

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принята»
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 25
Протокол №9
от «29» августа 2023 г.

«Утверждена»
Директор ГБОУ школы № 25
А.Б.Петрова
Приказ № 2-9
от «01» сентября 2023 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

СРОК ОСВОЕНИЯ: 36 недель
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 11- 17 лет

Разработчик:
Сибатулин Тимур Нургаянович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка.

Пояснительная записка.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Адресат программы: Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) без различия пола в возрасте 11-17 лет.

Ограничениями при приёме могут быть только медицинские показатели.

Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области – не требуется.

Наличие базовых знаний – не требуется.

Наличие специальных способностей - не требуется.

Наличие определенной практической подготовки по направлению программы – не требуется.

Физическое здоровье детей – отсутствие противопоказаний.

Актуальность программы

Компьютерная грамотность обладает огромными возможностями для развития технических способностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При работе с компьютером учащийся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может найти применение своим способностям, так как предполагается различные виды деятельности, к которым относятся и работа с текстами, поиск информации, создание медиа-контента.

Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требует ежедневных поисков новых форм и методов работы. Одной из таких форм может стать компьютерная грамотность.

Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предлагает учащимся получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Отличительной особенностью программы «Элементарная компьютерная грамотность» является то, что она предполагает комплексное освоение компьютерных технологий в процессе создания презентации, видеороликов, рисунков.

Особенность программы заключается в том, что в ней предусматривается ознакомление и овладение детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальными навыками использования компьютерных технологий.

Адресат программы: данная образовательная программа рассчитана на учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 7 лет до 18 лет. При этом не делается отбор по способностям или наклонностям школьников, и не предъявляются определенные требования. Ограничениями при приёме детей могут быть только медицинские показатели.

Психолого-педагогическая характеристика

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая потребности в:

- практико-ориентированном, действенном характере содержания;
- доступности содержания познавательных задач, реализуемых в процессе обучения;
- систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений, и одобряемых обществом норм поведения; обучении их «переносу» в другие ситуации;
- позитивных средствах стимуляции деятельности и поведения обучающихся,

- демонстрации доброжелательного и уважительного отношения к ним;
- специальном обучении способам усвоения общественного опыта – умений действовать совместно со взрослым по показу, подражанию по словесной инструкции;
- способности работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий.

Уровень, объем и срок освоения программы

Общекультурный уровень программы «Элементарная компьютерная грамотность» реализуется на ознакомительном уровне, создает условия для социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создает комфортные условия для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом его интересов и способностей.

Форма обучения – очная

Режим занятий – программа рассчитана на 9 месяцев обучения по 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов, запланированных на 9 месяцев обучения, составляет 72 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала детей посредством вовлечения их в процесс технического творчества с использованием различных компьютерных программ.

Достижение поставленной цели программы раскрывается через следующие группы **задач**:

обучающие:

- формирование компьютерной грамотности обучающихся.
- навыки владения работой за компьютером, с различными компьютерными программами.

коррекционно-развивающие:

- корректировать недостатки психического, физического здоровья для дальнейшей социализации и адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе;
- активизировать индивидуальные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- осуществлять создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

воспитательные:

- формировать культуру обучающихся;
- обеспечивать трудовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Инструктаж по технике безопасности: ТБ, ПБ, ПДД, АТБ. История возникновения ПК	2		2	Беседа
2	Формирование навыков быстрой печати на клавиатуре в клавиатурных тренажерах RapidTyping и WABUTYPE2000. Работа в текстовых редакторах, форматирование текста.		25	25	Практические задания
3	Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir		9	9	Практические задания
4	Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz. Создание графических материалов, видеоконтента.		34	34	Практические задания
5	Безопасность в интернете	1		1	Беседа
6	Компьютеры в современном мире	1		1	Беседа
	Итого	4	68	72	

Содержание учебного плана.

Инструктаж по технике безопасности. История возникновения ПК.

Вводное занятие. Техника безопасности на занятии: ТБ, ПБ, ПДД, АТБ.

Вводное занятие «Мой друг-компьютер!». История возникновения ПК. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее). Меню, панель инструментов, окна. Операции с файлами и папками. Координатная сетка.

Формирование навыков печати.

Работа в текстовых редакторах «Блокнот», «Word»

Освоение навыков быстрой печати в клавиатурных тренажерах RapidTyping и BABYTYPE2000.

Развитие алгоритмического мышления в программе Piktomir.

Решение головоломок с обязательной последовательностью действий имеющих несколько вариантов решения.

Уроки анимации и презентации в программе OpenToonz.

Работа с медиа-контентом. Создание картинок, анимаций, видео-презентаций. Понятие слоев в редактировании контента. Работа с вектором и растром.

Безопасность в интернете.

Безопасность в интернете.

Компьютеры в современном мире.

Современные поисковые системы. Компьютерные технологии в быту.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеют следующими результатами:

Предметными результатами освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.
- Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).
- Способы хранения информации и организацию хранения информации.
- Алгоритмы и приёмы работы в текстовых редакторах.
- Быстрая печать на клавиатуре.
- Создание медиа-контента.

Личностными результатами освоения, учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Элементарная компьютерная грамотность» являются:

- Сформируют ответственные отношения к учению.
- Разовьют опыт участия в социально значимых проектах.
- Сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной работе.

Коррекционно-развивающие результаты:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении технического задания,
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил поведения.

Коррекционные результаты:

- развитие мелкой моторики;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

Оздоровительные результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения;
- социальная адаптация детей,
- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Календарный учебный график программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	09.01.2023	31.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория, оснащённая столами и стульями.
- Компьютер с подключением к сети Интернет

Формы аттестации и оценочные материалы

Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе педагога дополнительного образования. При этом выявляется полнота и глубина сведений по теоретической и практической подготовке.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе анкетирования (Приложение 2).

Формой контроля является мониторинг по обобщению теоретического материала. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мониторинги (входной и итоговый) проводятся в середине февраля и конце мая соответственно. Результаты мониторинга заносятся в протокол (Приложение 1).

Критерии определения уровня теоретических знаний, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 3).

Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков, обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность» (Приложение 4).

Список литературы

1. Демидов А.Г., Грохульская Н.Л. «Занятия в компьютерном классе: гигиенические требования. Методические рекомендации». Ек.: Уральский Государственный Педагогический Университет , 2001 г.
2. Каймин В.А. «Информатика. Учебное пособие и сборник задач с решениями». М.: Бридж , 1994
3. Лапчик М.П. «Методика преподавания информатики». Св.: 1987
4. «Программы для средних общеобразовательных учебных заведений. Основы информатики и ВТ». М.: Просвещение , 1992
5. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.
6. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации. 6-е издание.- М.: Академия, 2012.
7. Цирлов В., Основы информационной безопасности. Краткий курс. – М.: Феникс, 2008 . - 256 с.

Цифровые ресурсы

1. Образовательный портал <https://урокцифры.рф/>
2. Образовательный портал <https://www.ratatype.ru/>

**Протокол входного/итогового мониторинга, обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, Имя	Полных лет	Анкетирование		Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»				
					Работа с текстовыми редакторами	Скорость печати	Алгоритмическое мышление	Работа со статичной графикой. Создание изображений.	Работа с динамической графикой. Создание анимации и видео.
			Результат	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Педагог дополнительного образования _____

**Входная/итоговая анкета-тест, обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Дата проведения _____.

Фамилия Имя _____.

Выберите правильный вариант ответа на приложенный вопрос.

1. Что такое браузер?
 - а) программа для просмотра web-страниц
 - в) почтовая программа
 - б) программа для просмотра фотографий
 - г) видеоредактор

2. Устройство ввода информации
 - а) принтер
 - в) сканер
 - б) клавиатура
 - г) монитор

3. Устройство вывода информации
 - а) монитор
 - в) клавиатура
 - б) компьютерная мышь
 - г) проектор

4. Устройство компьютера, выполняющее обработку информации
 - а) внешняя память
 - в) монитор
 - б) клавиатура
 - г) процессор

5. Назовите внутренние устройства хранения информации
 - а) оперативная память
 - в) жесткий диск
 - б) драйвер
 - г) кеш-память

Результат	
-----------	--

Педагог дополнительного образования _____

**Критерии определения уровня теоретических знаний обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Количество правильных ответов	Уровень
0-1	Низкий
2-3	Средний
4-5	Высокий

Приложение 4

**Критерии определения уровня практических знаний, умений, навыков обучающихся
АДОП «Элементарная компьютерная грамотность»**

Критерий	Уровень освоения		
	низкий	средний	высокий
Работа с текстовыми редакторами	Создает и сохраняет документы	Может выполнить форматирование текста	Добавляет в документ медиа-контент, гиперссылки.
Скоропечатание. Количество баллов в программе ВАУТУРЕ2000	До 200 баллов	От 200 до 400 баллов	От 400 баллов и выше
Алгоритмическое мышление (программа Piktomir)	Решает первые две головоломки начального уровня	Решает все головоломки начального уровня	Решает хотя бы одну головоломку продвинутого уровня
Работа в программе OpenToonz	Может создать и сохранить сцену	Работает со слоями. Понимает разницу между векторным и растровым слоем.	Понимает что такое ключевые кадры, рендер, экспорт готовой сцены в видео формат.