


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 08.06.2021

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга

А.Б. Петрова
Приказ № 353 от 11.06.2021

«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 07.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021/2022 учебный год

**выписка из основной образовательной программы
начального общего образования, адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и
тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
10. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебным году»;
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

13. Инструктивно – методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных учреждений СПб, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021;
14. Основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, 5-10 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом ГБОУ протокол № 6 от 08.06.2021, утвержденной директором 11.06.2021 Приказ № 353.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года, оканчивается – 31 августа 2022 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-10 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2020/2021 учебном году:

- осенние каникулы – с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).

Учебный год делится на четверти.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья переменные - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 10 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 10 классов – не более 7 уроков.

В 5 - 10 классах – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по заключению врача;
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физкультура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;

- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Обучающимся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью домашние задания не задаются.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.30 - 14.10	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
<i>7 урок</i>	14.50 - 15.30	

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. очная форма обучения, 5 – 10 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
					86	96	106	
1	Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
2	Альтернативное чтение	3	3	3	3	3	3	18
3	Графика и письмо	3	3	3	3	3	3	18
4	Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	3	18
5	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	6
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	1	6
8	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	3	3	3	15
9	Ручной труд	7	8	10	10	10	10	55
10	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18
11	Занятия по выбору школы	4	4	4	4	4	5	25
11.1	<i>Музыка и движение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
11.2	<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
11.4	<i>СБО</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>13</i>
Итого		29	30	32	33	33	34	191

2.2. очная форма обучения на дому, 5 – 10 классы (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		X		
		86		96		106								
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
1	Развитие речи и окружающий мир	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2	0	2	0	2	0	12
2	Альтернативное чтение	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
3	Графика и письмо	1	2	1	2	1	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	18
4	Математические представления и конструирование	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
5	Музыка и движение	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
8	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	15
9	Ручной труд	2	5	2	6	2	8	2	8	2	8	2	8	55
10	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
11	Занятия по выбору школы	4		4		4		4		4		5		25
11.1	<i>Музыка и движение</i>	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
11.2	<i>Рисование</i>	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
11.4	<i>СБО</i>	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	13
Всего		12	17	12	18	12	20	13	20	13	20	14	20	
Итого		29		30		32		33		33		34		191

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Учебный план для обучающихся 5 – 10 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), регионального учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант) и Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, рекомендованной Региональным экспертным советом Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Учитывая, что на первый план образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту в учебный план, компонент «Занятия по выбору школы», введены следующие учебные предметы:

- в 5 - 10 классах на учебный предмет «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю;
- в 5 - 10 классах на учебный предмет «Рисование» - по 1 часу в неделю;
- в 5 - 9 классах на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - по 2 часа в неделю;
- в 10 классе на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - 3 часа в неделю.

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний, обеспечивающих коррекцию различных сенсорных, кинестетических нарушений, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Развитие речи и окружающий мир	68	68	68	68	68	68	408
2	Альтернативное чтение	102	102	102	102	102	102	612
3	Графика и письмо	102	102	102	102	102	102	612
4	Математические представления и конструирование	102	102	102	102	102	102	612
5	Музыка и движение	34	34	34	34	34	34	204
6	Рисование	-	-	-	-	-	-	-
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	34	34	34	34	204
8	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	68	68	68	102	102	102	510
9	Ручной труд	238	272	340	340	340	340	1870
10	Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	102	612
11	Занятия по выбору школы	136	136	136	136	136	170	850
11.1	<i>Музыка и движение</i>	34	34	34	34	34	34	204
11.2	<i>Рисование</i>	34	34	34	34	34	34	204
11.4	<i>СБО</i>	68	68	68	68	68	102	442
Всего		986	1020	1088	1122	1122	1156	6494

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Развитие речи и окружающий мир	наблюдение/тест							
2	Альтернативное чтение								
3	Графика и письмо								
4	Математические представления и конструирование								
5	Музыка и движение								
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)								
8	Социально-бытовая ориентировка (СБО)								
9	Ручной труд								
10	Адаптивная физкультура								
11	Рисование	наблюдение/тест							

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, 5-10 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель не успешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

Прошито, пронумеровано
И скреплено печатью _____ лист(ов)
Директор школы _____ Петрова А.Б.

