

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА № 25 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ_ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д.30, лит. А

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета ГБОУ школы № 25

Петроградского района Санкт-Петербурга

(протокол № 30 от 30.08.2021г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 463 от 31.08.2021г.

по ГБОУ школе № 25

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Директор  А.Б. Петрова



УЧТЕНО

Мотивированное мнение совета

Родителей (законных представителей)

(протокол № 1 от 01.09.2021г.)


**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 25
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2021

Принят на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 30 от 30.08.2021

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
А.Б.Петрова
Приказ № от 463 от 31.08.2021 г.



«Согласован»
с Советом родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 25
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 01.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 25
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №25 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение, ОУ), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Образовательном учреждении;

реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- АООП – адаптированная основная образовательная программа;
- СИПР – специальная индивидуальная программа развития.

1.6. Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой функционирования внутренней оценки качества образования в Образовательном учреждении являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Письмо Минобрнауки России органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования от 04.02.2013 г. № АП-113/02 «О направлении Методических рекомендации по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.7. Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

- администрация Образовательного учреждения;
- учителя и иные педагогические работники ОУ;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- иные заинтересованные лица.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Образовательного учреждения;
- анализ данных внутришкольного контроля (ВШК).

2. Основные цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества образования ГБОУ школы № 25

2.1. Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ школы № 25 является повышение качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе № 25.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования ГБОУ школы № 25:

- формирование единого понимания критериев внутренней системы оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ГБОУ школы № 25;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ школе № 25, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ школы № 25;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Система внутренней оценки качества образования ГБОУ школы № 25 основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Методический совет и методические объединения;
- Педагогический совет;
- Службу сопровождения;
- администрацию Образовательного учреждения;
- временные структуры.

3.2. Методический Совет и методические объединения школы участвуют:

- в определении направлений развития ОУ;
- в разработке Программы развития ОУ;
- в разработке АООП;
- в разработке КИМ;
- в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Образовательного учреждения;
- в проведении подготовки работников Образовательного учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- в проведении экспертизы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирования предложения по их совершенствованию;
- в разработке мероприятий и предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

3.3. Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации настоящего Положения;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Образовательном учреждении;
- заслушивает и принимает публичный отчет директора Образовательного учреждения за прошедший учебный год;
- заслушивает и принимает отчет о самообследовании Образовательного учреждения за прошедший учебный год.

3.4. Администрация Образовательного учреждения:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- проводит самообследование образовательного учреждения, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4. Содержание внутренней системы оценки качества образования

4.1. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- результаты реализации АООП;
- результаты тестирования, анкетирования и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического обследований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, коррекционно-развивающей и воспитательной работы, реализации индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- результаты самообследования.

4.2. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.2.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4.2.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие в том числе требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- рабочие программы по учебным предметам, СИПР;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество проведения уроков, коррекционных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - качество работы классных руководителей;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями организации образовательного процесса в ГБОУ школе № 25;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующую ступень образования.
- 4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальных партнеров района и города;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 4.3. Проведение процедур оценки качества обеспечивают:
- анализ внутренней документации;
 - обработка статистических данных ОО-1, ОО-2;
 - анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации,
 - протоколы экзаменов;
 - анализ КИМ;
 - анализ статистических данных контрольных, диагностических работ;
 - самоанализ работы учителя,
 - анализ справок по внутришкольному контролю,
 - анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
 - обобщение опыта работы,
 - анализ медицинских карт,
 - беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- 4.4. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через сайт ОУ, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на родительских собраниях и пр.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается директором образовательного учреждения.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются директором образовательного учреждения.