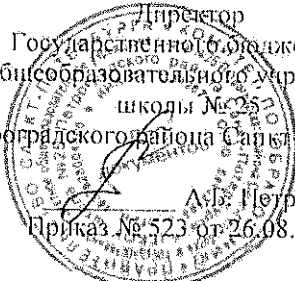


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принят»  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26.08.2022

«Утверждаю»  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.В. Петрова  
Приказ № 523 от 26.08.2022



«Согласован»  
с Советом родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 25  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26.08.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022/2023 учебный год

выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования, адаптированной для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и  
тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-11 классы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом № 254 от 20 мая 2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказом № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года);
9. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
10. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, 5-10 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом ГБОУ протокол № 1 от 26.08.2022, утвержденной директором 26.08.2022 Приказ № 523.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2022/2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года, оканчивается – 31 августа 2023 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-10 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2022/2023 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).

Учебный год делится на четверти.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 10 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- 10 классов – не более 7 уроков.

В 5- 10 классах – безотметочная система обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по заключению врача;
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физкультура»;
- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет не менее 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Обучающимся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью домашние задания не задаются.

**Расписание звонков для обучающихся 5 – 11 классов:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
<i>1 урок</i>	<b>9.00 – 9.40</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>2 урок</i>	<b>9.50 – 10.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>3 урок</i>	<b>10.50 – 11.30</b>	
<i>Динамическая перемена</i>		<b>20 минут</b>
<i>4 урок</i>	<b>11.50 - 12.30</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>5 урок</i>	<b>12.40 - 13.20</b>	
<i>Перемена</i>		<b>10 минут</b>
<i>6 урок</i>	<b>13.30 - 14.10</b>	
<i>Динамическая пауза</i>		<b>40 минут</b>
<i>7 урок</i>	<b>14.50 - 15.30</b>	

## 2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. очная форма обучения, 5 – 10 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
						96	106	
1	Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
2	Альтернативное чтение	3	3	3	3	3	3	18
3	Графика и письмо	3	3	3	3	3	3	18
4	Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	3	18
5	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	6
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	1	6
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	2	2	2	3	3	3	15
9	Ручной труд	7	8	10	10	10	10	55
10	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	18
<b>11</b>	<b>Занятия по выбору школы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
11.1	<i>Музыка и движение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
11.2	<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
11.4	<i>СБО</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>13</i>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>191</b>

## 2.2. очная форма обучения на дому, 5 – 10 классы (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		X		
		96		106										
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
1	Развитие речи и окружающий мир	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2	0	2	0	2	0	12
2	Альтернативное чтение	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
3	Графика и письмо	1	2	1	2	1	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	18
4	Математические представления и конструирование	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
5	Музыка и движение	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	15
9	Ручной труд	2	5	2	6	2	8	2	8	2	8	2	8	55
10	Адаптивная физкультура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18
<b>11</b>	<b>Занятия по выбору школы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>25</b>
11.1	<i>Музыка и движение</i>	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
11.2	<i>Рисование</i>	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
11.4	<i>СБО</i>	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	3	13
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>Итого</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>191</b>

\*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

Учебный план для обучающихся 5 – 10 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п), регионального учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант) и Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, рекомендованной Региональным экспертным советом Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Учитывая, что на первый план образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту в учебный план, компонент «Занятия по выбору школы», введены следующие учебные предметы:

- в 5 - 10 классах на учебный предмет «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю;
- в 5 - 10 классах на учебный предмет «Рисование» - по 1 часу в неделю;
- в 5 - 9 классах на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - по 2 часа в неделю;
- в 10 классах на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» - 3 часа в неделю.

Выбор данных учебных предметов направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями основ элементарных знаний, обеспечивающих коррекцию различных сенсорных, кинестетических нарушений, формирующих представления об окружающем мире, простейшие приёмы познания предметов и явлений окружающей действительности, организующих практическую деятельность.

### 3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Развитие речи и окружающий мир	68	68	68	68	68	68	408
2	Альтернативное чтение	102	102	102	102	102	102	612
3	Графика и письмо	102	102	102	102	102	102	612
4	Математические представления и конструирование	102	102	102	102	102	102	612
5	Музыка и движение	34	34	34	34	34	34	204
6	Рисование	-	-	-	-	-	-	-
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	34	34	34	34	204
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	68	68	68	102	102	102	510
9	Ручной труд	238	272	340	340	340	340	1870
10	Адаптивная физкультура	102	102	102	102	102	102	612
<b>11</b>	<b>Занятия по выбору школы</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
11. 1	<i>Музыка и движение</i>	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
11. 2	<i>Рисование</i>	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
11. 4	<i>СБО</i>	68	68	68	68	68	102	<b>442</b>
<b>Всего</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>6494</b>



#### 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	Развитие речи и окружающий мир	наблюдение/тест							
2	Альтернативное чтение								
3	Графика и письмо								
4	Математические представления и конструирование								
5	Музыка и движение								
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)								
8	Социально-бытовая ориентировка(СБО)								
9	Ручной труд								
10	Адаптивная физкультура								
11	Рисование	наблюдение/тест							

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант, 5-10 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.