

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 25
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 631
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

5 «А» класс

2023/2024 учебный год

Составитель:
Афанасьева М.Н.,
учитель,
высшая кв. к.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Природоведение - интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.);
- формирование готовности к самостоятельной жизни, формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе (соблюдение правил пользования водой в быту, правила проветривания помещений);
- формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки (полеты в космос, переработка полезных ископаемых), формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование бережного отношения к природным богатствам (ресурсам) нашей страны – экологическое воспитание.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть – горючее полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото – полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Содержание учебного предмета

Неживая природа

Введение

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек.

Вселенная

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования. Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Наш дом – Земля

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Воздух

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые

Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование.

Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов.

Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование. Охрана недр.

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения).

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды.

Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва

Равнины, холмы, овраги. Горы,

Почва - верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы.

Перегной – органическая часть почвы. Глина, песок и соли – минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна Россия

Россия – Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона.

Москва – столица России.

Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя).

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Ваш город (поселок, село, деревня). Важнейшие географические объекты региона.

Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

Обобщение раздела «Неживая природа»

Календарно – тематическое планирование

Период	№ урока	Тема	дата
1 четверть			
1	1	Вводный урок. Что такое природоведение?	04.09
2	2	Предметы и явления неживой и живой природы.	08.09
3	3	Небесные тела: планеты, звёзды.	11.09
4	4	Солнечная система. Солнце.	15.09
5	5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	18.09
6	6	Полеты в космос.	22.09
7	7	Смена дня и ночи.	25.09

8	8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	29.09
9	9	Планета Земля. Оболочки Земли	02.10
10	10	Значение воздуха для жизни на Земле	06.10
11	11	Свойства воздуха	09.10
12	12	Давление и движение воздуха	13.10
13	13	Температура воздуха. Термометр	16.10
14	14	Движение воздуха в природе. Ветер	20.10
15	15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	23.10
16	16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	27.10
2 четверть			
17	1	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	10.11
18	2	Полезные ископаемые: виды, их значение, способы добычи	13.11
19	3	Гранит. Известняки	17.11
20	4	Песок, глина	20.11
21	5	Горючие полезные ископаемые. Торф	24.11
22	6	Каменный уголь.	27.11
23	7	Добыча и использование каменного угля	01.12
24	8	Нефть: внешний вид и свойства	04.12
25	9	Добыча и использование нефти	08.12
26	10	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту	11.12
27	11	Черные металлы. Сталь. Чугун.	15.12
28	12	Цветные металлы.	18.12
29	13	Благородные (драгоценные) металлы	22.12
30	14	Охрана полезных ископаемых	25.12
31	15	Обобщающий урок. Полезные ископаемые	29.12
3 четверть			
32	1	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	12.01
33	2	Свойства воды	15.01
34	3	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	19.01
35	4	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	22.01
36	5	Три состояния воды. Температура и ее измерение	26.01
37	6	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	29.01
38	7	Свойства воды. Лабораторная работа	02.02
39	8	Работа воды в природе	05.02
40	9	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	09.02
41	10	Вода в природе.	12.02
42	11	Воды суши: ручьи, реки	16.02
43	12	Озера, болота, пруды, водохранилища	19.02
44	13	Моря и океаны. Охрана воды.	26.02
45	14	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	01.03
46	15	Горы	04.03
47	16	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	11.03
48	17	Разнообразие почв	15.03
49	18	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	18.03
50	19	Охрана почвы. Обобщающий урок по разделу « Наш дом Земля»	22.03

4 четверть			
51	1	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	05.04
52	2	Моря и океаны, омывающие берега России	08.04
53	3	Горы и равнины на территории нашей страны	12.04
54	4	Реки и озера России	15.04
55	5	Москва – столица России	19.04
56	6	Санкт-Петербург	22.04
57	7	Города «Золотого кольца» России	26.04
58	8	Города «Золотого кольца» России	27.04
59	9	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	03.05
60	10	Новосибирск, Владивосток	06.05
61	11	Население нашей страны	13.05
62	12	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	17.05
63	13	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	20.05
64	14	Видео экскурсия по С-Петербургу	24.05
		Фактическое количество часа	64

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М.: Просвещение, 2020. — 201 с.

2. Учебник

- Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т.М., Соломина Е.И. 5 класс Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2021г.;

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- видеотрейлеры и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы учебного предмета;

4. Технические средства

- Классная доска
- Персональный компьютер (ноутбук, планшет)
- мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- раздаточный дидактический материал в виде: рабочих листов, карт, схем, плакатов;
- коллекции полезных ископаемых, гербарии.