


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 08.06.2021

«Утверждаю»  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
  
А.Б. Петрова  
Приказ № 353 от 11.06.2021

«Согласован»  
с Советом родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 07.06.2021

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021/2022 учебный год**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной  
программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжёлыми и множественными нарушениями развития,  
2 вариант, 1дополнительный, 1 – 12 классы**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС);
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
10. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

13. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 4/15 от 22 декабря 2015;
14. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим советом протокол № 6 от 08.06.2021, утвержденной директором 11.06.2021 Приказ № 353;
15. Инструктивно – методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается – 31 августа 2022 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 дополнительный, 1 класс - 33 учебные недели, 2-12 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2021/2022 учебном году:

- осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней).

Учебный год делится на четверти.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 2 – 12 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физкультуры/оздоровительной физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 12 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1 дополнительном, 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре/октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре/декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- количество видов учебной деятельности на уроке – 3-7, продолжительность одного вида деятельности – 5-7 минут;
- не предусмотрены домашние задания в 1 дополнительном классе;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 дополнительном, 1 - 12 классах – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физкультура» и 1 час на «Оздоровительную физическую культуру»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Обучающимся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями домашние задания не задаются.

#### **Расписание звонков для обучающихся 1 дополнительного, 1 – 4 классов:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
<i>1 урок</i>	<b>9.00 – 9.40</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>2 урок</i>	<b>9.50 – 10.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>3 урок</i>	<b>10.50 – 11.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>4 урок</i>	<b>11.50 - 12.30</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>5 урок</i>	<b>12.40 - 13.20</b>	
<i>Динамическая пауза</i>		<b>40 минут</b>

**Расписание звонков для обучающихся 5 – 12 классов:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
<i>1 урок</i>	<b>9.00 – 9.40</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>2 урок</i>	<b>9.50 – 10.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>3 урок</i>	<b>10.50 – 11.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>4 урок</i>	<b>11.50 - 12.30</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>5 урок</i>	<b>12.40 - 13.20</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>6 урок</i>	<b>13.30 - 14.10</b>	
<i>Динамическая пауза</i>		<b>40 минут</b>
<i>7 урок</i>	<b>14.50 - 15.30</b>	

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		16 дополн.	16 (2-ой год)	2б/2в/2г		4б	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Оздоровительная физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Окружающий мир	<i>Окружающий социальный мир</i>	-	-	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
Искусство	<i>Музыка и движение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)</i>		-	-	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

**2.2 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью**  
**очная форма обучения, на дому, 1 дополнительный, 1 – 4 классы**  
**(рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1 доп. класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		16 дополн.		16 (2-ой год)		26/2в/2г				46		
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	13
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Человек	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	13
	Домоводство	-		-		-		1	2	1	2	6
	Окружающий социальный мир	1	0	1	0	0,5	0,5	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Изобразительная деятельность	1	2	1	2	1	2	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Технология	Труд	-		-		-		-		-		-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		1	0	1	0	0,5	0,5	1	0	1	0	5
<i>Оздоровительная физическая культура</i>		1	0	1	0	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>7</b>
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	-		-		0,5	0,5	-		-		1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)</i>		-		-		0,5	0,5	-		-		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>111</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>111</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**2.3 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
очная форма обучения, 5 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
		5б	6б/6в	7б/7в						
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	1	2	4	4	4	5	5	5	30
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4.2 Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	-	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		-	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Оздоровительная физическая культура</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>193</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика	<i>Математические представления</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Окружающий мир	<i>Домоводство</i>	2	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	<i>Профильный труд</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<i>Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)</i>		1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>259</b>



**2.4 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
очная форма обучения, на дому, 5 – 12 классы  
(рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		V		VI		VII		VIII	IX	X	XI		XII
		У*	Р*	У	Р	У	Р						
<i>I. Обязательная часть</i>													
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5	0,5	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	0,5	1,5	0,5	1,5	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	0,5	0,5	1	1	1	3	4	4	5	5	5	30
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	24
6. Технология	6.1 Профильный труд	-		1	1	1	1	4	5	5	5	7	30
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		-		1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
<i>Оздоровительная физическая культура</i>		1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
<b>Итого</b>		<b>19</b>		<b>22</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>193</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Математика	<i>Математические представления</i>	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Окружающий мир	<i>Домоводство</i>	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9
Технология	<i>Профильный труд</i>	1	4	1	4	1	4	5	5	5	5	5	40
<i>Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)</i>		1	0	-		-		-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>259</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № 3 от 07.06.2021) и Педагогического совета (протокол № 6 от 08.06.2021) ГБОУ школы № 25 предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих занятий:

- во 2 классе на учебный предмет «Окружающий социальный мир» - 1 час в неделю;
- в 1 дополнительном, 1 - 4 классах на учебный предмет «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю;
- во 2 и 5 классах на коррекционно-развивающие занятия «Художественно-практический труд» - по 1 часу в неделю;
- в 5-12 классах на учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - по 1 часу в неделю;
- в 5-12 классах на учебный предмет «Математические представления» - по 1 часу в неделю;
- в 5 классе на учебный предмет «Домоводство» - 2 часа в неделю;
- в 6-12 классах на учебный предмет «Домоводство» - по 1 часу в неделю;
- в 5-12 классах на учебный предмет «Профильный труд» - по 5 часов в неделю.

Выбор данных учебных предметов в таких предметных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», а также коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний обеспечивающих коррекцию различных нарушений устной и/или письменной речи, начальных представлений об окружающем мире, простейших приёмов познания предметов и явлений окружающей действительности, организующей практической деятельности.

**2.5 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР  
очная форма обучения, 1 дополнительный, 1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		16 дополн.	16 (2-ой год)	26/2в/2г		46	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	1	1	1	3
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	1	1	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Познаем мир</i>		2	2	2	2	2	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

2.6 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР очная форма обучения, 5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
		5б/5в	6б/6в	7б/7в						
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	Домоводство	1	2	4	4	4	5	5	5	30
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	-	-	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<i>Познаем мир</i>		1	2	2	2	2	2	2	2	15
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>193</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
5. Коррекционно-развивающие занятия (Познаем мир)		1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>259</b>

2.7 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР очная форма обучения, на дому, 1 дополнительный, 1 – 4 классы (рекомендуемое распределение часов)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										всего
		1 доп.		1		2		3		4		
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Математика	Математические представления	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	5
	Домоводство	-		-		0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	3
	Окружающий социальный мир	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	10
Искусство	Музыка и движение	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительная деятельность	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
Технология	Профильный труд	-		-		-		-		-		-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
<b>Коррекционно-развивающие занятия: <i>Познаем мир</i></b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
2. Предметно-практические действия		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>111</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**2.8.1 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР**  
**очная форма обучения, на дому, 5 – 9 классы (рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										всего
		5		6		7		8		9		
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1,5	0,5	1,5	0,5	10
Математика	Математические представления	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Человек	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-		5
	Домоводство	0,25	0,75	0,25	1,75	0,25	3,75	0,25	3,75	0,25	3,75	15
	Окружающий социальный мир	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	2,75	0,25	2,75	12
Искусство	Музыка и движение	1	1	1,25	0,75	1,25	0,75	1	1	1,5	0,5	10
	Изобразительная деятельность	1	1	1,25	0,75	1,25	0,75	-		-		6
Технология	Профильный труд	-		0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	3,75	0,25	4,75	13
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	15
<b>Коррекционно-развивающие занятия: Познаем мир</b>		1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	9
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>10</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>42</b>
1. Сенсорное развитие		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5. Коррекционно-развивающие занятия (Познаем мир)		0,75	0,25	-		-		-		-		1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**2.8.2 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР  
очная форма обучения, на дому, 10 – 12 классы (рекомендуемое распределение часов)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						всего
		10		11		12		
		У*	Р*	У*	Р*	У*	Р*	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1,5	0,5	1,5	0,5	6
Математика	Математические представления	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	-	-	4
	Человек	-	-	-	-	-	-	0
	Домоводство	0,25	4,75	0,25	4,75	0,25	4,75	15
	Окружающий социальный мир	0,25	2,75	0,25	2,75	0,5	3,5	10
Искусство	Музыка и движение	2	0	2	0	2	0	6
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-	0
Технология	Профильный труд	0,25	4,75	0,25	4,75	0,25	6,75	17
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	2	1	2,25	0,75	9
<b>Коррекционно-развивающие занятия: Познаем мир</b>		2	0	2	0	2	0	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>24</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	6
2. Предметно-практические действия		2	0	2	0	2	0	6
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	6
5. Коррекционно-развивающие занятия (Познаем мир)		-	-	-	-	-	-	0
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599), решениями Совета родителей (протокол № 3 от 07.06.2021) и Педагогического совета (протокол № 6 от 08.06.2021) ГБОУ школы № 25 предусматривается увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих занятий:

- в 5 классе на коррекционно-развивающие занятия «Познаем мир» - 1 час в неделю;
- в 1 дополнительном, 1-4 классах на коррекционный курс «Сенсорное развитие» - по 1 часу в неделю;
- в 5 классе на коррекционный курс «Сенсорное развитие» - 3 часа в неделю;
- в 6-12 классах на коррекционный курс «Сенсорное развитие» - по 2 часа в неделю;
- в 1 дополнительном, 1 - 12 классах на коррекционный курс «Двигательное развитие» - по 2 часа в неделю;
- в 1 дополнительном, 1 - 12 классах на коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» - по 2 часа в неделю;
- в 1 дополнительном, 1-4 классах на коррекционный курс «Предметно-практические действия» - по 1 часу в неделю;
- в 5-12 классах на коррекционный курс «Предметно-практические действия» - по 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных курсов определяется особенностями интеллектуального и психофизического развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, и направлен на расширение жизненного опыта ребёнка и социальных контактов в доступных для него пределах.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся данной категории при формировании индивидуального учебного плана, в рамках разработки специальной индивидуальной программы развития, может быть изменено количество часов, отводимых на освоение программ учебных предметов, коррекционных курсов коррекционно-развивающей области и/или части, формируемой участниками образовательных отношений, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.



### 3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью 1 дополнительный, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		1доп.	1 класс (2-ой год)	2 класс	3класс	4класс	Всего
		16 дополн.	16 (2-ой год)	26/2в/2г		46	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	99	99	102	68	68	436
	Домоводство	-	-	-	102	102	204
	Окружающий социальный мир	33	33	34	68	68	236
Искусство	Музыка и движение	33	33	34	34	34	168
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
Технология	Труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная Физкультура	99	99	102	102	102	504
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>336</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		33	33	34	34	34	168
<i>Оздоровительная физическая культура</i>		33	33	34	34	34	168
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>236</b>
Окружающий мир	<i>Окружающий социальный мир</i>	-	-	34	-	-	34
Искусство	<i>Музыка и движение</i>	33	33	34	34	34	168
<i>Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)</i>		-	-	34	-	-	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

**3.2 для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
5 – 12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
		5б	6б/6в	7б/7в							
<i>I. Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68	68	68	68	34	510
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68	68	68	-	476
	3.2 Человек	68	34	34	34	-	-	-	-	-	170
	3.3 Домоводство	34	68	136	136	136	170	170	170	170	1020
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	102	102	102	136	748
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	4.2 Изобразительная деятельность	68	68	68	-	-	-	-	-	-	204
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	816
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	170	170	170	238	1020
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>510</b>
	<i>Художественно-практический труд</i>	-	34	34	34	34	34	34	34	34	238
	<i>Оздоровительная физическая культура</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
<b>Итого</b>		<b>646</b>	<b>748</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>6562</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>340</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>2244</b>
Язык и речевая практика	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Математика	<i>Математические представления</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Окружающий мир	<i>Домоводство</i>	68	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Технология	<i>Профильный труд</i>	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1360
5. Коррекционно-развивающие занятия (Художественно-практический труд)		34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>8806</b>

**3.3 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР**  
**1 дополнительный, 1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		<b>16</b> дополн.	<b>16</b> (2-ой год)	<b>26/2в/2г</b>		<b>46</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	102	102	504
Математика	Математические представления	33	33	34	34	34	168
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	168
	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство	-	-	34	34	34	102
	Окружающий социальный мир	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка и движение	33	33	68	68	68	270
	Изобразительная деятельность	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	99	99	102	102	102	504
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>336</b>
Познаем мир		66	66	68	68	68	336
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
1. Сенсорное развитие		33	33	34	34	34	168
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		66	66	68	68	68	336
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

3.4 для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР  
5 – 12 классы

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
		5б	6б/6в	7б/7в						
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	16
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	68	68	34	15
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	68	68	-	14
	Человек	68	34	34	34	-	-	-	-	5
	Домоводство	34	68	136	136	136	170	170	170	30
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	102	102	136	22
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	68	68	68	16
	Изобразительная деятельность	68	68	68	-	-	-	-	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	102	102	102	24
6. Технологии	Профильный труд	-	68	68	136	170	170	170	238	30
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>506</b>
Познаем мир		34	68	68	68	68	68	68	68	506
<b>Итого</b>		<b>646</b>	<b>748</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>6562</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>340</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>2244</b>
1. Сенсорное развитие		102	68	68	68	68	68	68	68	578
2. Предметно-практические действия		68	68	68	68	68	68	68	68	544
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68	68	68	68	544
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68	68	68	68	544
5. Коррекционно-развивающие занятия (Познаем мир)		34	-	-	-	-	-	-	-	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>8806</b>

#### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 для 1 дополнительного, 1 – 4 классов

Предметные области	Классы	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		16 дополн.	16 (2-ой год)	2б/2в/2г		4б
Язык и речевая практика	Учебные предметы Речь и альтернативная коммуникация	наблюдение/тест				
Математика	Математические представления					
Окружающий мир	Окружающий природный мир					
	Человек					
	Домоводство					
Искусство	Окружающий социальный мир					
	Музыка и движение					
	Изобразительная деятельность					
Технология	Профильный труд	нет				
Физическая культура	Адаптивная физкультура	тест				

##### 4.2 для 5 – 12 классов

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
		1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	наблюдение/тест					
2. Математика	2.1 Математические представления								
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир								
	3.2 Человек								
	3.3 Домоводство								
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир								
	4.1 Музыка и движение								
	4.2 Изобразительная деятельность								
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	тест							
6. Технологии	6.1 Профильный труд	наблюдение/тест							

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития/на дому/индивидуальному учебному плану/экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

Прошито, пронумеровано  
И скреплено печатью \_\_\_\_\_ листы  
Директор школы \_\_\_\_\_ Петрова А.Б.

