

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**«Принята»**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школы № 25  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
от «31» августа 2023 г.  
Приказ № 631

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**  
**5 «А» КЛАСС**  
**2023 / 2024 учебный год**

*Составитель:*  
*Селезнева М.А.*  
*учитель*

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование выражения своего отношения к поступкам героев и объяснение его;
- формирование определения (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка их;
- формирование понимания эмоционального состояния героя произведения и установление причины его переживаний.
- формирование элементарной оценки поступков героев произведений («хорошо - плохо»).

#### **Предметные результаты:**

##### **Достаточный уровень:**

- правильное и плавное чтение целым словом в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова учащиеся прочитывают по слогам);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложения; использование интонации, соответствующей знаку препинания в конце предложения;
- самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому содержанию текста;
- определение основной мысли с помощью учителя;
- пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой с помощью наводящих вопросов учителя;
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений.

## **Минимальный уровень:**

- правильное чтение слов текста по слогам;
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- пересказ несложного по содержанию и структуре текста с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося). В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному тексту

## **Содержание**

- **Раздел 1. Давайте читать**  
С. Михалков. Обращение писателя к читателям  
Ю. Энтин. Слово про слова.  
Л. Крутько. Чтение стихотворения «Замечательные книжки»  
С. Вербова. Зачем книги нужны?  
С. Ильин. Стихотворение «Две книжки»
- **Раздел 2. Школьная страна.**  
Я. Аким. Чтение стихотворения «Где ты ходишь, осень?»  
Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков  
Е. Серова. Стихотворение «Отличница»  
Л. Каминский. Сочинение
- **Раздел 3. Круглый год. Осень**  
Приметы, заклички  
С. Козлов. Лисичка  
Е. Трутнева. Стихотворение «Осень»  
Г. Скребицкий. Четыре художника  
А. Фет. Стихотворение «Ласточки пропали...»  
А. Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...»
- **Раздел 4. Истоки мудрости**  
Русские народные сказки «Березка и три сокола», «Каша из топора», «Лисица и тетерев», басня «Лебедь, Щука и Рак».  
К. Ушинский «Два плуга»  
Л. Толстой «Муравей и голубка»
- **Раздел 5. Наша Родина.**  
Ф. Савинов. Родина  
С. Романовский. Русь  
М. Пришвин. Моя родина

Русская народная сказка «Никита Кожемяка».

- **Раздел 6. Люби все живое.**

Д. Мразкова. Охотана уток  
Э. Мошковская. Дедушка Дерево  
В. Боков. Обидчивый ёж  
А. Барто. Стихотворение «Уехали»  
К. Паустовский «Кот Ворюга»

- **Раздел 7. Круглый год. Зима**

Я. Аким. «Как я написал первое стихотворение», «Первый снег»  
Э. Шим. Всем вам крышка  
В. Бианки. Терентий-Тетерев  
А. Гайдар. Чук и Гек

- **Раздел 8. В кругу семьи**

Е. Серов. Три мамы  
В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья  
Я. Аким «Моя родня»  
Татарская сказка «Три дочери»  
А. Барто. Разлука  
В. Драгунский. Сестра моя Ксения

- **Раздел 9. Защитники Отечества**

С. Алексеев. Измаил  
Б. Никольский. Как я Новый год встречал  
Л. Некрасова. Наша армия родная  
Л. Кассиль. Таран

- **Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии**

А. Блинов «Рабочие руки», Г. Сапгир «Рабочие руки»  
Е. Пермяк «Волшебные краски», «Чужая калитка»  
Бр. Гримм. Маленькие человечки  
Э. Рауд. Как кабан картошку сажал

- **Раздел 11. Круглый год. Весна**

Народные приметы, заклички, русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола»  
М. Пляцковский. Весна  
В. Жуковский. Жаворонок  
Г. Скребницкий. Сказка о Весне

- **Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто...**

С. Алексеев. Брестская крепость  
К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...  
В. Богомолов. Батальон Федосеева  
Л. Кассиль. Сестра

- **Раздел 13. Когда люди в опасности**

Н. Артюхова. Большая береза  
Л. Толстой. Прыжок  
С. Маршак. Рассказ о неизвестном героем

- **Раздел 14. Круглый год. Лето**

Г. Скребницкий. Четыре художника

С. Есенин. Стихотворение «С добрым утром»  
 И. Ревю «Сказка про лето»  
 В. Бианки. Кто чем поет

### Рекомендуемые виды практических заданий

- Участие в беседе по теме раздела.
- Самостоятельное чтение.
- Анализ текста.
- Графическое иллюстрирование отрывков текста.
- Заучивание стихотворений наизусть.
- Выделение главной мысли текста.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Внеклассное чтение.

### Календарно-тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	Дата
<b>1 четверть</b>			
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Раздел 1. Давайте читать.</b> Вводный урок. Знакомство с учебником.	04.09
<b>2</b>	<b>2</b>	Задание по внеклассному чтению. Ю. Энтони «Слово про слова»	05.09
<b>3</b>	<b>3</b>	Это интересно	06.09
<b>4</b>	<b>4</b>	Л. Крутько «Замечательные книжки»	07.09
<b>5</b>	<b>5</b>	С. Вербова «Зачем книги нужны?»	11.09
<b>6</b>	<b>6</b>	С. Ильин «Две книжки»	12.09
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Закрепление прочитанного.</b>	13.09
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Раздел 2. Школьная страна.</b> М. Бородицкая «Первое сентября» (в сокращении)	14.09
<b>9</b>	<b>9</b>	Я. Аким «Где ты ходишь, осень?»	18.09
<b>10</b>	<b>10</b>	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	19.09
<b>11</b>	<b>11</b>	Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»	20.09
<b>12</b>	<b>12</b>	Е. Серова . Отличница	21.09

13	13	Л. Каминский . Сочинение	25.09
14	14	Л. Каминский . Сочинение	26.09
15	15	<b>Закрепление прочитанного.</b>	27.09
16	16	<b>Раздел 3. Осень.</b> Введение . Приметы. Задание по внеклассному чтению	28.09
17	17	Заклички	02.10
18	18	С. Козлов . Лисичка	03.10
19	19	Е. Трутнева . Осень	04.10
20	20	Г. Скребницкий . Четыре художника (отрывок)	05.10
21	21	Г. Скребницкий . Четыре художника (отрывок)	09.10
22	22	А . Фет . «Ласточки пропали»	10.10
23	23	Н . Сладков . Швейня (в сокращении)	11.09
24	24	А . Пушкин. «Уж небо осенью дышало»	12.09
25	25	<b>Закрепление прочитанного.</b>	16.10
26	26	<b>Раздел 4. Истоки мудрости.</b> Введение.	17.10
27	27	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	18.10
28	28	Каша из топора (русская народная сказка)	29.10
29	29	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н . Толстого) Задание по внеклассному чтению	23.10
30	30	<b>Внеклассное чтение</b>	24.10
31	31	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	25.10
32	32	К.Ушинский. Два плуга	26.10
<b>2 четверть</b>			
33	1.	Л . Толстой . Муравей и голубка	07.11
34	2.	<b>Закрепление изученного.</b>	08.11
35	3.	<b>Раздел 5. Наша Родина.</b> Введение.	09.11
36	4.	Ф. Савинов . Родина (отрывок)	13.11
37	5.	С. Романовский . Русь	14.11
38	6.	М. Пришвин . Моя родина	15.11
39	7.	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского)	16.11
40	8.	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского)	20.11

41	9.	<b>Закрепление прочитанного.</b>	21.11
42	10.	<b>Внеклассное чтение.</b>	22.11
43	11.	<b>Раздел 6. Люби все живое. Введение.</b>	23.11
44	12.	Д . Мразкова . Охота на уток.	27.11
45	13.	Д . Мразкова . Охота на уток.	28.11
46	14.	Э . Мошковская . Дедушка Дерево.	29.11
47	15.	В . Боков . Обидчивый ёж.	30.11
48	16.	А . Барто . Уехали.	04.12
49	17.	К . Паустовский . Кот Ворюга.	05.11
50	18.	К . Паустовский . Кот Ворюга.	06.12
51	19.	Закрепление изученного.	07.12
52	20.	<b>Раздел 7. Круглый год. Зима. Введение. Народная песня.</b>	11.12
53	21.	Я . Аким . Как я написал первое стихотворение. Внеклассное чтение.	12.12
54	22.	Э . Шим . Всем вам крышка.	13.12
55	23.	Э . Шим . Всем вам крышка.	14.12
56	24.	А . Пушкин . «Вот север, тучи нагоняя».	18.12
57	25.	<b>Внеклассное чтение.</b>	19.12
58	26.	В . Бианки . Терентий-Тетерев.	20.12
59	27.	В . Бианки . Терентий-Тетерев.	21.12
60	28.	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок).	25.12
61	29.	А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок).	26.12
62	30.	<b>Закрепление изученного.</b>	27.12
63	31.	<b>Литературная викторина.</b>	28.12
<b>3 четверть</b>			
64	1.	<b>Раздел 8. В кругу семьи. Введение. В . Сухомлинский о семье.</b>	09.01
65	2.	Е . Серова . Три мамы.	10.01
66	3.	В . Сухомлинский . Все добрые люди - одна семья.	11.01
67	4.	Я . Аким . Моя родня.	15.01
68	5.	Три дочери (татарская сказка).	16.01

69	6.	А . Барто . Разлука.	17.01
70	7.	В . Осеева . Волшебное слово.	18.01
71	8.	В . Осеева . Волшебное слово.	22.01
72	9.	В . Драгунский . Сестра моя Ксения.	23.01
73	10.	В . Драгунский . Сестра моя Ксения.	24.01
74	11.	А . Майков . Колыбельная песня.	25.01
75	12.	<b>Закрепление изученного.</b>	29.01
76	13.	<b>Внеклассное чтение.</b>	30.01
77	14.	Раздел 9. Защитники Отечества. Введение.	31.01
78	15.	С . Алексеев . Измаил.	01.02
79	16.	С . Алексеев . Измаил.	05.02
80	17.	Б . Никольский . Как я Новый год встречал.	06.02
81	18.	Б . Никольский . Как я Новый год встречал.	07.02
82	19.	Л . Некрасова . Наша армия родная	08.02
83	20.	Л . Кассиль . Таран.	12.02
84	21.	С . Васильев . Белая берёза.	13.02
85	22.	Закрепление прочитанного.	14.02
86	23.	Внеклассное чтение.	15.02
87	24.	<b>Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии.</b> Введение. Е . Пермяк . Про нос и язык.	19.02
88	25.	А . Блинов . Рабочие руки.	20.02
89	26.	Г . Сапгир . Рабочие руки.	21.02
90	27.	Е . Пермяк . Волшебные краски.	22.02
91	28.	Бр . Гримм . Маленькие человечки.	26.02
92	29.	Бр . Гримм . Маленькие человечки.	27.02
93	30.	Е . Пермяк . Чужая калитка.	28.02
94	31.	Е . Пермяк . Чужая калитка.	29.02
95	32.	Э . Рауд . Как кабан картошку сажал.	04.03
96	33.	Закрепление прочитанного.	05.03
97	34.	<b>Раздел 11. Круглый год. Весна.</b> Введение. Народные приметы. Заклички.	06.03
98	35.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка).	07.03



99	36.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка).	11.03
100	37.	М . Пляцковский . Весна.	12.03
101	38.	В . Железников . Три ветки мимозы.	13.03
102	39.	В . Железников . Три ветки мимозы.	14.03
103	40.	В . Жуковский . Жаворонок.	18.03
104	41.	Г . Скребицкий . Сказка о Весне.	19.03
105	42.	А . Пушкин . Гонимы вешними лучами . . .	20.03
106	43.	<b>Закрепление изученного.</b>	21.03
<b>4 четверть</b>			
107	1	<b>Внеклассное чтение.</b>	03.04
108	2	<b>Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...».</b> Введение. А. Сурков . Красоту, что дарит нам природа...	04.04
109	3	С . Алексеев . Брестская крепость.	08.04
110	4	С . Алексеев . Брестская крепость.	09.04
111	5	К . Симонов . Майор привёз мальчишку на лафте...	10.04
112	6	В . Богомолов . Батальон Федосеева.	11.04
113	7	Л . Кассиль . Сестра.	15.04
114	8	А . Твардовский . Рас-сказ танкиста.	16.04
115	9	<b>Закрепление прочитанного.</b>	17.04
116	10	<b>Раздел 13. Когда люди в опасности.</b> Введение.	18.04
117	11	Н . Артюхова . Большая берёза.	22.04
118	12	Н . Артюхова . Большая берёза.	23.04
119	13	Л . Толстой . Прыжок.	24.04
120	14	Б . Житков . Наводнение.	25.04
121	15	С . Маршак . Рассказ о неизвестном героем.	27.04
122	16	Закрепление прочитанного.	02.05
123	17	Внеклассное чтение	06.05
124	18	<b>Раздел 14. Круглый год. Лето.</b> Введение. Солнышко, ведрышко....; Берёзонька моя, берёзонька...	07.05
125	19	Г . Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	08.05
126	20	С . Есенин . С добрым утром	13.05

127	21	И . Ревю . Сказка про лето	14.05
128	22	В . Берестов . Весёлое лето	15.05
129	23	В . Бианки . Кто чем поёт	16.05
130	24	Ю . Коваль . Берёзовый пирожок	20.05
131	25	В. Тансканен. Летние каникулы!	21.05
132	26	Закрепление прочитанного.	22.05
133	27	Обобщение и повторение за год.	23.05
<b>Фактическое количество уроков – 133 ч</b>			

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Ильина С.Ю., Головкина Т. М. **Чтение.5 класс.** Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– Акционерное общество «Издательство Просвещение».
- Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.