


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принят»
на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 29.08.2023

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга


А.Б. Петрова
Приказ № 596 от 29.08.2023

«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

**выписка из основной образовательной программы
начального общего образования, адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с легкой умственной отсталостью),
1 вариант, 5-11 классы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 25) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказом от 24 ноября 2022 года N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказом от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года N АБ-25/07 «О направлении информации»; Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмом Министерства просвещения от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации. Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
11. Основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 25 принятой Педагогическим Советом ГБОУ протокол № 6 _____ от 29.08.2023, утвержденной директором 29.08.2023 Приказ № 596.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2023/2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года, оканчивается – 31 августа 2024 года

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-11 классы - 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в 2023/2024 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 31.12.2023 по 08.01.2024(9 дней);
- весенние каникулы – с 25.03.2024 по 02.04.2024(9 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-11-ом классах выставляются отметки.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность перемен - 10 минут; вторая и третья перемены - по 20 минут. Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня составляет 40 минут.

Продолжительность уроков 5-11 классах составляет 40 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-11 классов – не более 6 уроков.

Дополнительные требования к объему домашнего задания: для обучающихся с легкой умственной отсталостью домашние задания даются с учётом их выполнения в пределах:

- 5 класс –до 2 часов;
- 6 – 8 классы –до 2,5 часов;
- 9 – 11 классы –до 3,5 часов.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и/или дополнительного выходного дня (по заключению врача);
- в учебном плане отводится 2-3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура»;

- динамические перемены между уроками (2 по 20 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность которой составляет 40 минут;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- проведение утренней зарядки после первого урока;
- организация бесплатного горячего двухразового питания для всех учащихся.

Для использования при реализации основной образовательной начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя и расчёта не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Расписание звонков для обучающихся 5 – 11 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.50 – 10.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.50 – 11.30	
<i>Динамическая перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.50 - 12.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.40 - 13.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.30 - 14.10	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 очная форма обучения, 5 - 9 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 9а	
1	Русский язык	5	4	4	4	4	21
2	Чтение	4	4	3	3	4	18
3	Математика	5	5	5	5	3	23
4	История	-	-	1	1	1	3
5	Обществознание	-	-	-	1	1	2
6	Природоведение	1	-	-	-	-	1
7	География	-	2	2	1	2	7
8	Биология	-	2	2	1	2	7
9	Музыка	1	-	-	-	-	1
10	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
11	Технология	6	6	8	10	8	38
12	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
13	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
ИТОГО		27	28	30	31	29	145
14	Региональный компонент и компонент ОУ	2	2	2	2	1	9
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	1	1	1	-	3
14.2	<i>Природоведение</i>	1	-	-	-	-	1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	30	154

2.2 очная форма обучения, 10 – 11 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в образовательном учреждении созданы двухгодичные (X - XI) профессиональные классы, что входит в компетенцию региона и учреждения.

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
		10а	11а	
1	Русский язык	3	3	6
2	Литературное чтение	2	2	4
3	Математика	3	3	6
4	Обществознание	1	1	2
5	Этика и психология семейной жизни	1	1	2
6	Технология	14	14	28
7	Физическая культура	3	3	6
8	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
ИТОГО		29	29	58
9	Региональный компонент и компонент ОУ	1	1	2
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	30	60

2.3 очная форма обучения, на дому, 5 - 9 классы (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		У*	Р*	У	Р	У	Р	У	Р	У	Р	
1	Русский язык	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
2	Чтение	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	18
3	Математика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	23
4	История	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	3
5	Обществознание	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	0	2
6	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7	География	-	-	1	1	1	1	1	0	1	1	7
8	Биология	-	-	1	1	1	1	1	0	1	1	7
9	Музыка	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10	Изобразительное искусство	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11	Технология	1,5	4,5	2	4	2	6	2	8	2	6	38
12	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	14
13	Социально-бытовая ориентировка	1	0	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	9
ИТОГО		27		28		30		31		29		145
14	Региональный компонент и компонент ОУ	2		2		2		2		1		9
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	3
14.2	<i>Природоведение</i>	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	5
ИТОГО		12	17	12	18	12	20	13	20	14	16	154
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29		30		32		33		30		154

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

2.4 очная форма обучения, на дому, 10 – 11 классов (рекомендуемое распределение часов)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		X		XI		
		10а		11а		
		У*	Р*	У	Р	
1	Русский язык	2	1	2	1	6
2	Литературное чтение	1	1	1	1	4
3	Математика	2	1	2	1	6
4	Обществознание	1	0	1	0	2
5	Этика и психология семейной жизни	1	0	1	0	2
6	Технология	3	11	3	11	28
7	Физическая культура	1	2	1	2	6
8	Социально-бытовая ориентировка	2	0	2	0	4
ИТОГО		29		29		58
9	Региональный компонент и компонент ОУ	1		1		2
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
ИТОГО		14	16	14	16	60
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30		30		60

*- «У» - занятия с учителем; «Р» - самостоятельная работа с родителями.

В 2023/2024 учебном году для эффективной организации обучения учебному предмету «Технология» предусмотрено деление 10а класса на 2 группы.

Учитывая, что одна из основных задач образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается в их всестороннем развитии и подготовке к самостоятельной жизни и труду, в учебный план введены следующие учебные предметы:

- в 5 классе учебный предмет «Природоведение» - 1 час в неделю;
- в 6 – 8 классах учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» - по 1 часу в неделю;
- в 5 – 9 классах учебный предмет «Элементарная компьютерная грамотность» - по 1 часу в неделю;
- в 10 – 11 классах учебный предмет «Основы экологии» - по 1 часу в неделю.

Увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «Природоведение» позволяет обобщить знания обучающихся, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, готовит обучающихся к понятию и усвоению элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

Введение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» позволяет расширить представления обучающихся об окружающем их мире, способствует их активному включению в процесс

познания внешкольной социальной среды, является одним из важнейших средств коррекции познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с нарушением интеллекта.

Введение учебного предмета «Элементарная компьютерная грамотность» отвечает принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим в школе. Данный курс даёт представление о информационно-коммуникационных технологиях, их значении в современной жизни, направлен на подготовку обучающихся к использованию ИКТ в процессе различных видов деятельности.

Введение учебного предмета «Основы экологии» позволяет познакомить обучающихся с элементарными законами взаимодействия живых организмов, со средой их обитания, осветить проблемы взаимодействия человека с окружающей средой (доступные понимаю обучающимся) и пути их решения.

3. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 очная форма обучения, 5 - 9 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 9а	
1	Русский язык	170	136	136	136	136	714
2	Чтение	136	136	102	102	136	612
3	Математика	170	170	170	170	102	782
4	История	-	-	34	34	34	102
5	Обществознание	-	-	-	34	34	68
6	Природоведение	34	-	-	-	-	34
7	География	-	68	68	34	68	238
8	Биология	-	68	68	34	68	138
9	Музыка	34	-	-	-	-	34
10	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34
11	Технология	204	204	272	340	272	1292
12	Физическая культура	102	102	102	102	68	476
13	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
ИТОГО		918	952	1020	1054	986	4930
14	Региональный компонент и компонент ОУ	68	68	68	68	34	306
14.1	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	-	34	34	34	-	102
14.2	<i>Природоведение</i>	34	-	-	-	-	34
14.3	<i>Элементарная компьютерная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1020	5236

3.2 очная форма обучения, 10 – 11 классы

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
		10а	11а	
1	Русский язык	102	102	204
2	Литературное чтение	68	68	136
3	Математика	102	102	204
4	Обществознание	34	34	68
5	Этика и психология семейной жизни	34	34	68
6	Технология	476	476	952
7	Физическая культура	102	102	204
8	Социально-бытовая ориентировка	68	68	136
ИТОГО		986	986	1972
9	Региональный компонент и компонент ОУ	34	34	68
9.1	<i>Основы экологии</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		1020	1020	2040

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 для 5 – 9 классов

№ п/п	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание				
2	Чтение	учёт текущих достижений				
3	Математика	контрольная работа				
4	История	нет		учёт текущих достижений		
5	Обществознание	нет			учёт текущих достижений	
6	Природоведение	учёт текущих достижений	нет			
7	География	нет	тест			
8	Биология	нет	тест			
9	Музыка	учёт текущих достижений	нет			
10	Изобразительное искусство					
11	Технология	учёт текущих достижений				
12	Физическая культура	тест				
13	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений				
14	История и культура Санкт-Петербурга	нет	творческая работа			
15	Элементарная компьютерная грамотность	учёт текущих достижений				

4.2 для 10 – 11 классов

№п/п	Учебные предметы	X	XI
1	Русский язык	диктант/контрольное списывание	
2	Литературное чтение	учёт текущих достижений	
3	Математика	контрольная работа	
4	Обществознание	учёт текущих достижений	
5	Этика и психология семейной жизни	учёт текущих достижений	
6	Технология	учёт текущих достижений	
7	Физическая культура	тест	
8	Социально-бытовая ориентировка	учёт текущих достижений	
9	Основы экологии	учёт текущих достижений	

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5 - 11 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25.

Для учащихся, обучающихся на дому, по индивидуальному учебному плану, экстерном форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 25, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» по окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.