

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 29.08.2023

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
А.Б. Петрова
Приказ № 596 от 29.08.2023



«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант,
1 дополнительный, 1 – 12 классы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Приказом от 24 ноября 2022 года N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года N АБ-25/07 «О направлении информации»; Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим советом протокол № 6 от 29.08.2023, утвержденной директором 29.08.2023 приказ № 596.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2023/2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года, оканчивается – 31 августа 2024 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 дополнительный, 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-12 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2023/2024 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых со второго полугодия 2-го класса по 12-ый класс выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен не менее 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-12 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность урока в 1 – 12 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре/октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре/декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- количество видов учебной деятельности на уроке – 3-7, продолжительность одного вида деятельности – 5-7 минут;
- не предусмотрены домашние задания;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 дополнительном, 1 классах и во 2 классе (I полугодие) – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- динамические перемены между уроками (две по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом выполнения их в пределах:

- 1 класс – до 1 часа;
- 2 – 3 классы – до 1,5 часа;
- 4 – 5 классы – до 2 часов;
- 6 – 8 классы – до 2,5 часов;
- 9 – 12 классы – до 3,5 часов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Расписание звонков для обучающихся 1 дополнительного, 1-4 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут

Расписание звонков для обучающихся 5-12 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.30 - 14.10	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № 1 от 29.08.2023) и Педагогического совета (протокол № 9 от 29.08.2023) ГБОУ школы № 25 предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2 – 4 классах на учебные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека», Ручной труд» - по 1 часу в неделю;
- в 5 – 7 классах на учебные предметы «Русский язык», «Математика» - по 1 часу в неделю;
- в 8 – 9 классах на учебный предмет «Профильный труд» - по 2 часа в неделю;
- в 10 – 12 классах на учебные предметы «Русский язык» - по 1 часу в неделю, «Математика» - по 2 часа в неделю (10-11 классы), 1 час в неделю (12 класс).

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Технология», обеспечивающих коррекцию различных нарушений устной и письменной речи, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

В 2023/2024 учебном году для эффективной организации обучения по учебному предмету «Профильный труд» предусмотрено деление 7а, 8а классов на 2 группы.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями), исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № ____ от ____ .08.2023) и Педагогического совета (протокол № ____ от ____ .08.2023) ГБОУ школы № 25 в 2023/2024 учебном году предусматривается введение следующих курсов внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном, 1 дополнительный, 1-12 классы;
- Сможем вместе! Сказка, 1 дополнительный, 1-4 классы;
- Азбука добра, 1 дополнительный, 1-4 классы;
- Мой Санкт-Петербург, 1 дополнительный, 1-12 классы;
- Основы мировой культуры, 5-9 классы;
- Школа безопасности, 5 класс;
- Школа жизни, 10-12 классы;
- Россия – мои горизонты, 6-12 классы.

3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. очная форма обучения, 1дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
		1а доп	1а	2а	---	4а	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
1.	Русский язык	-	-	1	1	1	3
2.	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
3.	Ручной труд	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
1.	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
2.	Ритмика	1	1	1	1	1	5
3.	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2.	Мой Санкт-Петербург	1	1	1	1	1	5
3.	Сможем вместе! Сказка	1	1	1	1	1	5
4.	Азбука добра	1	1	1	1	1	5

3.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
		5а	6а	7а	8а	--	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
1. Русский язык		1	1	-	-	-	2
2. Математика		1	1	1	-	-	3
3. Профильный труд		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
1. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
2. Ритмика		1	1	1	1	1	5
3. Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
1. Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
2. Мой Санкт-Петербург		1	1	1	1	1	5
3. Основы мировой культуры		1	1	1	1	1	5
4. Школа безопасности		1	-	-	-	-	1
5. Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4

3.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
1. Русский язык		1	1	1	3
2. Математика		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
1. Логопедические занятия		2	2	2	6
2. Ритмика		1	1	1	3
3. Психокоррекционные занятия		3	3	3	9
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
1. Разговоры о важном		1	1	1	3
2. Мой Санкт-Петербург		1	1	1	3
3. Россия – мои горизонты		1	1	1	3
4. Школа жизни		1	1	1	3

**3.4. очная форма обучения, на дому, 1 дополнительный, 1 – 4 классы
(рекомендуемое распределение часов)***

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		1а доп.		1а		2а		---		4а		
		У**	Р**	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	0,5	1,5	1,5	1	2	1	2	1	2	14
	Чтение	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	17
	Речевая практика	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	18
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Всего		10	11	9,5	10,5	8,5	11,5	8,5	11,5	8,5	11,5	100
Итого		21		21		20		20		20		100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0		0		3		3		3		11
<i>Русский язык</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
<i>Мир природы и человека</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
<i>Ручной труд</i>		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Всего		10	11	10	11	10	13	10	13	10	13	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		23		23		23		111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	30
1. Логопедические занятия		0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	15
2. Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
3. Психокоррекционные занятия		0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	10
Внеурочная деятельность:		1,5	2,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	20
1. Разговоры о важном		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
2. Мой Санкт-Петербург		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5
3. Сможем вместе! Сказка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
4. Азбука добра		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**3.5. очная форма обучения, на дому, 5 – 9 классы
(рекомендуемое распределение часов)***

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
		5a		6a		7a		8a		-			
		У**	Р**	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5	1,5	2,5	2	2	2	2	2	2	20	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3		20
2. Математика	2.1. Математика	1,5	2,5	1,5	2,5	1	2	2	1	2	1	17	
	2.2. Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5	1	0	1	0		3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	
	3.2. Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1		6
	3.3. География	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1		8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1		6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
7. Технология	7.1. Профильный труд	2	4	2	4	2	5	1,5	5,5	1,5	5,5	33	
Итого		11	16	11	17	11,5	17,5	12,5	16,5	12,5	16,5	142	
Итого		27		28		29		29		29		142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		2		1		1		1		7	
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	2	
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	3	
Профильный труд		-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Итого		12	17	12	18	12	18	13	17	13	17	149	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		30		30		30		149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	0,5	5,5	30	
1. Логопедические занятия		0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	10	
2. Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
3. Психокоррекционные занятия		0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	15	
Внеурочная деятельность:		1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	20	
1. Разговоры о важном		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
2. Мой Санкт-Петербург		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	
3. Основы мировой культуры		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
4. Школа безопасности		0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
5. Россия – мои горизонты		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	

*- В соответствии с Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками и/или специалистами образовательной организации с учетом требований ФГОС, отражает все обязательные предметные области, учебные предметы с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому, согласовывается с родителями/законными представителями обучающегося, утверждается директором образовательного учреждения.

**-. «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

4. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
2023/2024		1а доп.	1а	2а	--	4а	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102	102	102	306
1.	Русский язык	-	-	34	34	34	102
2.	Мир природы и человека	-	-	34	34	34	102
3.	Ручной труд	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
1.	Логопедические занятия	99	99	102	102	102	504
2.	Ритмика	33	33	34	34	34	168
3.	Психокоррекционные занятия	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность:		132	132	136	136	136	672
1.	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
2.	Мой Санкт-Петербург	33	33	34	34	34	168
3.	Сможем вместе! Сказка	33	33	34	34	34	168
4.	Азбука добра	33	33	34	34	34	168

4.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
2023/2024		5а	6а	7а	8а	--	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	972	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
1. Русский язык		34	34	-	-	-	68
2. Математика		34	34	34	-	-	102
3. Профильный труд		-	-	-	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
1. Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
2. Ритмика		34	34	34	34	34	170
3. Психокоррекционные занятия		102	102	102	102	102	510
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
1. Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
2. Мой Санкт-Петербург		34	34	34	34	34	170
3. Основы мировой культуры		34	34	34	34	34	170
4. Школа безопасности		34	-	-	-	-	34
5. Россия – мои горизонты		-	34	34	34	34	136

4.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	102
	Литературное чтение	68	68	68	204
2. Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Этика	34	34	68	136
	Обществоведение	34	34	34	102
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
5. Технология	Профильный труд	510	510	510	1530
Итого		918	918	952	2788
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	272
1. Русский язык		34	34	34	102
2. Математика		68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	612
1. Логопедические занятия		68	68	68	204
2. Ритмика		34	34	34	102
3. Психокоррекционные занятия		102	102	102	306
Внеурочная деятельность:		136	136	136	408
1. Разговоры о важном		34	34	34	102
2. Мой Санкт-Петербург		34	34	34	102
3. Россия – мои горизонты		34	34	34	102
4. Школа жизни		34	34	34	102

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Идоп.	I	II	III	IV
		1а доп.	1а	2а	---	4а
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа				
	Чтение	наблюдение	учёт текущих достижений			
	Речевая практика	наблюдение	учёт текущих достижений			
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа				
Естествознание	Мир природы и человека	диагностическая контрольная работа				
Искусство	Музыка	наблюдение	учёт текущих достижений			
	Рисование (изобразительное искусство)	наблюдение	учёт текущих достижений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест				
Технологии	Ручной труд	наблюдение	учёт текущих достижений			

5.2. очная форма обучения, 5 – 9 классы

Предметные области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	Учебные предметы	5а	6а	7а	8а	-
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа				
	Чтение (Литературное чтение)	учёт текущих достижений				
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа				
	Информатика	нет		учёт текущих достижений		
Естествознание	Природоведение	учёт текущих достижений		нет		
	Биология	нет		учёт текущих достижений		
	География	нет	учёт текущих достижений			
Человек и общество	Мир истории	нет	учёт текущих достижений	нет		
	Основы социальной жизни	диагностическая контрольная работа				
	История Отечества	нет		учёт текущих достижений		
Искусство	Музыка	учёт текущих достижений	нет			
	Рисование (изобразительное искусство)	творческая работа	нет			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест				
Технология	Профильный труд	диагностическая контрольная работа				

5.3. очная форма обучения, 10 – 12 классы

Предметные области	Классы	X - XII
	Учебные предметы	
Язык и речевая практика	Русский язык	диагностическая контрольная работа
	Литературное чтение	учёт текущих достижений
Математика	Математика	диагностическая контрольная работа
	Информатика	учёт текущих достижений
Человек и общество	Основы социальной жизни	диагностическая контрольная работа
	Этика	учёт текущих достижений
	Обществоведение	учёт текущих достижений
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	тест
Технология	Профильный труд	диагностическая контрольная работа

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1дополнительный, 1 – 12 классы в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется со 2-ого класса по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития/на дому/индивидуальному учебному плану/экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, особенностей психофизического развития.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно требованиям ФГОС по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».