменты, применяемые в тех случаях, когда результаты экспериментов и исследований не подтверждают стартовые гипотезы и целевые ориентиры.</p>

<p>1 5 : 0 0 — 1 6 : 3 0</p>	<p>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «Поиск новых путей развития через целеполагание и построение системы ценностных ориентиров»</p> <p>Формат: дистанционно</p> <p>Организатор: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ ЦО № 173 ул. Новолодожская, д. 8, лит. А</p>	<p>Актуализация системы ценностей как целеполагание и функциональная грамотность учащегося в социуме как фактор личностного развития учащихся. Целеполагание - ключевая компетенция образования. Наша задача обучить целеполаганию в жизни, а не только в предметном обучении. Учим ставить цели и прокладывать пути не только к социально значимым целям, но и лично востребованным обучающимися. Эта задача решается с помощью применения педагогом специальных приемов и технологий, путём построения системы ценности, направленной на самореализацию ученика.</p>
<p>1 6 : 0 0 — 1 7 : 3 0</p>	<p>ШТУРМ-ЛАБОРАТОРИЯ «Неэффективная инновация, или как превратить минусы в плюсы»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 47 ул. Ординарная, д. 6</p>	<p>В рамках интерактивной встречи в формате штурм-лаборатории участники получают возможность научиться определять проблемные точки в реализации инновационных идей, а также находить механизмы, которые могут сыграть важную роль в решении проблем, связанных с инноватикой в образовательном учреждении.</p>

16 февраля 2023 (четверг)

1 5 : 3 0 — 1 8 : 0 0	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ</p> <p>Город профессионального роста руководителей и педагогов «ТИЧБУРГ: технологии (образовательные, воспитательные, управленческие)»</p> <p>Формат: очно</p> <p>Организатор: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга»</p> <p>Место проведения: ГБОУ СОШ № 91 Сытнинская площадь, д. 5/7</p>	<p>Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ» - интерактивное образовательное пространство развития компетенций руководителей и педагогов.</p> <p>В ТИЧБУРГе будут представлены открытые площадки по образовательным, воспитательным, управленческим технологиям, подготовленные молодыми руководителями, педагогами и их наставниками, что позволит участникам в режиме «деятельного погружения» освоить эти технологии и применять их в практике. Сопровождение участников ТИЧБУРГа осуществляется в веб-приложении ТИЧБУРГ, где педагоги смогут пройти диагностику профессиональных компетенций в данной области, получить рекомендации и выстроить индивидуальный образовательный маршрут посещения площадок ТИЧБУРГа.</p>
---	---	---

17 февраля 2023 (пятница)

1
6
:
0
0
—
1
8
:
0
0

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ФОРУМА

Формат: очно

Место проведения: ГБОУ СОШ № 47
ул. Плуталова, д. 24 А

Подведение итогов VIII Петроградского Педагогического Форума.

Награждение участников конкурса педагогических достижений
Петроградского района «Два крыла».

Сайт Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга



Страница Форума на сайте ИМЦ Петроградского района



Инновационная деятельность в системе образования Петроградского района



Районные стажировочные площадки

