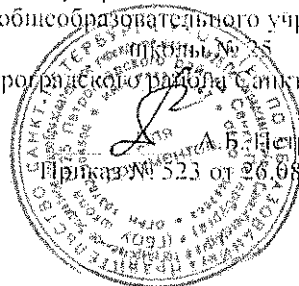


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2022

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
Петроградского района Санкт-Петербурга



«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022/2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Письмом Министерства просвещения «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17 июня 2022 года № 03-871.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающихся, кроме учебной. Одним из значимых условий формирования личности учащихся является такая организация внеурочной деятельности, при которой в практических ситуациях они получают запас доступных и жизненно необходимых представлений, умений и навыков. Поэтому, организация внеурочной деятельности подчинена решению задач, общих для всего образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями, и направлена на максимальную коррекцию имеющихся у них недостатков физического и/или психического развития, их социальную адаптацию.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и т.д.), в том числе через такие формы, как коррекционные курсы, экскурсии, соревнования и т.д., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом психофизических особенностей обучающихся, а также с учётом пожелания их родителей/законных представителей, и реализуется в следующей форме:

- *линейные курсы*, представленные экскурсиями, олимпиадами, конкурсами, соревнованиями, совместной деятельностью обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.;
- *нелинейные курсы*, представленные кружками, секциями, а также коррекционно-развивающими занятиями со специалистами и т.д.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным, индивидуальным, психофизическим особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- возможность выбора на основе склонностей ребёнка и пожеланий родителей/законных представителей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием занятий, утверждённым директором ГБОУ школы № 25. В ГБОУ школе № 25 внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее;
- нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- социальное (социально-эмоциональное);
- познавательное;
- общекультурное;
- творческое.

Направление	Решаемые задачи
коррекционно-развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их психическом и физическом развитии; • осуществление психолого-педагогической помощи детям с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; • развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); • коррекция и развитие познавательной сферы (активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); • коррекция и развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической), связной речи
нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • привитие любви к Отечеству, малой Родине; • формирование основ гражданской ответственности; • формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка; • укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся; • формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
социальное (социально-эмоциональное)	<ul style="list-style-type: none"> • формирование социально-значимых видов деятельности; • формирование и развитие навыков социального поведения; • социализация и интеграция ребёнка в общество
познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • освоение разнообразных способов (доступных обучающимся) познания окружающего мира, социальной реальности; • развитие познавательной активности, любознательности
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
творческое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного; • развитие творческих способностей

Основными видами организации внеурочной деятельности в условиях ГБОУ школы № 25 являются:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- общественно-трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- доступная проектная деятельность.

2. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельностью занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей, а также с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 дополнительного – 1 классов составляет 33 недели; для обучающихся 2 - 11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней (понедельник – пятница).

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 1 дополнительного – 8 классов не должна превышать предельно допустимую: 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденными программами, по группам.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1^ддополнительный, 1 – 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25
<u>Социальное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-практический труд • Созидание 	2	2	2	2	2	10
<u>Нравственное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Азбука добра • Разговоры о важном 	2	2	2	2	2	10
<u>Общекультурное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Театр без границ» • Мой Санкт-Петербург 	-	-	-	-	-	-
<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Проект «Весёлая зарядка» 	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	10	10	10	10	10	50

3.2 адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 5 - 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25
<u>Социальное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности • «Я познаю мир» 	1	1	1	1	1	5
<u>Нравственное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном 	1	1	1	1	1	5
<u>Общекультурное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Основы мировой культуры • Проект «Театр без границ» 	1	1	1	1	1	1
<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры • Проект «Весёлая зарядка» 	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	10	10	10	10	10	50

3.3 адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1дополнительный, 1 – 12 классы

3.3.1 для 1 дополнительного, 1 – 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие	2	2	3	3	3	13
Альтернативная коммуникация	2	2	1	1	1	7
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
<u>Социально-эмоциональное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная гостиная • Проект «Раздвигая границы» 	1	1	1	1	1	5
<u>Познавательное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с Иоанновским ставропигиальным монастырем • Основы мировой культуры 	-	-	-	-	-	-
<u>Нравственное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном 	1	1	1	1	1	5
<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Весёлая зарядка» • Спортивные игры 	-	-	-	-	-	-
<u>Общекультурное направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • «Мой Санкт-Петербург» • Проект «Арт-гостиная» 	1	1	1	1	1	5
<u>Творческое направление:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Созидание • Художественно-практический труд 	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	10	10	10	10	10	50

3.3.2 для 5 – 12 классов

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	6	6	6	48
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<u>Социально-эмоциональное направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> Музыкальная гостиная Проект «Арт-гостиная» 	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<u>Познавательное направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с Иоанновским ставропигиальным монастырем Основы мировой культуры 	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Нравственное направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном 	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> Проект «Весёлая зарядка» Спортивные игры 	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Общекультурное направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> «Мой Санкт-Петербург» Проект «Арт-гостиная» 	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<u>Творческое направление:</u>									
<ul style="list-style-type: none"> Созидание Художественно-практический труд 	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	80

3.3.3 для 1 дополнительного, 1 – 8 классов (индивидуальные занятия, на дому, ДДИ № 4 г. Павловск)

Направление внеурочной деятельности	класс									Всего
	I доп.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Внеурочная деятельность	5ч	11ч	1ч	4ч	0ч	5ч	9ч	2ч	2ч	39ч
<u>Социально-эмоциональное направление:</u>										
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Раздвигая границы» • Музыкальная гостиная 	1	6	0	0	0	3	8	1	1	20
Количество обучающихся	1	3	0	0	0	3	5	1	1	14
Всего часов	1	6	0	0	0	3	8	1	1	20
<u>Нравственное направление:</u>										
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «В гостях у сказки» • Разговоры о важном 	2	2	1	2	0	0	0	0	0	7
Количество обучающихся	2	2	1	2	0	0	0	0	0	7
Всего часов	2	2	1	2	0	0	0	0	0	7
<u>Общекультурное направление:</u>										
<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Арт-гостиная» • «Мой Санкт-Петербург» 	2	3	0	2	0	2	1	1	1	12
Количество обучающихся	2	3	0	2	0	2	1	1	1	12
Всего часов	2	3	0	2	0	2	1	1	1	12
Итого	5ч	11ч	1ч	4ч	0ч	5ч	9ч	2ч	2ч	39ч

Представленные в плане внеурочной деятельности курсы и проекты направлены на всестороннее формирование и развитие личности умственно отсталого школьника средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания; способствуют социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью с разными людьми в новой обстановке; позволяют организовывать различные мероприятия (экскурсии, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.) с учётом особых образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка.