

## СИТУАТИВНАЯ ЗАДАЧА «ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН»

1. Укажи свои данные:

Фамилия													
Имя													
Отчество													

Дата рождения							
	день	месяц	год				

2. Представь, что тебе на день рождения подарили 15000 рублей.

Укажи с помощью , где можно купить телефон:

почта


химчистка

интернет-магазин

кафе

парикмахерская

магазин техники

3. Подбери в интернет-магазине несколько моделей телефонов, которые тебе нравятся. Заполни таблицу. Отметь  модели телефонов, которые ты можешь купить на указанную сумму.

	Модель телефона	Цена	Магазин/сайт

**Вопросы для беседы:**

1. Почему ты выбрал(а) эти модели телефонов?
2. Что делать в том случае, если тебе не хватает денег на желаемую модель телефона?
3. Имеется ли у тебя дома компьютер? Подключен ли он к сети Интернет?
4. Для каких целей ты чаще всего используешь компьютер?
5. Используешь ли ты Интернет для поиска необходимой информации? Какую информацию ты чаще всего ищешь в сети Интернет?

## БЛАНК ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ СИТУАТИВНОЙ ЗАДАЧИ «ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН»

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Параметры оценки	Виды помощи при выполнении задания				Примечания
	<i>Выполняет самостоятельно</i>	<i>Требуется стимулирующая помощь</i>	<i>Требуется объяснительная помощь</i>	<i>Не может выполнить даже с помощью</i>	
<b>1. Чтение</b>					
1.1. «про себя»					
1.2. Вслух (подчеркнуть) - по слогам - целыми словами					
1.3. следит (водит) пальцем					
1.4. следит глазами					
1.5. читает текст: 1 раз / 2 раза / 3 раза (нужное подчеркнуть)					
<b>2. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного (полнота и правильность ответа)</b>					
2.1. полные, правильные, связанные, последовательные ответы без недочетов					
2.2. достаточно полные ответы с неточностями					
2.3. односложные ответы, неполнота раскрытия вопроса					
2.4. неверные ответы, нераскрытость обсуждаемого вопроса или отсутствие ответа					

3. Выполнение заданий (поиск информации в сети Интернет)					
3.1. Представления об интернете, браузере и умение осуществлять поиск информации с помощью поисковых систем					
Умеет запустить один из браузеров					
Правильно формирует запрос на поиск информации					
Вводит информацию в поле ввода запроса поисковой системы с помощью клавиатуры					
Умеет осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера и найти нужную информацию					
3.2. Умение найти нужную информацию в сети Интернет и заполнить таблицу (заполнение и использование информации)					
Правильно находит нужную информацию в сети интернет и заполняет таблицу					
Находит не всю нужную информацию в сети интернет и заполняет таблицу с ошибками					
Не находит нужную информацию в сети интернет и неправильно заполняет или не заполняет таблицу					
4. Аргументация суждений					
Аргументация (нужное подчеркнуть): - полнота и логичность - отдельные нарушения логики - отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений					
Выводы (нужное подчеркнуть): - соответствуют логике заданий - с незначительными нарушениями логики - не соответствуют логике заданий					

Критерии	Баллы			
	3	2	1	0
<u>Правильность (и полнота)</u> (точность выполнения задания, количество верных ответов и допущенных ошибок учеником)	Задания выполнены верно, ошибки отсутствуют	Допущены единичные ошибки, исправлены самостоятельно	Допущено 3-4 ошибки, исправлены с помощью педагога	Допущено 5 и более ошибок, не исправлены, помощь не продуктивна
<u>Самостоятельность</u> (степень самостоятельности ученика при выполнении заданий)	Задания выполнены верно, без помощи педагога	Требуется стимулирующая помощь педагога	Требуется помощь педагога стимулирующего и объяснительного характера	С помощью педагога ученик не справился
<u>Осознанность</u> (понимание основного смысла прочитанного, соответствие устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; правильное установление причинно-следственных связей)	Достаточно полное понимание смысла вопросов, верные ответы на все вопросы, правильное установление причинно-следственных связей.	Понимание смысла большинства предъявленных вопросов, единичные ошибки при ответе на вопросы; единичные ошибки в установлении причинно-следственных связей.	Односложные ответы на вопросы; неправильные или с большим количеством неточностей; затруднения в понимании смысла не менее половины предъявленных вопросов; трудности в установлении причинно-следственных связей.	Трудности при ответах на вопросы даже при наличии помощи со стороны педагога; несоответствие более половины устных ответов и выполненных заданий сути предъявленных вопросов; неумение устанавливать причинно-следственные связи.

**Правильность** \_\_\_\_\_

**Самостоятельность** \_\_\_\_\_

**Осознанность** \_\_\_\_\_