



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

ул. Б. Зеленина, д. 30, литер А, г. Санкт-Петербург, 197110
ОКТМО 40394000, ОГРН 1037828004500, ИНН /КПП 7813131267/781301001
Тел/факс: (812) 235-42-13, 417-35-08, E-mail: info.gbou25petr@obr.gov.spb.ru

**Аналитическая справка
о реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБОУ школе № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 уч. г.**

2022-2023 уч. г. был ознаменован подготовкой в первом полугодии и включением во втором полугодии педагогического коллектива ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга в мероприятия «Года педагога и наставника». В течение 2022-2023 учебного года согласно приказу директора от 01.09.2022 г. № 10-2 «О реализации программы наставничества на 2022-2023 уч.г.» персонализированные программы наставничества реализовывали 10 наставнических тандемов, включающих 20 педагогических работников, что составляет 12% от общего числа педагогов учреждения на конец учебного года.

Основное направление наставничества: традиционное «один на один».

Основная форма наставничества: индивидуальные консультации, мастер-классы, обучающие занятия.

В течение учебного года педагоги-наставники посещали уроки и занятия наставляемых педагогов, приглашали их на свои уроки (занятия) и уроки (занятия) других педагогов школы, провели беседы и консультации по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения у наставляемых педагогов.

Информирование педагогического коллектива о реализации системы (целевой модели) наставничества в учреждении происходило на педагогических советах 28.12.2023 г., 27.06.2023 г., через страницу «Наставничество» на сайте ОУ.

По итогам реализации программы наставничества в 2022-2023 уч.г. было проведено анкетирование, в котором приняло участие все участники программы наставничества.

На вопрос «Удовлетворены ли вы работой в паре?» 95% респондента ответили «да», 5% - «нет».

Достигли планируемого результат 19 наставнических пар, при этом 2 наставнических тандема отметили необходимость продолжения дальнейшей работы.

Среди *сильных сторон* взаимодействия **и наставники и наставляемые** отметили тесное взаимодействие, творческий подход, общение, взаимопонимание, эффективность, умение слушать и слышать друг друга.

Среди *сильных сторон* взаимодействия **наставляемые** педагоги отметили доброжелательность и отзывчивость наставников, понятное объяснение темы, обеспечение методическим материалом для самостоятельной работы, получение новых полезных знаний, которые сразу же могут быть применимы на практике, возможность решения ситуационных задач, работа по запросу наставляемого.

Среди *сильных сторон* взаимодействия **наставники** отметили высокую мотивацию наставляемых педагогов, ответственность, желание учиться новому, смелость в изучении

сложной программы, общий взгляд на итоговый результат взаимодействия, взаимоуважение, коллегиальность, обмен знаниями. Наставляемые активно проявляли инициативу в вопросах, предлагали темы для подробного разбора.

Среди слабых сторон взаимодействия был назван один аспект – нехватка времени. Пожеланий в адрес наставников в анкетах не отмечено. В целом все респонденты видят в наставничестве только положительные стороны, а молодые специалисты дополнительно отметили, что наставничество способствует снижению чувства тревожности и страха не справиться со своими должностными обязанностями.

Таким образом, работа по реализации персонализированных программ наставниками выполнена в полном объеме, результаты анкетирования говорят о положительном опыте реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБОУ школе № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

15.06.2023 г.

Куратор реализации программы наставничества



М.В. Кузнецова