

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 08.06.2021

  
«Утверждаю»  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.Б. Петрова  
Приказ № 353 от 11.06.2021

«Согласован»  
с Советом родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 07.06.2021

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021/2022 учебный год**

**выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования, адаптированной для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с легкой умственной отсталостью),  
1 вариант, 5-11 классы**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
10. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
13. Основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной

отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом ГБОУ протокол № 6 от 08.06.2021, утвержденной директором 11.06.2021 Приказ № 353;

14. Инструктивно – методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается – 31 августа 2022 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5 - 11 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2021/2022 учебном году:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-11-ом классах выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-12 классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом их выполнения в пределах: 5 класс – до 2 часов; 6 – 8 классы – до 2,5 часов; 9 – 12 классы – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Для использования при реализации основной образовательной начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (Приказ № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

#### **Расписание звонков:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
<i>1 урок</i>	<b>9.00 – 9.40</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>2 урок</i>	<b>9.50 – 10.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>3 урок</i>	<b>10.50 – 11.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>4 урок</i>	<b>11.50 - 12.30</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>5 урок</i>	<b>12.40 - 13.20</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>6 урок</i>	<b>13.30 - 14.10</b>	
<i>Динамическая пауза</i>		<b>40 минут</b>
<i>7 урок</i>	<b>14.50 - 15.30</b>	

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1 очная форма обучения, 5 - 9 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
				7а	8а	9а	
1	Русский язык	5	4	4	4	3	20
2	Чтение	4	4	3	3	3	17
3	Математика	5	5	5	5	4	24
4	История	-	-	1	1	1	3
5	Обществознание	-	-	-	1	1	2
6	Природоведение	1	-	-	-	-	1
7	География	-	2	2	1	1	6
8	Биология	-	2	2	1	1	6
9	Музыка	1	-	-	-	-	1
10	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
11	Технология	6	6	8	10	12	42
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
13	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>14</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	1	1	1	1	4
14.2	<i>Природоведение</i>	1	-	-	-	-	1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## 2.2 очная форма обучения, 10 – 11 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
		10а	11а		
1	Русский язык	3	3	2	8
2	Литературное чтение	3	3	3	9
3	Математика	3	3	3	9
4	Обществознание	1	1	1	3
5	Этика и психология семейной жизни	1	1	1	3
6	Технология	15	15	15	45
7	Физическая культура	3	3	3	9
8	Социально-бытовая ориентировка	2	2	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>90</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
9.1	<i>Русский язык</i>	-	-	1	1
9.2	<i>Этика и психология семейной жизни</i>	1	1	1	3
9.3	<i>Основы экологии</i>	2	2	2	6
9.4	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	-	-	2	2
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

### 2.3 очная форма обучения, на дому, 5 - 9 классы (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
						7а		8а		9а		
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
1	Русский язык	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	20
2	Чтение	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	17
3	Математика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	24
4	История	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
5	Обществознание	-		-		-		0,5	0,5	0,5	0,5	2
6	Природоведение	0,5	0,5	-		-		-		-		1
7	География	-		1	1	1	1	1	0	1	0	6
8	Биология	-		1	1	1	1	1	0	1	0	6
9	Музыка	1	0	-		-		-		-		1
10	Изобразительное искусство	1	0	-		-		-		-		1
11	Технология	1,5	4,5	2	4	2	6	2	8	2	10	42
12	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
13	Социально-бытовая ориентировка	1	0	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	9
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>147</b>
<b>14</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
14.2	<i>Природоведение</i>	0,5	0,5	-		-		-		-		1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

## 2.4 очная форма обучения, на дому, 10 – 12 классов (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		X		XI		XII		
		10а		11а				
		У*	Р*	У	Р	У	Р	
1	Русский язык	2	1	2	1	1	1	8
2	Литературное чтение	1	2	1	2	1	2	9
3	Математика	2	1	2	1	2	1	9
4	Обществознание	1	0	1	0	1	0	3
5	Этика и психология семейной жизни	1	0	1	0	1	0	3
6	Технология	2	13	2	13	2	13	45
7	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	9
8	Социально-бытовая ориентировка	2	0	2	0	-		4
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>28</b>		<b>90</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
9.1	<i>Русский язык</i>	-		-		1	0	1
9.2	<i>Этика и психология семейной жизни</i>	1	0	1	0	1	0	3
9.3	<i>Основы экологии</i>	1	1	1	1	1	1	6
9.4	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	-		-		2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Учебный план для обучающихся 5 – 11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), включающего региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В 2021/2022 учебном году для эффективной организации обучения по учебному предмету «Технология» предусмотрено деление 8а и 9а классов на 2 группы.

Учитывая, что одна из основных задач образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается в их всестороннем развитии и подготовки к самостоятельной жизни и труду, в учебный план введены следующие учебные предметы:

- в 5 классе учебный предмет «Природоведение» - 1 час в неделю;
- в 6 – 9 классах учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» - по 1 часу в неделю;



- в 5 – 9 классах учебный предмет «Элементарная компьютерная грамотность» - по 1 часу в неделю;
- в 10 – 12 классах учебный предмет «Основы экологии» - по 2 часа в неделю;
- в 10 – 12 классах учебный предмет «Этика и психология семейной жизни» - по 1 часу в неделю;
- в 12 классе учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю;
- в 12 классе учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Природоведение» позволяет обобщить знания обучающихся, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, готовит обучающихся к понятию и усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Введение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» позволяет расширить представления обучающихся об окружающем их мире, способствует их активному включению в процесс познания внешкольной социальной среды, является одним из важнейших средств коррекции познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с нарушением интеллекта.

Введение учебного предмета «Элементарная компьютерная грамотность» отвечает принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим в школе. Данный курс даёт представление о информационно-коммуникационных технологиях, их значении в современной жизни, направлен на подготовку обучающихся к использованию ИКТ в процессе различных видов деятельности.

Введение учебного предмета «Основы экологии» позволяет познакомить обучающихся с элементарными законами взаимодействия живых организмов, со средой их обитания, осветить проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (доступные понимаю обучающимся) и пути их решения.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» направлено на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями элементарных понятий о межличностных отношениях, нравственных основах взаимоотношений, культуре поведения; уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на формирование элементарной функциональной грамотности, закрепление практических навыков правильного использования языковых средств в речевой деятельности, развитие умения точно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» направлено на формирование необходимого запаса знаний, умений, навыков, который позволит обучающимся начать самостоятельную жизнь после окончания школы, а также адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

### 3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 для 5 - 9 классов

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
				7а	8а	9а	
1	Русский язык	170	136	136	136	102	680
2	Чтение	136	136	102	102	102	578
3	Математика	170	170	170	170	136	816
4	История	-	-	34	34	34	102
5	Обществознание	-	-	-	34	34	68
6	Природоведение	34	-	-	-	-	34
7	География	-	68	68	34	34	204
8	Биология	-	68	68	34	34	204
9	Музыка	34	-	-	-	-	34
10	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34
11	Технология	204	204	272	340	408	1428
12	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
13	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<b>14</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	34	34	34	34	136
14.2	<i>Природоведение</i>	34	-	-	-	-	34
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

3.2 для 10 – 11 классов

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X	XI	XII	Всего
		10а	11а		
1	Русский язык	102	102	68	272
2	Литературное чтение	102	102	102	306
3	Математика	102	102	102	306
4	Обществознание	34	34	34	102
5	Этика и психология семейной жизни	34	34	34	102
6	Технология	510	510	510	1530
7	Физическая культура	102	102	102	306
8	Социально-бытовая ориентировка	68	68	-	136
<b>ИТОГО</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>952</b>	<b>3060</b>
<b>9</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
9.1	<i>Русский язык</i>	-	-	34	34
9.2	<i>Этика и психология семейной жизни</i>	34	34	34	102
9.3	<i>Основы экологии</i>	68	68	68	204
9.4	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	-	-	68	68
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>3468</b>

#### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 для 5 – 9 классов

№ п/п	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание				
2	Чтение	учёт текущих достижений				
3	Математика	контрольная работа				
4	История	нет		учёт текущих достижений		
5	Обществознание	нет			учёт текущих достижений	
6	Природоведение	учёт текущих достижений	нет			
7	География	нет	тест			
8	Биология	нет	тест			
9	Музыка	учёт текущих достижений	нет			
10	Изобразительное искусство					
11	Технология	учёт текущих достижений				
12	Физическая культура	тест				
13	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений				
14	История и культура Санкт-Петербурга	нет	творческая работа			
15	Элементарная компьютерная грамотность	учёт текущих достижений				

#### 4.2 для 10 – 11 классов

№ п/п	Учебные предметы	X	XI	XII
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание		
2	Литературное чтение	учёт текущих достижений		
3	Математика	контрольная работа		
4	Обществознание	учёт текущих достижений		
5	Этика и психология семейной жизни	учёт текущих достижений		
6	Технология	учёт текущих достижений		
7	Физическая культура	тест		
8	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений		
9	Основы экологии	учёт текущих достижений		

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся на дому, по индивидуальному учебному плану, экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

