

«ПРИНЯТА»

На педагогическом совете  
ГБОУ школы №25  
Протокол №5 от 28.03.2023

Учтено мнение Совета  
родителей  
Протокол №3 от 30.01.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №25  
А.Б. Петрова  
Приказ № 116 от 28.03.2023



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ДОМ ДРУЖБЫ»  
НА БАЗЕ ГБОУ ШКОЛЫ № 25  
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
на 2023-2027 г**

Санкт-Петербург

2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	15
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	17
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	22
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	23
2.12. Модуль «Профорентация»	23
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях инклюзивного лагеря	25
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
3.3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Городского инклюзивного оздоровительного лагеря «Дом Дружбы» (далее- ГИОЛ «Дом Дружбы») на базе ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2023-2027 гг. разработана на основе:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказами №№286,287 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);

-Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2023 № 07-3287;

-Межведомственным комплексным планом мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года);

-Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2017 N 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Особенностью осуществления воспитательной деятельности в инклюзивном оздоровительном городском лагере «Дом Дружбы» является то, что она осуществляется в соответствии с гуманистическими представлениями и основывается на идее равного отношения ко всем детям, вне зависимости от их образовательных или психофизических потребностей.

Каждый ребенок является уникальным и имеет право на особые условия для максимальной самореализации и персональной социализации в условиях комфортной социокультурной среды школьного лагеря.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГИОЛ «Дом Дружбы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, а также в соответствии с психофизическими особенностями детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, а также соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 25 Петроградского района.

Реализация инклюзивной программы воспитания в ГИОЛ «Дом Дружбы» предусматривает создание условий для формирования у воспитанников необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося вне зависимости от уровня его интеллектуального и физического развития, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование гражданственности, патриотизма, чувства долга и ответственности, уважения к семье, а также воспитания положительных качеств личности (толерантности, сочувствия, уважения к особенностям других людей и пр.)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лагеря:

- *Гражданско-патриотическое воспитание;*
- *Духовно – нравственное воспитание;*
- *Эстетическое воспитание;*
- *Экологическое воспитание;*
- *Физкультурно-оздоровительное воспитание;*
- *Трудовое воспитание и профориентация.*

### **1.1 Цель и задачи воспитания**

**Основной целью воспитательной работы в Городском инклюзивном оздоровительном лагере «Дом Дружбы» является создание условий для активного участия и вовлеченности в воспитательный процесс каждого ребенка, вне зависимости от уровня его интеллектуального развития и физических возможностей.**

**Основные задачи:**

1.Расширять социальное пространство воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов через организацию совместной деятельности, выездных мероприятий, экскурсий, посещение театров, музеев и пр.;

2.Осуществлять всестороннее развитие личности каждого ребенка через его активное включение в занятия различной направленности (творческие, спортивные, музыкальные, театральные и пр.);

3.Продолжать осуществлять воспитательную работу по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация.

4.Создавать благоприятные условия для сохранения эмоциональной стабильности каждого ребенка: снижения уровня страхов, негативных проявлений в поведении, тревожности и т.д.

5.Формировать воспитывающую среду, способствующую формированию положительных качеств личности (толерантности, уважения к особенностям других людей, сопереживанию, взаимопомощи и пр.).

В достижение поставленных задач в работе инклюзивного лагеря важную роль играет педагог, воспитатель, тьютор, ассистент. Их скоординированная работа позволяет каждому ребенку получить необходимые жизненные навыки, знания, которые помогут ему лучше ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с разными людьми, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними.

Таким образом, цель и задачи воспитательной работы направлены на создание особой развивающей среды, принимающей каждого участника лагерной смены, а также создание условий, позволяющих раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, расширить свой социальный опыт и получить новые знания об окружающем мире.

## 1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Организация воспитательного процесса в ГИОЛ «Дом Дружбы» основывается на следующих принципах, учитывающих психофизические особенности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов:

- соблюдения прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности воспитанников при нахождении в лагере;
  - создание в лагере, отрядах психологически благоприятной, комфортной среды для всех детей и педагогов, что является основой при выстраивании конструктивного взаимодействия и организации продуктивного воспитательного процесса;
  - взаимное дополнение процессов воспитания и коррекции и развития;
  - совместная подготовка и проведение ключевых дел с воспитанниками из разных отрядов, педагогами, администрацией школы и родителями.
  - реализация системности и последовательности воспитания как условия его эффективности;
  - создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника вне зависимости от уровня его интеллектуальных возможностей и физического развития;
  - непрерывность педагогического поиска индивидуальных методов, форм, средств, их сочетаний и взаимодействия;
  - единства требований и уважительное отношение к личности каждого воспитанника;
  - связь воспитания с жизнью;
  - установка на положительный результат, принцип «педагогического оптимизма».
  - соблюдение принципа культуросообразности, при котором воспитание основывается на традиционных ценностях России;
  - организация безопасной среды воспитания – защищенность важных интересов личности воспитанников, через призму безопасности и безопасного поведения;
- Особенность содержания и реализация данной Программы обусловлена следующими факторами:
- особенностями контингента воспитанников лагеря (дети с нормативным развитием, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды);



- спецификой расположения лагеря (в историческом центре Санкт-Петербурга, в Петроградском районе);
- особенностями социального окружения лагеря;
- значимыми партнерами школы;
- оригинальными воспитательными находками лагеря.

### 1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско – патриотическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать базовые представления о общечеловеческих ценностях на доступном уровне для каждого воспитанника.</li> <li>-Формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», и их практическое применение в жизни.</li> <li>-Формировать социально-приемлемые нормы и правила поведения в обществе.</li> <li>-Формировать у воспитанников такие качества, как ответственность, любовь к Родине;</li> <li>-Воспитывать уважение к традициям Отечества, семьи и школы.</li> </ul>
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышать уровень общей культуры воспитанников через усвоение и применение социально приемлемых моделей поведения в различных общественных местах.</li> <li>-Воспитывать положительные качества личности: доброту, отзывчивость, сострадание, заботу по отношению к окружающим, толерантность.</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к природе, животным, к окружающему миру.</li> <li>-Формировать навыки взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями; содействовать становлению качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.</li> </ul>
<i>Эстетическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать элементарные творческие способности, художественные навыки в области изобразительной деятельности, музыки, хореографии, ритмики, художественного рукоделия и т. д.</li> </ul>

	<p>-Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу, формировать эстетическую восприимчивость - умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни и давать собственную оценку на доступном уровне.</p> <p>-Пополнять и обогащать эстетический опыт воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>	<p>-Формировать доступную систему знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>-Формировать мотивы и потребности экологически - целесообразного поведения.</p> <p>-Прививать «полезные привычки», содействовать соблюдению правил здорового образа жизни.</p> <p>-Развивать систему знаний и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>
<i>Физкультурно - оздоровительное</i>	<p>-Формировать представления об основных компонентах здорового образа жизни.</p> <p>-Организовывать и поддерживать здоровьесберегающий принцип досуговой деятельности.</p> <p>-Формировать представления об организации режима дня, отдыха, двигательной активности.</p> <p>-Формировать культуру здорового питания, умение дифференцировать продукты на «вредные» и «полезные».</p> <p>-Формировать потребность в физической активности, занятиях спортом с учетом возрастных, психофизических особенностей воспитанников.</p> <p>-Формировать способность самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;</p> <p>-Воспитывать умение противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;</p>
<i>Трудовое воспитание и профориентация</i>	<p>-Формировать представления о мире профессий, в том числе о рабочих специальностях.</p> <p>-Вовлекать воспитанников лагеря в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно – бытовой труд и др.), а также в рамках функционирования трудовых отрядов на базе лагеря.</p>

	<p>-Формировать, отрабатывать и совершенствовать трудовые навыки воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>-Воспитывать положительное отношение к труду, формировать личностные установки и нравственные качества, необходимые для профессионального самоопределения воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>
--	---

#### **1.4 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Особенность организации воспитательной деятельности в ГИОЛ «Дом Дружбы» состоит в том, что ее содержание учитывает особенности и возможности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Каждое мероприятия предусматривает вариативный и индивидуальный подход к каждому участнику лагеря, оказание необходимой помощи, дозирование эмоциональной и физической нагрузки.

Организационная особенность лагеря заключается в формировании отрядов и в сопровождении детей. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при формировании классов (групп) учитываются особенности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поэтому отряды для детей с нарушениями развития сформированы по 12 человек (с легкой умственной отсталостью), по 5 человек ( для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития), а отряды для детей без нарушения развития - по 12 человек ( в связи особенностью учебных помещений школы). Также для детей, имеющих выраженные двигательные нарушения, предусмотрена дополнительная помощь ассистентов; для детей с расстройствами аутистического спектра предусмотрено сопровождение тьюторов.

В основе программы лежит путешествие участников лагеря по улицам, городам, странам, континентам. 21 день разделен на темы: улица Дружбы - город Дружбы - страна Дружбы -планета Дружбы – вселенная Дружбы.

Каждый день недели связан с тем или иным направлением воспитательной работы.

День недели	Направление воспитательной работы
Понедельник	физкультурно-оздоровительное направление
Вторник	гражданско-патриотическое направление
Среда	эстетическое направление
Четверг	духовно-нравственное направление

Пятница	экологическое направление
---------	---------------------------

**Трудовое воспитание проходит красной нитью через все недели лагеря.** Это связано с тем, что трудовое воспитание играет крайне важную роль в формировании личности любого ребенка и способствует решению задач по его социальной адаптации в общество. Трудовое воспитание является «одним из основных элементов» воспитательной работы. В программе лагеря предусмотрена возможность работы трудовых отрядов с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, их участие в общественно полезном труде, уход за школьным участком.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность воспитанников и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого воспитанника предполагается та или иная роль в мероприятиях воспитательной направленности;
- создание ситуаций для усвоения воспитанниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, нового социального опыта и жизненных компетенций, как ведущая цель воспитания и обучения подрастающего поколения;
- проведение общих для лагеря мероприятий, направленных на командообразование, усиление коммуникации между воспитанниками разного возраста, создание доброжелательной атмосферы;
- проведение отрядных и общих мероприятий, участие в которых могут принимать все дети, независимо от возраста, индивидуальных особенностей и психофизического развития.

Ключевой фигурой воспитания является воспитанник лагеря, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в ГИОЛ «Дом дружбы» заключается в адаптации содержания воспитательной деятельности для детей, имеющих разный уровень интеллектуального и физического развития.

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГИОЛ «Дом дружбы». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### 2.1 Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- *Дни единых действий*, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
  - 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка;
  - 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
  - 12 июня - День России;
  - 22 июня - День памяти и скорби;
  - 27 июня - День молодежи;
  - 8 июля - День семьи, любви и верности;
  - 14 августа - День физкультурника;
  - 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
  - 27 августа - День российского кино.
- *Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*
- *Проведение всероссийских и региональных мероприятий.*
- *Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.*
- *Формирование межкультурных компетенций.*

## 2.2 Модуль «Ключевые мероприятия ГИОЛ «Дом дружбы»»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие все педагоги и воспитанники лагеря.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает проведение следующих ключевых мероприятий:

На уровне пришкольного лагеря:

- праздники в лагере – еженедельно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все отряды в лагере:

проекты лагеря («Патриотом стану Я», «Толерантность - дорога к миру» и др.);

- акции лагеря (Бумаге и пластику - вторую жизнь»)
- спортивные состязания, праздники, фестивали;
- конкурсы детского творчества – рисунков, поделок, плакатов, стенгазет ("Изменим мир к лучшему" «Рисуем вместе», и др.);

- церемонии награждения (по итогам смены) школьников и педагогов за активное участие в жизни лагеря, защиту чести отряда в конкурсах, соревнованиях. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

- участие отрядов в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках отряда итогового анализа детьми ключевых дел лагеря.

На индивидуальном уровне:

- *индивидуальное* вовлечение каждого ребенка в дела лагеря в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, корреспондентов;

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

### **Детские объединения.**

Воспитание на занятиях в детских объединениях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях участников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих, выбранных участниками лагеря ее видов:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Проблемно-ценностное общение.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Игровая деятельность.

В силу того, что участники лагеря — это дети с разным уровнем психофизического и интеллектуального развития, то степень вовлечения детей в тот или иной вид деятельности будет зависеть от индивидуальных особенностей, от выраженности имеющихся у него нарушений. Для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития предусмотрен индивидуальный подход при выборе деятельности, участия в различных активностях. На первый план, в данном случае, будут выходить такие показатели участия ребенка, как эмоциональный отклик и соучастие, индивидуальная работа. Задача взрослого - помочь ребенку, поддержать его при выполнении каких-либо видов деятельности, создать эмоционально комфортную обстановку.

### **2.3 Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с воспитанниками, вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и следовать основным принципам работы в рамках

инклюзивного ГИОЛ «Дом дружбы»:

- создание в отряде психологически благоприятной, комфортной среды для всех детей;
- преимущество коллективной и групповой деятельности, организация совместной деятельности воспитанников из разных отрядов;
- поддержка активной позиции каждого воспитанника, соблюдение принципа «педагогического оптимизма»;
- уникальная, отличительная деятельность каждого отряда, реализованная с помощью воспитанников;
- организация интересных и полезных для личностного развития воспитанников совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными возможностями и потребностями;
- взаимное дополнение процессов развития и коррекции, отдыха, воспитания и образования, включение воспитательной составляющей во все мероприятия лагеря с целью формирования гармоничной личности обучающегося и непрерывности процесса воспитания, в том числе и в условиях нахождения ребенка в ГИОЛ «Дом дружбы»;
- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка вне зависимости от тяжести имеющихся у него нарушений;
- непрерывность педагогического поиска индивидуальных методов, форм, средств, их сочетаний и взаимодействия;
- организация работы, направленной на социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

#### **2.4 Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Коллективно- творческое дело -это особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до



анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта. Особое значение КТД приобретают в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря использованию КТД у детей развиваются навыки общения, взаимодействия, дети учатся работать вместе, формируется умение слушать и слышать друг друга. Это, в свою очередь, положительно влияет на формирование личности каждого ребенка, способствует развитию толерантности, уважительного отношения друг к другу, чувству взаимопомощи.

## **2.5 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Учитывая категорию воспитанников инклюзивного ГИОЛ «Дом дружбы» на уровне детского лагеря в качестве органов самоуправления можно отнести: график дежурств отрядов, их полномочия и основная деятельность, создание творческих и спортивных инициативных групп из воспитанников разных отрядов.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

## **2.6 Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в условиях детского оздоровительного лагеря рассматривается как приоритетное направление современной политики в сфере образования в Российской

Федерации<sup>1</sup>. Оно выполняет функцию «социального лифта», предоставляя альтернативные возможности для проявления образовательных и социальных достижений детей. Кроме того, дополнительное образование позволяет не только дать возможность детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера.

Дополнительное образование в условиях детского лагеря – это образование через успех, предоставляя право выбора своего индивидуального образовательного маршрута, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность. Именно дополнительное образование практически без препятствий дает возможность детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно со здоровыми детьми, художественной, физкультурно-спортивной, культурно-досуговой и другими видами деятельности.

Инклюзивный потенциал дополнительного образования в детском лагере ценен тем, что:

- приучает детей ценить, понимать и принимать разницу между людьми, вместо того чтобы пытаться их изменить;
- поощряет достижения, доказывая, что все дети могут быть успешными, если им оказывать необходимую помощь;
- показывает, что сложности воспитания и обучения заключены не в детях и исправления требуют не они, а подход к обучению;
- предоставляет возможность социализации в атмосфере сочувствия, равенства, сотрудничества;
- расширяет профессиональные знания педагогов, требуя новых и более гибких способов обучения, разработки дополнительных образовательных программ, максимально эффективных для всех детей.

Таким образом, целью дополнительного образования является создание специальной инклюзивной образовательной среды в детском лагере для социализации, реабилитации, профессиональной ориентации, выявления и поддержки способностей детей на основе творческих, спортивных, художественных видов деятельности в условиях неформального взаимодействия детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

---

<sup>1</sup> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Электронный ресурс. URL: <https://676.su/Tikl>

Дополнительное образование в детском лагере направлено на решение следующих задач:

- Организовать социально – значимый досуг для воспитанников инклюзивной смены;
- Сформировать систему дополнительного образования в детском лагере, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе;
- Создать условия для доступной занятости детей (небольшие группы; доступная среда; возрастные категории объединений зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ);
- Сформировать условия для успешности каждого воспитанника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, максимально удовлетворяющие запросам воспитанников;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию и коррекции детей и подростков;
- Способствовать социализации и адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам: развитие коммуникативных, организаторских компетенций, организация неформального общения в группе сверстников;
- Способствовать проведению для обучающихся профессиональных проб;
- Повысить вовлечение педагогических кадров в систему работы дополнительного образования;
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- Обеспечить организацию сетевого взаимодействия по реализации краткосрочных дополнительных программ, реализуемых за счет средств социального сертификата, с учреждениями Петроградского района.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания организации отдыха и оздоровления в лагере дневного пребывания и тематической инклюзивной смены через деятельность творческих мастерских, спортивных объединений, клубов по интересам, студий по шести направлениям: техническая, естественно – научная, физкультурно – спортивная, художественная, социально – педагогическая, туристско – краеведческая.

1. Техническая направленность – программы направлены на создание условий для развития творческого потенциала и технической компетенции детей, развития

творческих способностей средствами технической деятельности, формирование у детей начальных научно – технических знаний и создание условий для самореализации личности ребенка в окружающем мире, формирование ранней профориентации (начальное моделирование, конструирование).

Данная направленность дополнительного образования представлена программами:

- «Мастерская мультипликации и анимации».
- «Мастерская конструирования».
- «Шоу профессий: Столярное дело».
- «Шоу профессий: Повар».

2. Естественно – научная направленность – программа ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно – исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения здорового образа жизни.

Данная направленность дополнительного образования представлена программой:

- «Учусь здоровью».

3. Физкультурно – спортивная направленность – программы «Легкая атлетика», «Спортивные игры» ориентированы на всестороннее физическое развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для занятий любимыми видами спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек, правонарушений. Программы «Путь здоровья», «Сенсорная гостиная» способствуют развитию зрительных ощущений, тактильной чувствительности, развитию силы рук, мелкой моторики, координации движений, развитию слуховой чувствительности, положению в пространстве, запахе, вкусе и т.п.

Данная направленность дополнительного образования представлена программами:

- «Легкая атлетика».
- «Спортивные игры».
- «Путь здоровья»
- «Сенсорная гостиная».

4. Художественная направленность – данные программы призваны обучить детей различным формам декоративно – прикладной, художественной, эстетической, деятельности; способствует выявлению и развитию творческого потенциала и способностей детей, развитию их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства. Образовательное значение художественной направленности огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития, знакомства с профессиями, приобретения опыта самостоятельной и совместной деятельности.

Данная направленность дополнительного образования представлена программами:

- «Шоу профессий: Гончар».
- «Азбука танца».
- «Мир глазами художника».
- «Шоу профессий: Лоскутки».
- «Театральное путешествие».
- «Вокальный ансамбль».
- «Бисероплетение».
- «Музыкальная гостиная».
- «Мыльные фантазии».

5. Социально – педагогическая направленность – программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Данная направленность дополнительного образования представлена программой:

- «Книголюб».

6. Туристско-краеведческая направленность – программа ориентирована на познание истории своего края, судеб соотечественников, семейных родословных, а также вовлечению детей в туристско – краеведческую деятельность посредством освоения первичных туристических навыков.

Данная направленность дополнительного образования представлена программой:

- «Юный турист»

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района для воспитанников ГДОЛ «Дом Дружбы» представлена краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Оформление подарка» реализуемая за счет социального сертификата педагогом ГБУДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Программы дополнительного образования в ГДОЛ «Дом Дружбы» предполагают учет специфики возможностей, способностей, интересов детей для их активного взаимодействия.

Таким образом, в условиях в ГИОЛ «Дом Дружбы» в дополнительном образовании предоставляются всевозможные условия для социализации, адаптации, реабилитации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дети учатся выстраивать взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, развивают коммуникативные навыки и навыки самообслуживания, получают возможность испытать новые эмоции, познать новые виды деятельности, испытать разные тактильные, слуховые, зрительные ощущения. Все вышесказанное способствует появлению нового социального и личного опыта.

ГИОЛ «Дом Дружбы» дает возможность раскрыться детям разного возраста, пола и уровня физического и психического развития, а также является пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества.

### **2.7 Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья воспитанников в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

В рамках воспитательной работы инклюзивного ГИОЛ «Дом Дружбы» модуль «Здоровый образ жизни» в большей мере реализуется через физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает проведение:

- физкультурно – оздоровительных мероприятий (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты);
- просветительская деятельность, направленная на формирование «здоровых привычек», усвоения правил гигиены;
- профилактическая работа, направленная на минимизацию негативных воздействий на организм и привлечение к здоровому образу жизни.

### **2.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая воспитанников предметно-эстетическая среда детского лагеря создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Учитывая контингент воспитанников ГДОЛ «Дом Дружбы» важно, чтобы предметно-эстетическая среда была одновременно и коррекционно-развивающей, т.к. она является важным педагогическим средством воспитания и развития данной категории детей и имеет существенное отличие от предметно-развивающей среды учреждений общего вида, так как она решает задачи коррекционной помощи воспитанникам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Среда помещений отрядов. Все отрядные помещения включают в себя три зоны:

*1. Зона занятий* — проведение групповых, подгрупповых занятий, насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды деятельности. Эта зона должна предоставлять воспитанникам возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)

*2. Зона релаксационная/игровая* — содержит игровое оборудование, игрушки, игровую атрибутику разного рода, игровые материалы, необходимые для игровой и развивающей деятельности детей.

*3. Зона для проведения индивидуальных занятий* — место, имеющее разграничение с остальной частью помещения, для проведения индивидуальной работы с детьми. Здесь размещены различные игры и материалы, направленные на развитие сенсомоторных процессов, дидактические игры.

Среда обеспечивает максимальную реализацию воспитательного потенциала для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Пространство отряда является содержательно насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным, что является крайне важным для любого ребенка, вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Это дает возможность свободного выбора воспитанниками той или иной зоны в зависимости от состояния, настроения или воспитательной задачи.

Требования к предметно-пространственной среде, способствующей гармоничному развитию детей:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов деятельности;
- предметы, объекты окружающего мира должны стимулировать игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей;

- гибкость игрового пространства;
- полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов - заместителей);
- вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для отдыха детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;



-актуальные новости лагеря – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно - нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую, психологическую и социальную безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- профилактику суицидального делинквентного поведения, безопасное использование сети «Интернет» и социальных сетей;
- организацию превентивной работы со сценариями развития социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к возможному негативному воздействию социума;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – значимое общение, творчество, профориентационная работа, волонтерская деятельность.

## **2.10 Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-

взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через него. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра личность значимого для них взрослого имеет особое значение. У таких ребят возникает особая связь между ними и взрослым. В этом случае воспитатель (тьютор, ассистент) становится гарантом эмоциональной и психологической безопасности, позволяет ребенку чувствовать себя уверенно и быть защищенным от негативного внешнего воздействия.

### **2.11 Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают воспитанникам лагеря расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для ребят организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, театры и др.

В ходе экскурсий, выездов, прогулок происходит расширение и обогащение социального опыта детей, что имеет особое значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях реализации инклюзивного подхода, все лагерные выезды организуются таким образом, чтобы «разные» дети смогли оказаться вместе в едином пространстве музея, театра, парка и пр.

### **2.12 Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- занятия в рамках дополнительного образования, которые направлены на формирование знаний и практических профессиональных компетенций у воспитанников лагеря;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских проектов, направленных на профессиональное ориентирование созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах

### **2.13 Модуль «Социальное партнерство»**

В целях организации эффективного и интересного отдыха, в программе лагеря предусмотрено широкое взаимодействие с различными организациями: организациями культуры и спорта, общественными объединениями и пр.

- Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
  - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
  - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование

окужающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В городском инклюзивном оздоровительном лагере «Дом Дружбы» на протяжении всей смены с ребятами проводятся занятия со специалистами (педагогами-психологами, дефектологами), групповые и подгрупповые занятия в кружках, командные игры и соревнования, праздники, экскурсии, прогулки, посещение различных мест, встреча с организациями-партнерами. Кроме того, в силу психофизических особенностей детей, предусмотрен дневной отдых для всех возрастных групп.

Лагерь располагается на территории ГБОУ школы № 25 Петроградского района. Для реализации программы лагеря используются помещения классов, творческие мастерские (гончарная мастерская, картонажно-переплетная мастерская, мастерская художественно-практического труда, бисероплетения и др.), кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, сенсорно-динамический зал, комнаты для дневного сна, столовая.

На пришкольной территории располагается детская игровая площадка, предназначенная для прогулок на свежем воздухе. Также возле школы разбиты клумбы с растениями, находится крытая зона для отдыха детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В работе лагеря задействованы три школьных микроавтобуса, которые используются при организации выездов детей и подростков. Важно отметить, что само здание ГБОУ школы № 25 располагается в историческом районе города, в транспортной и пешеходной близости от исторических памятников, музеев, что позволяет использовать данный ресурс для решения воспитательных задач и задач по социализации ребят с нарушениями развития.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по

сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

В работе городского инклюзивного оздоровительного лагеря «Дом Дружбы» принимают участие педагогические и непедагогические работники ГБОУ школы № 25: воспитатели, тьюторы, помощники воспитателей, педагоги-психологи, дефектологи, учителя адаптивной физической культуры, педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса соответствуют направлениям воспитательной работы в лагере (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое направление, профориентационное).

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

### **Состояние, организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общелагерных и отрядных мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы лагеря.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Календарно-тематическое планирование

ГИОЛ «Дом Дружбы»  
С 27.05.2024 по 25.06.2024  
(на 21 день)

Дата		Тематика дня	Мероприятия
27.05.2024	Физкультурно-оздоровительная	Улица спорта	Прием детей, распределение на отряды
			Торжественное открытие лагеря «Мир дружбы» "В некотором царстве, в некотором государстве....."
			Организационное мероприятие «Расскажи о себе»
			Беседа о технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности
			Открытие «Малых дружных игр»
			Спортивные соревнования по пионерболу, настольному теннису
			Оздоровительные игры на улице
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
28.05.2024	Гражданско-патриотическое	Улица патриотов	Эстафета "Мы Патриоты"
			Образовательная игра "Народы России"
			Конкурс рисунков "Символ дружбы"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
29.05.2024	Эстетическая	Улица творчества	Конкурс прикладного творчества "Краски лета"
			Виртуальная экскурсия в "Эрмитаж"
			Викторина "Путешествие в Эрмитаж"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок "Тропа препятствий"
30.05.2024	Духовно-нравственное	Улица детства	Конкурсная деятельность "Мир вокруг меня"
			Игровая программа "Вместе весело шагать"
			Квест-игра "Вместе весело шагать"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
31.05.2024	Экологическая	Зеленая улица	Экологический проект по отдельному сбору мусора
			Конкурс "Вторая жизнь вещей"
			Экологическая акция "Крышечки"
			Праздник "Здравсуй лето!"
			Занятия в творческих мастерских
Экскурсии, прогулки, посещение выставок			
03.06.2024		Город спорта	Телемарафон "Виды спорта"



	Физкультурно-оздоровительная		Спортивные соревнования "Эстафета" Центр Спорта
			Оздоровительные игры на улице
			Музыкальный баттл
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
04.06.2024	Гражданско-патриотическое	Город детства	Социальный проект "Бездомные животные"
			Конкурс рисунков "Улица моего детства"
			Фото кросс "Детская дружба"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
05.06.2024	Эстетическая	Город творчества	Конкурс прикладного творчества "Де-феле" (конкурс костюмов)
			Виртуальная экскурсия в "Имиджмейкер" (создание костюмов из брасового материала)
			Конкурс рисунков мелками "Портрет"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
06.06.2024	Духовно-нравственное	Город патриотов	Конкурс чтецов посвященный дню рождения А.С. Пушкина
			Конкурс плакатов "В мире сказок А.С. Пушкина"
			Киноклуб "Чудо"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
07.06.2024	Экологическая	Зеленый город	Акция "Чистая планета"
			ДДТ " Экологическая игра постанциям"
			Движение первых " Народное гуляние"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
10.06.2024	Эстетическая	Страна творчества	Веселые старты "Город чемпионов"
			Пожарная часть игра по станциям "Отважный огнеборец"
			Квест - игра
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
11.06.2024	Гражданско-патриотическое	Страна патриотов	Праздничный концерт "День России"
			Фотоконкурс "Детская дружба"
			Музыкальная программа "День России"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
13.06.2024	Духовно-нравственное	Страна детства	Викторина "Путешествие по Лкоморью"
			Игра по станциям "Цени,твори,действуй!"

			Викторина "Путешествие по сказкам"
			Занятия в ОДОД
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
14.06.2024	Экологическая	Зеленая страна	Экологический проект "Пакеты из пластика: удобство, убивающее нашу планету"
			Конкурс "Вторичное использование пластиковых бутылок"
			Движение Первых "Дружба, страна, активисты"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
17.06.2024	Физкультурно-оздоровительная	Планета спорта	Спортивное мероприятие «Малые дружные игры»
			Спартакиада от ГБУ "Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района"
			Мыльная вечерника
			Образовательная игра «Здоровый образ жизни»
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
18.06.2024	Экологическая	Зеленая планета	Экологический проект "Чистый город"
			Игра "Юный турист"
			Кинозал
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
19.06.2024	Эстетическая	Планета творчества	Турнир "Крестики нолики"
			Квест " В поисках лета"
			Бумажная дискотека
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
20.06.2024	Духовно-нравственное	Планета детства	ДДТ Веселые соревнования " А у нас во дворе"
			Конкурс рисунков "Изменим мир к лучшему"
			Мастер-класс "Экозверята"
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
21.06.2024	Гражданско-патриотическое	Планета патриотов	Мастер-класс "Журавлики"
			Кинозал "Белый тигр"
			Библиотечный урок : встреча с историей"
			Занятия в ОДОД
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
24.06.2024	Физкультурно-оздоровительная	Вселенная спорта	Спортивное мероприятие «Малые дружные игры»
			Веселые старты
			Оздоровительные игры на улице

			Образовательная игра «Будь здоров!»
			Занятия в творческих мастерских
			Экскурсии, прогулки, посещение выставок
25.06.2024	Гражданско-патриотическое	Вселенная патриотов	Торжественная церемония закрытия лагеря
			Фестиваль "Краски лета"
			Кинозал " Белый тигр"

# Календарно-тематическое планирование

ГИОЛ «Дом Дружбы»

27.05.2024-25.06.2024

(на 21 день)

27.05.2024

## Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.10 – 12.00	Операция «Уют»	Воспитатели

## Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
1-10	12.00 – 13.00	Торжественное открытие	Школьный двор

## Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
7,8,9,10	15.00 – 16.00	РДДМ	Школьный двор

## Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Путь здоровья	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т. Н.
Профильный труд	4	106	Вихрева Г.Н.
Путь здоровья	5	54	Козицкая Т.В.
Книголюб	6	73	Канцибер

## Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

## Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актовый зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актовый зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актовый зал	Морозова А.Г

7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актовый зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актовый зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

**28.05.2024**

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

#### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1	10.20 - 11.00	Игра на командообразование	Зайцева С.В. Воспитатель отряда
2,3,4,5	10.20 – 11.00	Конкурс творческих поделок «Символ дружбы»	Воспитатель отряда
6.7.8,9,10	11.00-12.00	Конкурс творческих поделок «Символ дружбы»	Воспитатель отряда

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
6,7,8,9,10	10.20 – 11.00	Эстафета «Мы патриоты»	2,3 этаж	Филатов С.А. Казаков В.В.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Эстафета «Мы патриоты»	Спортивный зал	Ласая А.А. Козицкая Т.Н.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
10	12.30 – 14.30	Выезд в Летний сад
9	15.00 – 17.30	Выезд в Летний сад

#### Творческие мастерские

**12.00 – 13.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Валяние	4	мастерская	Цветкова О.
Мыловарение	5, девочки 7 отр.	25	Хайрова О.В.
Поварское дело	6	56	Романова Н.Н.
Спортивное мероприятие	7 мальчики	Спорт.зал	Казаков В.В.

Бисероплетение/ ручной труд	8	84	Каменева М.П.
Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4, девочки 7 отряд	106	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	5	мастерская	Козицкая Т.Н.
Гончарное дело	6	25	Тихонюк К.В.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Танцевальное занятие	10	Актный зал	Морозова А.Г.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

**Список детей по сертификатам**

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГИОЛ «Дом Дружбы»

29.05.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1	10.20-11.00	Коллективная работа «Краски лета»	Каменева М.П.
1	11.00 – 12.00	Онлайн экскурсия «Эрмитаж»	Воспитатели
6	10.20 – 11.00	Онлайн экскурсия «Эрмитаж»	Воспитатели
6	11.10 – 12.00	Коллективная работа «Краски лета»	Каменева М.П.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
2,3,4,5	10.20 – 11.00	Рисунок на асфальте	Школьный двор	Шубин К.С.
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие в Эрмитаж»	Актальный зал	Иванова Ю.И. Векленко В.К.
7,9,10	11.10 – 12.00	Рисунок на асфальте	Школьный двор	Шубин К.С.
2,3,4,5	11.10 – 12.00	Тропа препятствий	2 этаж	Федорова Н.О. Иванова Ю.И.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
7	11.30 – 13.00	Выезд в Ленинградский зоопарк
8	13.30 – 16.00	Выезд в Летний сад

Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
----------	-------	---------	---------

Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Путь здоровья/ спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное мероприятие	4	Спорт. зал	Филатов С.А.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Поварское дело	6	56	Романова Н.Н.
Спортивное мероприятие	7	Спорт. зал	Казakov В.В.
Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.
Ручной труд	10	87	Каменева М.П.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4	106	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	5	54	Козицкая Т.Н.
Книголюб	6	библиотека	Канцибер Е.Н.
Гончарное дело	9	25	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	10	Актальный зал	Морозова А.Г.

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

### Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				



1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.
---	--------------------	--	--	-------------------

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

**30.05.2024**

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

#### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Конкурс «Мир вокруг меня»	

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Игровая программа «Вместе весело шагать»	Спортивный зал	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Квест игра «В поиске друзей»	2 этаж	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
7,8,9,10	11.10 – 12.00	Соревнования по волейболу «Малые дружные игры»	Спортивный зал	Казаков В.В. Филатов С.А.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6	11.00 – 13.00	Выезд в Ленинградский зоопарк
9	13.30 – 16.00	Выезд в Летний сад

#### Творческие мастерские

**12.00 – 13.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние	1	109	Гудушина С.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное занятие	4	Спорт. зал	Филатов С.А.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Бисероплетение	7	108	Каменева М.П.
Мастерская мультипликации	8	75	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	10	87	Романова Н.Н.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Профильный труд	4, девочки 7 отряд	106	Вихрева Г.Н.
Сенсорное занятие	5	25	Кочетова Т.Н.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	9	25	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	10	Актовый зал	Морозова А.Г.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

**Список детей по сертификатам**

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актовый зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актовый зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актовый зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актовый зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г

10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

**31.06.2024**

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

#### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
8,9,10	10.20 – 11.00	Оформление плакатов «Счастливые, разные дети»	Воспитатели
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Оформление плакатов «Счастливые, разные дети»	Воспитатели

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Праздник «Здравствуй, лето!»	Школьный двор	Зиновьева Н.А. Векленко В.К. Иванова Ю.И.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
6,7	На уточнении (утро)	Выезд в Аничков дворец	
8,9,10	11.00 – 12.00	РДДМ Экологический квест	Школьный двор

#### Творческие мастерские

### 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Ручной труд	1	109	Каменева М.П
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Путь здоровья/ спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Спортивное мероприятие	4	Спорт. зал	Казаков В.В.
Мыловарение	5	25	Хайрова О.В.
Валяние	8	84	Цветкова О.В.
Мультипликация	9	107	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	10	87	Романова Н.Н.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Федорова Н.О.
Художественные изделия	2	37	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	3	57	Жарая А.А.
Сенсорная занятия	4, девочки 7 отряд	106	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	5	мастерская	Козицкая Т.В.
Книголюб	6	библиотека	Канцибер Е.Н.
Столярное дело	7 мальчики	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	8	25	Тихонюк К.В.
Швейное дело	9 15.00 - 16.00 1 гр. 16.00 - 17.00 2 гр.	мастерская	Никифорова Л.А.
Краеведение	10	87	Димухаметова К.И.

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			15.10 – 15.50 16.10 – 16.50	Морозова А.Г.

### Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актовый зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актовый зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актовый зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актовый зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г

Оформление подарка			
1	По списку 8 отряда		Димухаметова К.И.

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

03.06.2024

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

#### Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К. Канюкова В.В. Иванова Ю.И.

#### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6	11.00 – 12.00	Телемарафон «Виды спорта»	Воспитатели

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5,6	10.20 – 11.00	Малые спортивные игры	На уточнении	Павловск
7,10	10.20 – 11.00	Музыкальный баттл	Спортивный зал	Иванова Ю.И.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет
8,9	10.20 – 12.30	Выезд. ДДТ Игровая программа	
7,10	11.00 – 12.00	Центр спорта «Малые дружные игры»	На уточнении
6	15.00 – 16.00	ППЦ «Здоровье»	110

10	13.50 – 15.30	Выезд. Пожарная часть	
----	---------------	-----------------------	--

**Творческие мастерские  
12.00 – 13.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	3	57	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Ручной труд	2	37	Каменева М.П.
Спортивное занятие	3	57	Ласая А.А.
Мыловарение	4	25	Хайрова О.В.
Музыкальное занятие	5	57	Кумищева Н.В.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	54	Цветкова О.В.
Мультипликация	10	75	Гонтарь Ю.И.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			15.00 – 15.40 15.50 – 16.30	Морозова А.Г.

ГИОЛ «Дом Дружбы»

04.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	11.00 – 12.00	«Улица моего детства»	Шубин К.С.

Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.20 – 11.00	Фото кросс «Детская дружба»	Векленко В.К.

Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8	10.00 – 12.00	ДДТ Интерактивная экскурсия
10 отряд	12.30 – 14.00	Выезд. Конный клуб
1 отряд + трудовой отряд	15.00 – 17.00	Выезд. Ленинградский зоопарк.

Творческие мастерские  
12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	2	37	Федорова Н.О.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Сенсорное занятие	3	54	Кочетова Т.Н.

Музыкальное занятие	5 + 7 отряд девочки	Муз.зал	Жарая А.А.
Книголюб	6	Библиотека	Канцибер Е.Н.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Художественные изделия	8	84	Шубин К.С.
Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Музыкальное занятие	2	37	Кумищева Н.В.
Прогулка	4	-	Воспитатели
Спортивное занятие	3,5	57,54	Ласая А.А.
Мыловарение	6	25	Хайрова О.В.
Бисероплетение/ручной труд	7	мастерская	Каменева М.П.
Танцы	8	Актальный зал	Морозова А.Г.
Спортивное занятие	9	Спорт.пл	Филатов С.А.
Мультипликация	10	75	Гонтарь Ю.И.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			16.20 – 17.00	Морозова А.Г.

**Список детей по сертификатам**

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г



9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**05.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

<b>Номер отряда</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

**Отрядные мероприятия**

<b>Номер отряда</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1 - 7	10.20 -11.00	ИМИДЖМЕЙКЕР Создание костюмов из бросового материала	Иванова Ю.И.

**Общешкольные мероприятия**

<b>Номер отряда</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Ответственный</b>
1-7	11.00 – 12.00	Дефиле (презентация костюмов)	Двор школы	Иванова Ю.И.

**Выезд, мероприятия от партнеров**

<b>Номер отряда</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
3	14.00 – 16.00	Выезд. Зоопарк
10	10.30 – 13.00	Выход в парк культуры

**Творческие мастерские  
12.00 – 13.00**

<b>Название</b>	<b>Отряд</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Педагог</b>
-----------------	--------------	----------------	----------------

Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	3	57	Федорова Н.О.
Спортивное занятие	4	117	Казаков В.В.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Гончарное дело	7	мастерская	Тихонюк К.В.
Книголюб	9	Библиотека	Канцибер Е.Н.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Ручной труд	2	37	Каменева М.П.
Мыловарение	4 + 7 отряд девочки	25	Хайрова О.В.
Спортивное занятие	5	54	Ласая А.А.
Музыкальное занятие	6	Муз.зал	Кумищева Н.В.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Спортивное занятие	10	Спорт.пл	Филатов С.А.
Мультипликация	9	75	Гонтарь Ю.И.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**06.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

**Общешкольные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Викторина «По сказкам А.С.Пушкина»	Двор школы	Иванова Ю.И.
6,7	10.20 – 11.00	Викторина «По сказкам А.С.Пушкина»	Спорт.зал.	Векленко В.К.
8,9,10	10.10 – 11.10	Просмотр фильма «Чудо»	Акт.зал	Психологи
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Веселые старты	На уточнении	Федорова Н.О. Иванова Ю.И.

				Козицкая Т.В. Ласая А.А.
6, 8,9	11.00 – 12.00	Веселые старты	Стадион	Казаков В.В. Филатов С.А.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
7	11.20 – 13.30	Выход. Государственная библиотека для слепых и слабовидящих. Мастер – класс «И пальцы просятся к перу»
10	11.20 – 14.00	Самостоятельный выход. Центральная детская библиотека. Квест «Сказочное путешествие к Пушкину»
9	12.30 – 14.10	Выезд в конный клуб
8	14.30 – 16.30	Выезд в Ленинградский зоопарк

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Сенсорное занятие	1	109	Кочетова Т.Н.
Сенсорное занятие	2	37	Тихонюк К.В.
Ручной труд	3	57	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	4	117	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Художественные изделия	6	110	Шубин К.С.
Музыкальное занятие	8	Муз.зал	Жарая А.А.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Козицкая Т.В.
Прогулка	2	37	Воспитатели
Спортивное занятие	3,5	57	Ласая А.А.
Музыкальное занятие	4	117	Кумищева Н.В.
Мастерская конструирования	6	70	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Танцы 16.20 – 17.00	8	Акт.зал	Морозова А.Г.
Бисероплетение	9	В отряде	Каменева М.П.
Краеведение	10	75	Димухаметова К.И.

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца			15.00 – 16.00	Морозова А.Г.

### Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актовый зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актовый зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актовый зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актовый зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

7.06.2024

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

#### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7,9	10.20 – 11.00	Отрядные мероприятия Акция «Чистая планета»	Воспитатели Зиновьева Н.А.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8,10	10.20 – 12.30	ДДТ Игра по станциям
1,2,3,4,5,6,7,9	11.00 – 12.00	РДДМ «Народные гуляния»
9	13.50 – 15.00	Выезд. Пожарная часть
10	15.00 – 16.00	ППЦ «Здоровье»

#### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
----------	-------	---------	---------

Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Спортивное занятие	3,5	57,54	Федорова Н.О
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Художественные изделия	6 + девочки 7 отряда	110	Шубин К.С.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	Спорт.зал	Казаков В.В.
Прогулка	2	37	Воспитатеои
Музыкальное занятие	3,5	57	Кумищева Н.В.
Мыловарение	4	25	Хайрова О.В.
Книголюб	6	Библиотека	Канцибер Е.Н.
Поварское дело	7	Каб.СБО/108	Романова Н.Н.
Швейное дело	9	90	Никифорова Л.А.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 16.10 – 16.50	Димухаметова К.И.
Азбука танца			15.10 – 15.50 16.10 – 16.50	Морозова А.Г.

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**10.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

**Линейка 10.00 – 10.10**

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Канюкова В.В.

**Общешкольные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,6	10.20 – 11.00	Веселые старты «Город чемпионов»	Филатов С.А. Ласая А.А.
7,8,9,10	10.20 – 11.00	Экологический квест	Векленко В.К.

1,2,3,4,6	11.10 – 12.00	Экологический квест	Иванова Ю.И.
7,8,9,10	11.10 – 12.00	Веселые старты «Город чемпионов»	Филатов С.А. Ласая А.А.
7,8,9,10	15.00 – 16.00	«Отважный огнеборец»	Решетникова С.С.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
5	10.30 – 13.00	Выезд Летний сад
2	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Музыкальное занятие	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Мастерская конструирование	8	70	Гонтарь Ю.И.
Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.
Спортивное занятие	10	Школьный двор	Ласая А.А.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Козицкая Т.В.
Художественная деятельность	3	57	Шубин К.С.
Спортивное занятие	4	117	Федорова Н.О.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Гончарное дело	6	мастерская	Тихонюк К.В.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Танцевальное занятие	9	Акт.зал	Морозова А.Г.
Книголюб	10	Библиотека	Канцибер Е.Н.

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

### Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
---	--------	-------	---------	---------

Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актовый зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актовый зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актовый зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актовый зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актовый зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актовый зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актовый зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актовый зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

**11.06.2024**

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7,9	10.20 – 12.00	Фотоконкурс «Детская дружба»	Иванова Ю.И.
1,2,3,5,6,7,8,9,10	14.00 – 15.00	Праздник «День России»	Канюкова В.В. Векленко В.К.
3,5	14.00 – 14.30	Музыкальное занятие «День России»	Козлова О.А.
2	14.30 – 15.00	Музыкальное занятие «День России»	Козлова О.А.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
--------------	-------	-------------

10	10.00 – 12.00	Пешком. ДДТ Интерактивная экскурсия
8	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
4	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк

**Творческие мастерские  
12.00 – 13.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Мыльные фантазии	2	37	Хайрова О.В.
Музыкальное занятие	3	57	Кумищева Н.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Спортивное занятие	5	2 этаж	Ласая А.А.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.
Мастерская конструирование	10	70	Гонтарь Ю.И.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Фотоконкурс	1		Воспитатели
Фотоконкурс	2		Воспитатели
Фотоконкурс	3		Воспитатели
Фотоконкурс	5		Воспитатели
Фотоконкурс	6		Воспитатели
Просмотр фильма	7	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	8	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	9	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	10	Актальный зал	Решетникова С.С.

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**13.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

**Общешкольные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие по Лукоморью»	Библиотека	Канцибер Е.Н.



1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Викторина «Путешествие по Лукоморью»	Актовый зал	Иванова Ю.И.
7,10	10.20 – 11.00	Игра по станциям «Цени, твори, действуй»	Школьный двор	Векленко В.К.
1,2,3,4,5	11.10 – 12.00	Игра по станциям «Цени, твори, действуй»	На уточнении	Векленко В.К.
7,10	11.10 – 12.00	Викторина «Путешествие по сказкам»	Актовый зал	Иванова Ю.И.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8,9	11.20 – 13.30	Пешком. Библиотека Ленина. Интерактивная программа «Летний дождь»
6	10.30 – 12.30	Выезд. Ленинградский зоопарк
7	13.30 – 15.30	Выезд. Конный клуб

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Мыльные фантазии	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд/бисероплетение	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Мастерская конструирования	6	110	Гонтарь Ю.И.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Ласая А.А.
Поварское дело	10	Каб.СБО	Романова Н.Н.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Спортивное занятие	1	109	Козицкая Т.В.
Прогулка	2	Школьный двор	Воспитатели
Прогулка	3	Школьный двор	Воспитатели
Спортивное занятие	4	117	Федорова Н.О.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Гончарное дело	6	мастерская	Тихонюк К.В.
Танцевальное занятие	9	Акт.зал	Морозова А.Г.
Художественная деятельность	10	86	Шубин К.С.

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00	Морозова А.Г.

			17.10 – 17.50	
--	--	--	---------------	--

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**14.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

<b>Номер отряда</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Спорт.зал	Филатов С.А.

**Общешкольные мероприятия**

<b>Номер отряда</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Ответственный</b>
1-6	10.20 – 11.00	Малые дружные игры	Большой спортивный зал	Ласая А.А. Федорова
7-10	10.20 – 11.00	Малые дружные игры	Стадион ДДИ	Филатов С.А. Казаков В.В.
1,2,3,4,6,7,8,9,10	11.10 – 12.00	Движение первых «Дружба, страна, активисты»	Школьный двор	Канюкова В.В.
1,2,3,4,5	15.00-16.00	Мыльная вечеринка	Школьный двор	Иванова Ю.И.

**Выезд, мероприятия от партнеров**

<b>Номер отряда</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
6,8,9 на уточнении	10.10 – 13.30	Выезд. Аничков дворец
10	14.00 – 16.00	Выезд. Ленинградский зоопарк
8 (4 мальчика, 4 девочки)	9.50 – 15.30	Выезд. Спартакиада от ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»

**Творческие мастерские  
12.00 – 13.00**

<b>Название</b>	<b>Отряд</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Педагог</b>
Спортивное занятие	1	109	Филатов С.А.
Сенсорное развитие	2	37	Кочетова Т.Н.
Мыловарение	3	57	Хайрова О.В.
Ручной труд	4	117	Цветкова О.В.
Ручной труд	5	54	Вихрева Г.Н.
Ручной труд/бисероплетение	6	110	Каменева М.П.
Спортивное задание	7	Спорт.зал	Казаков В.В.
Мастерская конструирование	10	70	Гонтарь Ю.И.

Поварское дело	9	Каб.СБО	Романова Н.Н.
Спортивное занятие	8	Школьный двор	Ласая А.А.

**Творческие мастерские  
15.00 – 16.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Мыльная вечеринка	1	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	2	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	3	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	4	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	5	Школьный двор	Воспитатели
Мыльная вечеринка	6	Школьный двор	Воспитатели
Просмотр фильма	7	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	8	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	9	Актальный зал	Решетникова С.С.
Просмотр фильма	10	Актальный зал	Решетникова С.С.

**Сертификаты**

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Азбука танца		Спорт.зал	15.00 – 15.40	Морозова А.Г.
		Школьный двор	15.50 – 16.30	

**ГИОЛ «Дом Дружбы»**

**17.06.2024**

**Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В

**Линейка 10.00 – 10.10**

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К.

**Отрядные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5	11.20 – 12.00	Репетиция творческого номера к закрытию летней смены «Дом Дружбы»	воспитатели
1,2	15.00 – 16.00	Отрядное мероприятие	воспитатели

## Общешкольные мероприятия

«Умей дружить, умей дружбой дорожить!»

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1,2,3,4,5	10.20 – 11.00	Спортивное мероприятие	Большой спортивный зал	Павловск
8,9,10	10.20 – 11.00	Спортивное мероприятие	Спорт. площадка ДДИ	Павловск
8,9,10	11.20 – 13.00	Урок доброты	Акт.зал	Психологи Канюкоова В.В.
7,8,9	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Легенда Орленка»	Акт.зал	Решетникова С.С.

## Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6,7	10.30 – 13.30	Выезд. Зубровник

## Творческие мастерские

12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.

## Творческие мастерские

15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.

## ГИОЛ «Дом Дружбы»

18.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.

6-10	Школьный двор/спорт.зал	Козицкая Т.В.
------	-------------------------	---------------

### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7	10.00 – 11.00	Беседа, просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни.	Воспитатели.

### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
1,2,3,4,5,6,7	11.00 – 12.00	Здоровым быть здорово!	Спорт.зал	Векленко В.К. Иванова Ю.И.
1, 2, 3, 5, 6	14.30 – 16.00	Игра «Юный турист»	Спортивный зал	Канюкова В.В.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Последний богатырь»	Акт.зал	Решетникова С.С.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
8, 9, 10	09.50 – 12.00	ДДТ. Квиз «Зов природы»
7	12.40 – 14.20	Выезд. Конный клуб
5	14.30 – 16.30	Выезд. Зоопарк

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	107	Гудушина С.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

### ГИОЛ «Дом Дружбы»

19.06.2024

### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1-10	9.00 – 10.00	Регистрация «Движение Первых»	1 этаж	Канюкова В.В.
8, 9, 10 Уточняются	10.00 – 11.00	Репетиция танца на закрытие	Актный зал	Морозова А.Г.
1,2,3,4,5,6,7	10.00 – 11.00	Подготовка творческого номера к церемонии закрытия летней смены «Дом Дружбы»	Отряды	Воспитатели
1 - 10	15.00 – 16.00	Дискотека	Спортивный зал	Иванова Ю.И.

#### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	11.00 – 12.00	Турнир «Крестики нолики»	ЦДИ 2 этаж	Векленко В.К.
1,2,3,4,5	11.00 – 12.00	Квест «В поисках лета»	Детская площадка	Иванова Ю.И.

#### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
6, 7	11.30 – 13.30	ДДТ Интерактивная экскурсия
10	11.30 - 13.30	Государственная библиотека для слепых и слабовидящих. Обзорная экскурсия, знакомство с книгами Брайля
8	13.50 – 15.30	Пожарная часть

#### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Сертификат «Оформление подарка»	8	84	Димухаметова К.И.
Гончарное дело	9	мастерская	Тихонюк К.В.

#### Сертификаты

Азбука танца	11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Морозова А.Г.
--------------	--------------------------------	---------------

#### ГИОЛ «Дом Дружбы»

20.06.2024

#### Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.

6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.
------	-------------------------	--------------

### Отрядные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1,2,3,5	10.20 – 11.00	«Веселые зверята»	Воспитатели Иванова Ю.И.

### Общешкольные мероприятия

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,10	10.20 – 11.00	Мастер – класс «Экозверята»	ЦДИ 2 этаж	Канюкова В.В.
4,6,7	10.20 – 11.00	Игра по станциям «Экологический марафон»	Детская площадка	Зиновьева Н.А.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма	Акт.зал	Решетникова С.С.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
9 (12 чел)	10.00 – 12.00	ДДТ Веселые соревнования «А у нас во дворе»
4, 1 (те, кто не ездил)	13.30 – 15.30	Выезд. Зоопарк

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Столярное дело	7	мастерская	Каяткин Н.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Ручной труд	9	107	Гудушина С.В.
Гончарное дело	10	мастерская	Тихонюк К.В.

### Творческие мастерские 15.00 – 16.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Сертификат «Азбука танца»	1		Морозова А.Г.
Отрядное мероприятие	2		Воспитатели
Сенсорное занятие	3	57	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	4	117	Каменева М.П.
Музыкальное занятие	5	54	Кумищева Н.В.
Валяние	6	110	Цветкова О.В.

ГИОЛ «Дом Дружбы»

21.06.2024

**Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Казаков В.В.

**Отрядные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1-10	10.00 – 11.00	Подготовка творческого номера к церемонии закрытия летней смены «Дом Дружбы»	Воспитатели
1,2,3,4,5,6	11.00 – 12.00	Мастер – класс «Журавлики» Фотоотчет	Воспитатели Канюкова В.В.

**Общешкольные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Кабинет	Ответственный
8,9	11.00 – 12.00	Библиотечный урок «Светлая память: встреча с историей»	Акт.зал.	Канцибер Е.Н.
7,8,9,10	14.30 – 16.00	Просмотр фильма «Белый тигр»	Акт.зал.	Решетникова С.С.
1,2,3,4,5,6	14.30 – 16.00	Просмотр мультфильмов	Спорт.зал	Сибэгатулин Т.Н.

**Выезд, мероприятия от партнеров**

Номер отряда	Время	Мероприятие
7,10	10.10 – 13.00	Выезд. Аничков дворец.
9	14.00 – 16.00	Выезд. Военно – морской музей

**Творческие мастерские  
12.00 – 13.00**

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Рисование	1	109	Шубин К.С.
Путь к здоровью	2	37	Ласая А.А.
Путь к здоровью	3	57	Федорова Н.О.
Ручной труд	4	117	Вихрева Г.Н.
Музыкальное занятие	5	54	Жарая А.А.
Спортивное занятие	6	110	Казаков В.В.
Поварское дело	8	Кабинет СБО	Романова Н.Н.
Гончарное дело	9	107	Тихонюк К.В.

**ГИОЛ «Дом Дружбы»****24.06.2024****Зарядка 9.10 – 9.20**

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Федорова Н.О.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Козицкая Т.В.



### Линейка 10.00 – 10.10

Номер отряда	Время	Ответственный
1-10	10.00 – 10.10	Векленко В.К.

### Выезд, мероприятия от партнеров

Номер отряда	Время	Мероприятие
5	10.20 – 12.20	Выезд. Ленинградский зоопарк.
10	13.10 – 15.50	Выезд. ЦБ РФ

### Творческие мастерские 12.00 – 13.00

Название	Отряд	Кабинет	Педагог
Валяние /ручной труд	1	109	Цветкова О.В.
Сенсорное занятие	2	37	Кочетова Т.Н.
Ручной труд	3	57	Вихрева Г.Н.
Спортивное занятие	4	Спорт.зал	Казаков В.В.
Спортивное занятие	5	54	Федорова Н.О.
Гончарное дело	8	мастерская	Тихонюк К.В.
Художественные изделия	9		Шубин К.С.
	10		

### Сертификаты

Название	Отряд	Кабинет	Время	Педагог
Оформление подарка	8	84	15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	Димухаметова К.И.
Азбука танца			16.20 – 17.00 17.10 – 17.50	Морозова А.Г.

### Список детей по сертификатам

№	Ф.И.О.	Отряд	Кабинет	Педагог
Азбука танца				
1	Селиванов Сергей Денисович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
2	Морозова Ульяна Германовна	1	Актальный зал	Морозова А.Г
3	Салахов Эмиль Русланович	1	Актальный зал	Морозова А.Г
4	Новоселов Давид Сергеевич	2	Актальный зал	Морозова А.Г
5	Тарасова Аглая Владимировна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
6	Лебедушкина Мая Дмитриевна	2	Актальный зал	Морозова А.Г
7	Гирш Тимофей Дмитриевич	6	Актальный зал	Морозова А.Г
8	Вьюнова Варвара Сергеевна	6	Актальный зал	Морозова А.Г
9	Кузнецов Максим Русланович	4	Актальный зал	Морозова А.Г
10	Павлова Ксения Игоревна	4	Актальный зал	Морозова А.Г
Оформление подарка				
1	По списку 8 отряда			Димухаметова К.И.

ГИОЛ «Дом Дружбы»

25.06.2024

Зарядка 9.10 – 9.20

Номер отряда	Место проведения	Ответственный
1-5	Школьный двор	Ласая А.А.
6-10	Школьный двор/спорт.зал	Филатов С.А.

**Отрядные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Ответственный
1 - 10	10.20 – 12.00	Репетиция творческих номеров к закрытию летней смены	воспитатели
8,9,10	11.00 – 12.00	Репетиция танцевального номера	Морозова А.Г.
1-10	11.00 – 12.00	Аква грим (приглашение по отрядам)	Никонова Е.А. Васильева И.К.

**Общешкольные мероприятия**

Номер отряда	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1-10	12.00 – 13.00	Торжественное закрытие летней смены	По погоде	Векленко В.К. Канюкова В.В. Иванова Ю.И.
1-10	15.00 – 16.00	Фестиваль «Краски лета»	По погоде	Векленко В.К. Канюкова В.В. Иванова Ю.И.



