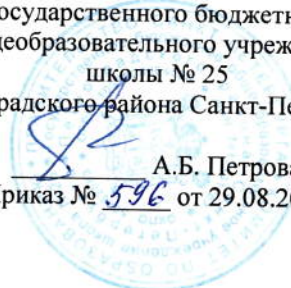


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 29.08.2023

«Согласован»  
с Советом родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Утверждаю»  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.Б. Петрова  
Приказ № 596 от 29.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023/2024 учебный год**

**выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования, адаптированной для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и  
тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом от 24 ноября 2022 года N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года N АБ-25/07 «О направлении информации»; Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмом Министерства просвещения от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации. Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
11. Основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-11 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом протокол № 6 от 29.08.2023, утвержденной директором от 29.08.2023 Приказ № 596.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Учебное учреждение функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 16.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2023/2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года, оканчивается – 31 августа 2024 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: уроки - 34 учебные недели.

Длительность уроков и продолжительность каникул в 2023/2024 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней).

Учебный год делится на четверти.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 10 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-10 классов – не более 6 уроков.

В 5- 10 классах – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по заключению врача;
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физкультура»;
- динамические перемены между уроками (две по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Обучающимся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью домашние задания не задаются.

График звонков для обучающихся 5 – 10 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		10 минут
2 урок	9.50 – 10.30	
Дидактическая перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	
Дидактическая перемена		20 минут
4 урок	11.50 - 12.30	
Перемена		10 минут
5 урок	12.40 - 13.20	
Перемена		10 минут
6 урок	13.30 - 14.10	
Дидактическая пауза		40 минут

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

~~Форма~~ форма обучения, 5 – 10 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		X
								106
1	Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
2	Альтернативное чтение	3	3	3	3	3	3	18
3	Графика и письмо	3	3	3	3	3	3	18
4	Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	3	18
5	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	6
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	1	6
8	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	3	3	3	15
9	Ручной труд	7	8	10	10	10	10	55
10	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>166</b>
11	Занятия по выбору школы	4	4	4	4	4	1	21
11.1	<i>Музыка и движение</i>	1	1	1	1	1	0	5
11.2	<i>Рисование</i>	1	1	1	1	1	0	5
11.4	<i>СБО</i>	2	2	2	2	2	1	11
	<b>МАКСИМАЛЬНАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>187</b>

форма обучения на дому, 5 – 10 классы (рекомендуемое распределение часов)

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
	V		VI		VII		VIII		IX		X		
	У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
Развитие речи и окружающий мир	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2	0	2	0	2	0	12
Адаптивное чтение	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	18
Графика и письмо	1	2	1	2	1	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	18
Математические представления и конструирование	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
Музыка и движение	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	2	15
Ручной труд	2	5	2	6	2	8	2	8	2	8	2	8	55
Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
<b>II Занятия по выбору школы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>1</b>		<b>21</b>
II.1 Музыка и движение	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6
II.2 Рисование	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6
II.4 СБО	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	1	0	13
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
<b>Итого</b>	<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>30</b>		<b>187</b>

\* - «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Учебный план для обучающихся 5 – 10 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), регионального учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант).

Учитывая, что на первый план образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту в учебный план, компонент «Занятия по выбору школы», введены следующие учебные предметы:

- в 5 - 9 классах на учебный предмет «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю;

- в 5 - 9 классахна учебный предмет «Рисование» - по 1 часу в неделю;
- в 5 - 9 классахна учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - по 2 часа в неделю;
- в 10 классена учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - 1 час в неделю.

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний, обеспечивающих коррекцию различных сенсорных, интеллектуальных нарушений, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы работы с предметами и явлениямиокружающей действительности, организующих практическую деятельность.

### 3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
							106	
1	Развитие речи и окружающий мир	68	68	68	68	68	68	408
2	Альтернативное чтение	102	102	102	102	102	102	612
3	Графика и письмо	102	102	102	102	102	102	612
4	Математические представления и конструирование	102	102	102	102	102	102	612
5	Музыка и движение	34	34	34	34	34	34	204
7	Здоровье и основы безопасностижизнедеятельност и (ЗОБЖ)	34	34	34	34	34	34	204
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	68	68	68	102	102	102	510
9	Ручной труд	238	272	340	340	340	340	1870
10	Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	102	612
	<b>ИТОГО</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>952</b>	<b>956</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>5614</b>
11	Занятия по выбору школы	136	136	136	136	136	34	714
11.1	Музыка и движение	34	34	34	34	34	0	5
11.2	Рисование	34	34	34	34	34	0	5
11.4	СБО	68	68	68	68	68	34	11
	<b>МАКСИМАЛЬНАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1020</b>	<b>6358</b>

#### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	Развитие речи и окружающий мир	наблюдение/тест					
2	Альтернативное чтение						
3	Графика и письмо						
4	Математические представления и конструирование						
5	Музыка и движение						
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)						
9	Ручной труд						
10	Адаптивная физкультура						
11	Рисование	наблюдение/тест					

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, 5-10 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану/на дому форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.



## 5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы являются результаты последнего года обучения.