

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы № 25  
Протокол № 3  
от «28» декабря 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 25  
А.Б.Петрова  
Приказ № 163  
от «28» декабря 2022 г.



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАптиРОВАННЫМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Санкт-Петербург  
2022

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 25 Петроградского Санкт-Петербурга (далее - Школа) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Настоящий Порядок является обязательным для Школы, как организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей адаптированные дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- профессиональную ориентацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

5. Школа, осуществляющая образовательную деятельность, реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Школа организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном нормативными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при наличии технической возможности. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школой, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

10. Школа может ежегодно обновлять адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заведующим ОДОД по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

13. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

15. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

16. Школа определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ТМНР до 6 человек.