

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 02.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга
/А.Б. Петрова/

Приказ № 546 от 24.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы №25
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург 2024

Самообследование ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом от 14.06.2014 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о самообследовании ГБОУ школы №25.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах само обследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Форма собственности в зависимости от учредителя: Государственная.

Тип государственной организации: Общеобразовательная.

Учредитель образовательной организации:

Субъект Российской-Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.

Контактный телефон: +7 570-31-79, +7 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: +7 576-20-19

<http://k-obr.spb.ru/>

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга:

197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, д. 19.

Контактный телефон:

+7 (812) 232-83-61

+7 (812) 576-50-14 Пресс-служба

+7 (812) 232-65-12 Тел./факс, пресс-служба

+7 (812) 232-60-39 Факс

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №25) открыла свои двери 1 ноября 1992 г. по адресу Б. Пушкарская д. 11 на основании распоряжения Петроградской районной администрации Санкт-Петербурга. В школе было 4 класса, 43 учащихся и 4 учителя.

С 1 сентября 1993 г. школа работает по адресу Б.Зеленина д. 30А.

18 августа 2008 года на основании Постановления РФ № 617 образовательное учреждение переименовано в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII) вида.

28 апреля 2015 года на основании Приказа № 335б от 28.04.2015 г. образовательное учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербург.

Адрес школы: Россия, Санкт-Петербург, 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, литер А

Структурное подразделение: Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Адрес структурного подразделения: 197136, г. Санкт-Петербург, Левашовский проспект дом 2, литер А

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, согласованными с Учредителем, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года №115, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка ОУ.

Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Начало учебных занятий – 9.00. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начался 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года составила: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе реализуется очная форма получения образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 6 уроков.

Особенности контингента учащихся ОУ. В 2023-2024 учебном году школе обучалось 253 учащихся. Из них:

- 103 человека – учащиеся с легкой умственной отсталостью (1а дополнительный, 1а, 2а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 10а, 11а классы);
- 150 человек – учащиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (1б дополнительный, 1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в, 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в, 10б классы);
- из них 76 человек – учащиеся, находящиеся на надомном обучении.

Численность воспитанников в структурном подразделении ОДО ГБОУ школы № 25 в 2023/2024 учебном году – 19 человек, из них – 7 человек посещали группу кратковременного пребывания.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ГБОУ ШКОЛЕ №25 В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1-12 классы.
2. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы.

4. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы.

В 2023/2024 учебном году обучались в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующие классы:

- АООП 1 вариант: 1а дополнительный, 1а, 2а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классы; всего - 85 обучающихся;
- АООП 2 вариант: 1б дополнительный, 1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в, 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в классы; всего – 138 обучающихся.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Внеурочная деятельность для учащихся школы была организована в соответствии с Учебными планами и Планом коррекционно-развивающих занятий:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 1 дополнительный, 1-12 классы:

Направление	Название курса	Класс
Проектная деятельность	Мой Санкт-Петербург	1 дополнительный, 1-8
Коммуникативная деятельность	Сможем вместе! Сказка	1 дополнительный, 1-4
Учение с увлечением!	Азбука добра	1 дополнительный, 1-4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Основы мировой культуры	5-8
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Школа безопасности	5
	Россия – мои горизонты	6-8
Информационная культура	Разговоры о важном	1 дополнительный, 1-8
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1 дополнительный, 1-8
	Ритмика	1 дополнительный, 1-8
	Психокоррекционные занятия	1 дополнительный, 1-8

2. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с легкой умственной отсталостью), 1 вариант, 5-11 классы:

Направление	Название курса	Класс
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	10-11
	Ритмическая гимнастика	
	Психокоррекционные занятия	
	Разговоры о важном	
	Россия – мои горизонты	

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, 1 дополнительный, 1 – 12 классы:

Направление	Название курса	Класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	На пути к здоровью	1 дополнительный, 1-9
Проектная деятельность	Мой Санкт-Петербург	1 дополнительный, 1-9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Созидание	5-9
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1 дополнительный, 1-9
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	Я познаю мир	1 дополнительный, 1-9
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	1 дополнительный, 1-9
	Альтернативная коммуникация	1 дополнительный, 1-9
	Предметно-практические действия	1 дополнительный, 1-9
	Двигательное развитие	1 дополнительный, 1-9

4. Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 5-10 классы:

Направление	Название курса	Класс
Коррекционно-развивающая область	Разговоры о важном	10
	Двигательное развитие	
	Художественно-практический труд	

5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	1а доп.	1б доп.	1а	1б	2а	2б	3б	3в	4а	4б	4в	Всего	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9б	9в	10а	10б	11а	Всего	Итого
	На начало года	10	12	7	16	13	17	9	12	9	6	11	122	8	8	12	8	14	10	10	7	7	7	11	9	9	120
На конец года	13	14	10	16	13	16	9	12	14	6	9	132	9	9	12	7	14	10	10	7	7	7	11	9	9	121	253
Прибыло	3	2	3	1	1	0	0	1	5	0	0	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19
Выбыло	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
Успевает	13		10		13				14			50	9	9		7		10					11		7	53	103
Не успевает	0		0		0				0			0	0	0		0							0		0	0	0
На «5»					4				1			5	0	1		0		2					1		1	6	11
На «4» и «5»					4				4			8	5	5		6		4					3		3	24	32
Одна «3»					1				0			1	4	1				1					2		1	9	10
Учатся на «2»					0				0			0	0	0		0		0					0		0	0	0
н/а					0				0			0	0	0		0		0					0		0	0	0
На дому	0	5	3	7	3	9	3	5	1	0	3	39	0	0	8	0	10	1	3	0	2	2	2	3	6	37	76
Индивидуальная программа (СИПР)		14		16		16	9	12		6	9	82			12		14		10	7	7	7		9	2	68	150
поведение	Прим.	7		3		3			5			18	2	0		4		3					2		8	19	37
	Хор.	5		4		6			5			20	5	8		2		1					0		0	16	36
	Неуд.	0		0		0			0			0	0	0		0			0		0		0		0	0	0
% успеваемости	100		100		100				100			100	100	100		100		100					100		100	100	100
% качества знаний	100		100		62				36			74	56	67		70		86					36		57	62	68

6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В 2023-2024 УЧ.Г.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга предусмотрено проведение организованной деятельности обучающихся и педагогов в рамках следующих направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание и профориентация. Данные направления воспитательной работы реализуются через основные модули рабочей программы воспитания школы:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- школьный урок
- курсы внеурочной деятельности
- дополнительное образование
- экскурсии
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями
- «Я-волонтер».

Участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах

Соревнования	Дата проведения	Уровень	Результат участия
Спортивные соревнования			
Городские соревнования по легкой атлетике.	20.09.23	Городской	Победитель, 2 место
Санкт-Петербургская лига корпоративного спорта, дивизион «Спортивная молодежь».	13.10.24	Городской	Победитель
СПб ГБУ ДО СШОР Соревнования по л'а в «Академии легкой атлетики» в закрытых помещениях – спорт ЛИН.	12.12.23-13.12.23	Районный	1 место в дисциплине «толкание ядра» 2 место в дисциплине «прыжок в длину», 2 место в дисциплине «толкание ядра» 2 место в дисциплине «бег 200 метров» 3 место в дисциплине «толкание ядра» 3 место в дисциплине «прыжок в длину»
СПб ГБУ ДО СШОР Первенство по л'а в «Академии легкой атлетики» в закрытых помещениях – спорт ЛИН.	18.01.24	Районный	Победитель, 3 место
Спартакиада школьных спортивных клубов по видам спорта БОЧЧЕ и ДАРТС.	13.02.24	Районный	Победитель, 1 место - бочче 3 место - дартс

Региональный центр аутизма. Спартакиада школьных спортивных клубов. БОЧЧЕ.	20.02.24	Районный	Победитель
Центр спорта Петроградского района. Настольный теннис среди инвалидов и лиц с ОВЗ.	12.03.24	Районный	Победитель
Центр спорта Петроградского района. Турнир по волейболу среди лиц с ОВЗ.	18.04.24	Районный	Победитель
Региональный центр аутизма. Спартакиада школьных спортивных клубов. Мини-гольф.	26.04.24	Районный	Победитель, 2 место
Творческие конкурсы			
Районный городской конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс пожарной безопасности»	Октябрь 2023	Районный	участники
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь 2023	Районный	1 место 2 место 2 место 3 место
Районный Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декабрь 2023	Всероссийский	участники
Районный конкурс детского художественного творчества «Ёлочная игрушка из страны ПДД»	Декабрь 2023	Районный	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Конный клуб «Простор» конкурс рисунков	Декабрь 2023	Районный	Победитель призеры
Инклюзивный фестиваль «Вера. Надежда. Любовь.»	Декабрь 2023	Городской	Победитель призеры
Районный региональный творческих конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт - Петербурга «Россия:	Январь 2024	Региональный	победитель призёр

прошлое, настоящее, будущее»			
Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел»	Март 2024	Региональный	За оригинальность 2 место лауреат III степени
Региональный ученический фестиваль «Голос страны — время действовать»	Март 2024	Региональный	Гран-При 1 место 3 место
Олимпиады			
Региональная олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	Ноябрь 2023	Региональный	Участники
Региональная олимпиада по технологии для детей с ОВЗ	Ноябрь 2023	Региональный	Участники

Мероприятия в рамках РДМ «Движение Первых»

Название мероприятия	Даты проведения	Уровень	Результат участия
Всемирный день поддержки детей и взрослых с детским церебральным параличом. акция "Доброшрифт"	4.10.23	Группа ПО ВК	https://vk.com/wall-222810356_5
#УчителяПервых акция #БЛАГОДАРЮ	6.10.23	Группа ПО ВК	https://vk.com/wall-222810356_7
Международный день девочек	11.10.23	Группа ПО ВК	https://vk.com/wall-222810356_8
Всероссийский форум «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	15 по 17 октября 2023 года	Всероссийский	https://vk.com/wall-222810356_10
«Первые шаги в Движении»	25.10.23	Районный	https://vk.com/wall-222810356_12
Лапа помощи	21.11.23	Всероссийский	https://vk.com/wall-222810356_14
МК по оказанию первой помощи	21.11.23	Районный	https://vk.com/wall-222810356_15
Участие в Международной выставке-форум «Россия»	09.02.24	Всероссийский	https://vk.com/wall-222810356_16
Акция #ВамЛюбимые	08.03.24	Группа ПО ВК	https://vk.com/wall-222810356_20
Школа актива	12.03.24	Районный	https://vk.com/wall-222810356_21

Акция #неделядобрыхдел (блины для подопечных фонда Ночлежка)	14.03.24	Городской	https://vk.com/wall-222810356_22
Крокус памяти	26.03.24	Всероссийский	https://vk.com/wall-222810356_26
В поисках снежного барса (конкурс рисунков, занятие)	29.03.24	Всероссийский	https://vk.com/wall-222810356_27
Мы — граждане России	17.04.24	Районный	https://vk.com/wall-222810356_31
Фестиваль книгодарения	24.04.24		

**Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь	
Тематическая неделя: «Неделя игр и забав»	26.09.-29.09
День окончания 2-ой Мировой войны	03.09.2023
День солидарности в борьбе с терроризмом	
Беседа и создание карточки «Безопасный путь домой»	04.09.2023
Экскурсия в Государственный музей – заповедник «Ратная палата» в Царском селе. (5а-10а)	08.09.2023
День начала блокады Ленинграда	08.09.2023
Международный день распространения грамотности, (5а-9а)	08.09.2023
Экскурсия в Музей истории Кронштадта, (5а-10а)	11.09.2023
Посвящение в первоклассники	11.09.2023
100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), 5а-11а классы	13.09.2023
Традиционная социальная акция по сбору овощей и фруктов для Ленинградского зоопарка «Дары осени»	18.09-22.09
Благоустройство школьной территории	В течение месяца
Городские соревнования по легкой атлетике (8а,10а)	21.09.2023
День работника дошкольного образования	27.09.2023
Октябрь	
<u>День учителя</u>	05.10.2023
Неделя альтернативной коммуникации	09.10.23-13.10.23
Международный день пожилых людей	01.10.2023
Международный день музыки	
Проекты в рамках РДМ	01.10.-09.10.
Спортивный праздник для 1доп-1 классов и воспитанников ОДО «Путешествие на остров Здоровья»	28.10-29.10
Общешкольный осенний марафон	10.10.2023
День отца в России (беседа, изготовление открыток папе)	15.10.2023
Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	16.10.-20.10.
Общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню повара	20.10.2023
Осенняя благотворительная ярмарка	22.10.2023

Международный день школьных библиотек	25.10.2023
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	с 28.10 по 31.10
Ноябрь	
Неделя родительской компетентности	27.11.23-01.12.23
Сбор корма и принадлежностей для животных приюта «Верный друг»	13.11.23-17.11.23
Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	Ноябрь
4 ноября - День народного единства, классный час	07.11.2023
Акция «Нет ненависти и вражде» (акция «Сделаю добро», тематические беседы, игры)	07.11.23-10.11.23
16 ноября - Международный день толерантности Библиотечный урок Классный час (все классы)	16.11.2023 (актовый зал) 1-4 класс – 3 урок 5-11класс – 4 урок
Общешкольное мероприятие «Школа здорового питания»	21.11.2023
Спортивные соревнования «День прыгуна»	22.11.2023
День словаря	22.11.2023
День Матери в России	23.11.2023
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023
Декабрь	
«Декада инвалидов» 1. Конкурс рисунков «Я Вам дарю свой яркий мир» 2. Уроки нравственности (по классам) 3. Спортивный праздник «Зимние забавы» 4. Тематические перемены	01.12.-10.12 04.12.2023 05.12.2023 В течение недели
Неделя родительской компетентности	11.12-15.12
Районный конкурс-маскарад костюмов «Первый-Новогодний»	25.12.2023 12:00
Новогодняя ёлка	26.12.2023 27.12.2023
1. Всемирный день борьбы против СПИДА. Профилактическое мероприятие для 6а-11а классов; 2. Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД», 6а-11а классы.	01.12.2023
Классный час «День неизвестного солдата» (с занесением в журнал и план)	04.12.2023
Битва за Москву (6а-11а класс). Беседа на уроках истории	04.12-08.12
Центр спорта. Сдача обучающимися норм ГТО	07.12.2023
Соревнования по кёрлингу для педагогов ОУ	07.12.2023
Классный час «День героев Отечества» (с занесением в журнал и план ВР)	09.12.2023
10.12.2023 – День прав человека	12.12.2023

12.12.2023 - День Конституции Российской Федерации – 5а – 11а класс	6 урок, актовый зал
Чемпионат и Первенство СПб по легкой атлетике	12.12.-13.12
Соревнования по волейболу в ГБОУ школа №3	15.12.2023
Конкурс чтецов «Стихи у новогодней елки»	19.12.2023
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2023
День спасателей	27.12.2023
Классный час «Безопасные новогодние каникулы». Безопасное поведение дома, в общественных местах, на льду, запрет использования несовершеннолетними пиротехнических средств. Беседа по ПДД «Безопасные дороги»	28.12.2023
Январь	
Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда 18.01.2024 – библиотечный урок «Прорыв блокады» К 18.01.2024 – выставка творческих работ формата А3 «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград» 19.01 – Классные часы «О блокаде Ленинграда...» 22.01 – занятие по курсу ВД «Разговоры о важном» - «Непокоренные» 25.01 – торжественное мероприятие «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда»	18.01.24-27.01.24
День правовых знаний в ОУ	18.01.2024
Экскурсия в производственную лабораторию колледжа Петербургской моды (8а, 10а)	23.01.2024 в 14:00
День российского студенчества	25.01.2024
Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки гигиены» • Посещение Музея гигиены 	29.01-31.01 вся школа 6а-11а
Турнир по настольному теннису среди учащихся школы, педагогов и родителей	19.01.2024
Февраль	
«Марафон добрых дел» в рамках проекта «Я-волонтер»	февраль
Неделя профориентации (проведение мастер-классов)	06.02.2024г.-10.02.2024г.
Юнифайт. Товарищеская встреча по волейболу с командой школы № 3	01.02.2024
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024
День российской науки, 300-летие со времен основания Российской Академии наук (1724)	08.02.2024
Международный день родного языка	21.02.2024
День защитников отечества «Мы-парни brave!»	22.02.2024
Март	
Неделя медиации 18.03 – «Записки на заборе» (все классы)	март

19.03 – Цветок дружбы (классы «Особый ребенок» 21.03 – «Я, ТЫ, ОН, ОНА» - музыкальный ринг (1а – 2а класс) 21.03 – «Своя игра» (4а - 5а класс) 22.03 – Квест на командообразование (6а – 11а класс) 22.03 – Командное мероприятие «Вместе дружно, никогда не скучно» - (классы «Особый ребенок»)	
«Восьмиборье» - мероприятие для мам, бабушек, сестер обучающихся, приуроченное к 8 марта	07.03.2024
Организация досуговой деятельности во второй половине дня «Час здоровья».	11.03-15.03
Общешкольная экологическая игра «Мир вокруг нас»	15.03.2024
Масленичная неделя	11.03-17.03
Мероприятие Специальной Олимпиады СПб по юнифайд-волейболу	11.03.2024
Районные соревнования по теннису	12.03.2024
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024
Апрель	
Антинаркотический месячник – комплекс мероприятий по формированию и популяризации ЗОЖ Неделя здоровья	Апрель 08.04 – 12.04
Мероприятия в рамках отделения дополнительного образования детей Мастер-классы для родителей Отчетный концерт ОДОД Весенняя ярмарка	08.04.24-12.04.24 В течение недели 25.04.2024 26.04.2024
Классный час «День единения народов»	03.04.2024
Международный день птиц Изготовление кормушек	04.04-11.04
День космонавтики	12.04.2024
Эколого-благотворительная акция «Крышечки ДоброТы»	15.04 - 19.04
Профилактическое мероприятия в сотрудничестве с Пожарной частью №10 Петроградского района СПб	16.04.2024
Весенняя ярмарка	19.04.2024
Классный час «Всемирный день Земли»	22.04.2024
День пожарной охраны	30.04.2024

Методическая деятельность воспитательной службы

Совещания с классными руководителями, воспитателями в рамках методического объединения классных руководителей и методического объединения воспитателей

Тема совещания	Дата	Количество участников
МО классных руководителей		
МО кл.рук «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»	11.09.2023	17
МО кл.рук «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	09.10.2023	13
МО кл.рук «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	13.11.2023	16

МО кл.рук «Профилактика суицидального поведения и безопасности в сети интернет»	22.01.2024	18
МО кл.рук «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»	18.03.2024	10
МО воспитателей		
«Организация работы в рамках ГПД и документация воспитателя. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	28.08.2023	17
«Результаты работы в первом полугодии 2023-2024 учебный год. Обсуждение и создание картотеки конспектов общеразвивающих занятий с применением здоровьесберегающих технологий»	01.11.2023	18
«Результаты работы 2023- 2024 учебного года. Особенности составления конспекта занятия воспитателя»	29.03.2024	17

Дополнительное образование обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе работает 24 объединения отделения дополнительного образования детей:

1. физкультурно-спортивной направленности:

- «Учусь здоровью»;
- «Легкая атлетика»;
- «Спортивные игры»;
- «Ритмика»;
- «Азбука танцев»;
- «Сенсорная гостиная»;
- «Оздоровительная физическая культура».

2. туристско-краеведческой направленности:

- «Краеведение»;
- «Мастерская мультипликации и анимации»;
- «Элементарная компьютерная грамотность»;
- «Декоративно – прикладное творчество»;
- «Шоу профессий: Лоскутки»;
- «Шоу профессий: Кондитер»;
- «Шоу профессий: Столярное дело»;
- «Мастерская конструирования»;
- «Керамический Петербург»;
- «Вокальный ансамбль»;
- «Театральное путешествие»;
- «Книголюб»;
- «Мыльные фантазии»;
- «Музыкальная гостиная»;
- «Чудеса из шерсти»;
- «Художественные изделия».

В рамках финансирования дополнительного образования за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в школе реализуются краткосрочные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы (12 часов):

- «Мыльные фантазии»;
- «Мастерская конструирования»;

— «Изобразительная деятельность»;

— «Вокальный ансамбль».

В рамках договора о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга» реализуется программа дополнительного образования «Краеведение» для обучающихся разных классов. Занятия посещают 26 обучающихся.

В рамках договора о сотрудничестве с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга 6 обучающихся старших классов с легкой умственной отсталостью осваивают программу дополнительного образования по направлению «Веломеханика».

Участие в VIХ Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»

Компетенция	Дата	Количество участников	Результат
Поварское дело	09.04.24	1	Участник
Гончарное дело	09.04.24	2	Диплом 3 степени
Веломеханика	09.04.24	2	Участник
Флористика	09.04.24	1	Участник
Бисероплетение	09.04.24	2	Диплом 3 степени

Профилактическая работа

по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ГБОУ школе № 25 систематически проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в соответствии с утвержденным в начале года календарным планом, который включает в себя следующие направления работы:

- 1) Выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- 2) Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.
- 3) Организация индивидуально-профилактической работы психолога, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, которая направлена на социально-психологическую адаптацию детей и семей, состоящих на внутришкольном учете.
- 4) Организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях в каникулярное и внеучебное время.
- 5) Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

Организация деятельности реализуется через профилактическую работу, основное содержание которой отображено в следующих планах мероприятий по профилактической работе:

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.
2. План профилактической работы по антикоррупции в ОУ.
3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей и подростков.
4. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних.

5. План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.
6. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.
7. План мероприятий по профилактике суицидального поведения.
8. План работы школьной службы медиации.
9. План работы с семьями, состоящими на ВШК, КДН, ОДН.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися проводится по направлениям: изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, рейды по месту жительства совместно с центром семьи, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через их занятость в учреждениях дополнительного образования, участие в лицейских мероприятиях.

Ведется ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся. На каждый класс составляются социальные паспорта, на их основе составляется единый социальный паспорт учащихся школы:

	НАЧАЛО УЧ. ГОДА	КОНЕЦ УЧ.Г. ГОДА
Всего учащихся	242	253
Опекаемые	5	6
Многодетные семьи	18	19
Дети-инвалиды	199	199
ВШК	3	5
КДН	1	1
ОДН	1	1
СОП	0	3

В профилактической работе используются традиционные формы и методы работы с учащимися и «трудными» подростками: классные часы, беседы, уроки мужества, уроки права, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с людьми интересных профессий, круглые столы, экскурсии, месячники правовых знаний «Я и закон», «Без наркотиков», акции «Неблагополучная семья».

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, регламент работы Совета профилактики – 1 раз в месяц. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива. Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

Для осуществления комплексной профилактической работы с обучающимися, индивидуальной работы с детьми, поставленными на внутришкольный контроль, попавшими в трудную жизненную ситуацию были задействованы специалисты организаций и учреждений:

- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района Санкт-Петербурга»;
- ОДН ОМВД России по Петроградскому, и Пушкинскому районам Санкт-Петербурга;

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Петроградского, Калининского, Василеостровского, Приморского районов Санкт-Петербурга
- Отделы опеки и попечительства муниципальных округов Петроградского, Калининского, Василеостровского, Приморского и Калининского районов Санкт-Петербурга;
- ЦППМСП Петроградского района Санкт-Петербурга «Здоровье»;
- СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 12».

Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации ребенка, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

7. ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Целью трудового обучения в ГБОУ школе № 25 является подготовка учащихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном производстве. Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности и т.п.

Перечисленные задачи реализуются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Задачи трудового обучения:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения определенной трудовой специальностью;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности.

Трудовое обучение в школе организуется исходя из условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в 9-12 классах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей, а также интересов учащихся, на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности по специальностям. В процессе трудового обучения решается также задача развития положительных качеств личности: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, чувство коллективизма и т.п. Сами условия трудового обучения способствуют развитию положительных личностных качеств. Труд в учебных мастерских постепенно становится средством удовлетворения потребностей школьников с интеллектуальными проблемами.

Для достижения вышеизложенных цели и задач в 2023-2024 учебном году были

реализованы следующие направления трудового обучения:

- «Столярное дело»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- «Переплетно-картонажное дело»;
- «Поварское дело»

В рамках ОДОД реализуются программы, тесно связанные с профессиональной ориентацией и формированием трудовых навыков: «Шоу профессий: Лоскутки», «Шоу профессий: Кондитер», «Шоу профессий: Столярное дело», «Керамический Петербург», «Художественные изделия».

В рамках сотрудничества с «Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга» реализуется программа «Веломеханика», цель которой - знакомство обучающихся с устройством велосипеда и автомобиля, особенностями их ремонта и обслуживания, получение практических навыков, участие в конкурсном движении профессионального мастерства «Абилимпикс».

Художественно-практическое направление представлено учебными предметами «Валяние», «Бисероплетение», «Гончарная мастерская». В рамках учебного предмета «Ручной труд» учащиеся осваивают технику скрап-букинга – изготовление художественных открыток.

Для обеспечения полноценного учебного процесса столярная мастерская и мастерская ручного труда оснащены оборудованием, инструментами и необходимыми расходными материалами.

Профориентационная работа в ГБОУ школе № 25 ведется с целью подготовки воспитанников к трудовой самостоятельной жизни и самостоятельному выбору профессии. Для повышения эффективности системы профориентации учащихся в школе предусмотрены следующие направления деятельности:

- **Профпросвещение** – педагогов, родителей и учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о различных профессиях.
- **Диагностика и консультирование** – с целью формирования у подростков самостоятельного выбора профессии.
- **Взаимодействие с учебными заведениями СПО** – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе № 25 были проведены собрания с родителями и законными представителями выпускников, на котором освещались вопросы получения профессионального образования (предоставление информационного материала: перечень профессий; перечень документов, предоставляемых в училища; перечень льгот для обучающихся; перечень медицинских противопоказаний и т.д.). В рамках профориентации социальным педагогом детям и родителям были предоставлены информационные материалы о профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ, имеющих коррекционные отделения (в т.ч. для лиц с интеллектуальными нарушениями) Санкт-Петербурга:

1. «Колледж Петербургской моды»;
2. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»;
3. Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»;
4. «Индустриально-судостроительный лицей»;
5. «Колледж «ПетроСтройСервис»;
6. «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
7. «Сестрорецкий технологический колледж им С.И. Мосина», г. Сестрорецк
8. Служба занятости молодежи «Вектор»
9. Техникум для инвалидов «Профессионально реабилитационный центр»

В 2023-2024 уч. году «Колледж Петербургской моды» в рамках договора о сотрудничестве провели мастер класс для детей по швейному делу и экскурсию по производственным мастерским. Ученики получили возможность узнать особенности

профессии, а также техники шитья.

На базе ГБОУ школа 25 была реализована профильная, инклюзивная смена «Город мастеров», в которой учувствовало 56 воспитанников.

Целью профильной смены: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В течение учебного года обучающиеся на уроках СБО, «Технология», классных часов, кружков получали теоретические знания о различных профессиях и практические навыки по специальностям «Декоративное садоводство» и «Переплетно-картонажное дело», «Столярное дело», «Поварское дело».

Во время тематической недели по профориентации (11.03.2024 – 15.03.2024 г.) были проведены следующие мероприятия:

- Профориентационные занятия на уроках технологии (6а, 7а, 8а, 10а, 11а кл для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 8б, 8в, 9б, 9в кл для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью);

- Занятие квест «Мир профессий» (ЦЗМ «Вектор») (8а, 10а, 11а кл);

- Экскурсии в мастерские школы (6а, 8а кл);

- Экскурсия в техникум для инвалидов (6а кл);

В рамках работы в данном направлении так же важен и опыт трансляции опыта работы по реализации профориентации учеников:

- Участие в конференции «Я в мир удивительный этот пришел» проект «Компас ПРО»

Вся деятельность по профориентации реализуется по разработанному пакету локальных документов:

- План Профориентационной работы;

- Положения о реализации профориентационного минимума;

- План мероприятий по профориентации для учеников 6-11 классов;

С сентября 2023 г. ГБОУ школа № 25 участвует в Федеральном проекте «Билет в будущее», целью которого является переход от событийной профориентации к системной, помощь школьникам в осознанном выборе своей будущей профессии, в том числе детям с ОВЗ.

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году школьная Служба психолого-педагогического сопровождения функционировала в следующем составе:

— педагоги-психологи – 9 человек

— учителя-логопеды – 6 человек

— учителя-дефектологи – 4 человека

— социальный педагог – 1 человек

— тьюторы – 5 человек

Деятельность школьной Службы сопровождения осуществлялась в следующих направлениях:

1. диагностическое;

2. коррекционно-развивающее;

3. консультативное;

4. профилактическое;

5. просветительское;

6. экспертная работа.

1. Диагностическое направление.

Специалисты школьной Службы сопровождения наряду с учителями классов участвовали в проведении входной психолого-педагогической диагностике развития учащихся (сентябрь 2023 года). Также была проведена диагностика учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, и учащихся, поступивших в середине учебного года. В октябре 2023 года педагогами-психологами проводилась диагностика степени адаптации учащихся к школе. Результаты диагностики были представлены в аналитической справке.

2. *Коррекционно-развивающее направление.*

В 2023-2024 учебном году специалистами школьной Службы сопровождения проводились как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися

Педагоги Службы сопровождения / Форма проведения занятий	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи
1. Посещали индивидуальные занятия, всего:	184	150	66
<i>1.1. Из них обучающиеся по АООП (вариант 1):</i>			
Начальная школа	47	35	6
Основная школа	47	34	2
<i>1.2. Из них обучающиеся по АООП (вариант 2)</i>			
Начальная школа	51	49	54
Основная школа	22	21	3
<i>1.3. Из них обучающиеся надомного обучения</i>			
Начальная школа	8	6	-
Основная школа	9	5	1
2. Посещали групповые занятия, всего:	87	70	-
<i>2.1. Из них обучающихся (по АООП вариант 1)</i>			
Начальная школа	36	38	-
Основная школа	45	32	-
<i>2.2. Из них обучающихся (по АООП вариант 2)</i>			
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	6	-	-

В 2023-2024 учебном году специалисты Службы сопровождения являлись организаторами **тематических недель**:

- ✓ с 25 по 28 сентября 2023 года педагоги-психологи провели общешкольную тематическую неделю **«Неделя игр и забав»**, целью которой была помощь учащимся в адаптации к обучению в школе после периода летних каникул, снижение эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков и навыков межгруппового взаимодействия. «Неделя игр и забав» включала в себя игры по сказкам «Три поросенка», «Золотой ключик», «Гуси-лебеди», «Остров сокровищ». В мероприятия недели были включены все учащиеся школы.
- ✓ с 20 по 25 ноября 2023 года педагоги-психологи организовали и провели тематическую **«Неделю психологии»**, приуроченную к **Всероссийскому празднику «День психолога»**. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:
 - психологическое занятие «Дружба зверей» для учащихся классов «Особый ребенок»;
 - игра «Поле чудес» для учащихся старших коррекционных классов;
 - викторина «Мир психологии» для учащихся коррекционных классов основной школы;
 - сеансы психологической релаксации для педагогов школы;

— в рекреации 1 этажа была организована акция «Узнай своего психолога» для учеников и педагогов.

01.12.2023 в рамках Всероссийской акции «День борьбы со СПИДом» педагоги-психологи Нольд Н.В. и Филиппова О.В. провели занятие для учащихся 5 «А» и 7 «А» классов «Мое здоровье-моя ответственность», на котором познакомили учащихся с такими понятиями, как «иммунитет», «ВИЧ-инфекция» и обсудили, какие существуют способы для сохранения своего здоровья.

В рамках антинаркотического месячника 15.04.2024 в 5 «А» классе педагог-психолог Нольд Н.В. провела викторину «В здоровом теле - здоровый дух». Ребята познакомились с миром медицины и отвечали на вопросы, касающиеся ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках **районного месяца медиации** (март 2024 года) педагогами-психологами были организованы мероприятия с целью развития у учащихся школы навыков решения конфликтов и повышения коммуникативной компетентности.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
18-22.03.2024	Коллаж «Дружба-это...»	Учащиеся классов «Особый ребенок»	Филиппова О.В. Классные руководители
18.03.2024	Викторина «Я в конфликте»	Учащиеся 8 «А» класс	Кухарь Т.В.
21.03.2024	«Своя игра» по теме: «Учимся дружить»	Учащиеся 4 «А» и 5«А» классов	Нольд Н.В.
22.03.2024	Квест «Командообразование»	Учащиеся 6 «А», 7 «А», 8 «А», 10 «А», 11«А» классов	Филиппова О.В. Дубровенская Н.В. Головань.Е.В. Бякова В.К.

В течение 2023-2024 учебного года педагог-психолог Головань Е.В. продолжила поддержку взаимодействия ГБОУ школы № 25 с инклюзивным отделом Русского музея при поддержке фонда «В поисках гармонии», организовав посещение обучающимися 8 «Б» класса вместе с родителями арт-терапевтических занятий с целью знакомства обучающихся с произведениями искусства (живописью, архитектурой, музыкой) и традиционной русской культурой. Все состоялось 3 выездных мероприятия.

3. Консультативное направление.

В течение 2023-2024 учебного года специалистами Службы сопровождения было проведено следующее количество консультаций родителей (законных представителей) (на 24.04.2024):

- педагогами-психологами – 343, из них; 32 – для родителей (законных представителей) обучающихся), 298 – для педагогов, 13 – для обучающихся.
- учителями-логопедами – 34 (для родителей (законных представителей) обучающихся)).
- учителями-дефектологами – 30 (для (законных представителей) обучающихся) и педагогов).

03.11.2023 г. педагогами-психологами была проведена открытая межрайонная интервизия, для специалистов Служб сопровождения образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ. Интервизия была посвящена командному обсуждению стратегий работы с проблемными ситуациями.

4. Профилактическое направление.

На индивидуальных и групповых занятиях педагогами-психологами проводится работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, профилактику аддиктивного, суицидального, делинквентного поведения, на развитие толерантности и профилактику экстремизма. Целью данного направления работы является формирование позитивного мировосприятия, принципов здорового образа жизни, социально одобряемого способа поведения у обучающихся. Также с учащимися проводятся беседы на тему безопасности в социальных сетях. На групповых занятиях используются тренинговые упражнения, направленные на формирование у учащихся навыков асертивного поведения, умения конструктивно разрешать конфликты, а также развития навыков саморегуляции.

С целью профилактики суицидального поведения педагогами-психологами школы разработан и выпущен буклет для учащихся коррекционных классов основной школы и их родителей (законных представителей) «Помощь рядом. Куда обратиться в сложной ситуации». Учащиеся основной школы коррекционных классов информированы о телефонах доверия, по которым они могут позвонить, оказавшись в трудной ситуации, а также об организациях, оказывающих кризисную помощь.

5. Просветительское направление.

В 2023-2024 учебном году в рамках психологического направления «Родительский клуб» педагогами-психологами Нольд Н.В., Дубровенской Н.В., Филипповой О.В., Кухарь Т.В. проведены встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, группу поддержки посетили 36 человек (7 встреч), арт-терапевтическую группу – 12 человек (6 встреч).

С 17 по 20 октября 2023 года учителя-логопеды и учителя-дефектологи провели тематическую неделю **Альтернативной и дополнительной коммуникации**. В рамках недели прошли традиционные «Тихий завтра» и «Веселая АДК – зарядка», а также различные мероприятия для обучающихся, направленные на информирование участников образования о возможностях средств АДК.

С 12 по 15 декабря 2023 года специалисты Службы сопровождения участвовали в мероприятиях тематической недели **«Неделя родительской компетентности»**. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития обучающихся с особенностями развития учителя-логопеды Лукина Л.Л., Понкратьева Г.И. провели мастер-класс «Читаем и понимаем вместе!», 13 и 14 декабря педагоги-психологи учителя-логопеды провели открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Экспертная работа.

В 2023-2024 учебном году специалисты школьной Службы сопровождения принимали участие в работе экспертных групп в рамках работы по планированию образовательной деятельности для обучающихся по АООП (вариант 2), а также в работе психолого-педагогических консилиумов школы.

03.11.2023 педагогами-психологами Нольд Н.В. и Дубровенской Н.В. была организована и проведена открытая межрайонная интервизия для специалистов Служб сопровождения образовательных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В интервизии приняли участие 7 специалистов (педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов и учителей) из школ Фрунзенского, Адмиралтейского, Приморского, Кургортного, Петроградского и Невского районов города. Получен положительный отклик от специалистов и пожелания продолжать интервизии в дальнейшем.

Работы Службы Здоровья в 2023-2024 учебном году

Деятельность школьной службы Здоровья осуществлялась в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическое
2. Валеологическое
3. Информационно-технологическое обеспечение
4. Воспитательное
5. Физкультурно-оздоровительное

Мероприятие	Период проведения	Ответственные	Направление
Традиционная акция для Ленинградского зоопарка «Дары осени», в рамках реализации проекта «Я волонтер».	18.09.2023- 20.09.2023	К.В.Казакова, <i>Зам.дир. по УВР,</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель</i> <i>службы здоровья</i>	Воспитательное
Оформление информационных стендов для учащихся в ОУ: «Уголок профилактики», «Уголок здоровья».	10.09.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель</i> <i>службы здоровья</i>	Информационно-технологическое обеспечение
Праздник, посвященный началу учебного года для обучающихся 1доп. классов «Азбука Здоровья»..	11.09.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель</i> <i>службы здоровья</i>	Физкультурно-оздоровительное
Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике (8а, 10а классы)	21.09.2023	С.А.Филатов , <i>учитель АФК</i>	Физкультурно-оздоровительное
Общешкольный спортивный праздник «Осенний марафон» - Подвижные игры для младших классов - Сдача ГТО для старшеклассников - Веселые старты для обучающихся средних классов	10.10.2023	Филатов С.А., <i>учитель АФК</i> Ласая А.А., <i>учитель АФК</i> Казаков В.В., <i>учитель АФК</i> Федорова Н.О., <i>учитель АФК</i> Козицкая Т.В., <i>учитель АФК</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель</i> <i>службы здоровья</i> Сычева Д.А. <i>учитель н.о</i>	Физкультурно-оздоровительное
Общешкольное мероприятие, приуроченное Дню повара: - Поздравление сотрудников столовой - Изготовление поздравительной открытки - Акция «Спасибо нашим поварам» Оформление выставки рисунков «Моё любимое блюдо»	23.10.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель</i> <i>службы здоровья</i> М.А.Басырова, <i>воспитатель</i> <i>Воспитатели ГПД</i>	Воспитательное
Благотворительная акция (конкурс) «Крышечки доброты», в рамках	14.11.2024	Н.А.Зиновьева, <i>учитель</i>	Воспитательное

реализации проекта «Я волонтер»			
Неделя Здоровья - Тематические перемены «Мы за ЗОЖ» - Общеразвивающие занятия в ГПД «Я берегу свое здоровье» - Квест игра «Здоровое питание» - Общешкольное мероприятие «Заповеди здорового питания»	20.11.2023- 24.11.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>Воспитатели ГПД</i>	Валеологическое
Спортивные общешкольные соревнования «День прыгуна».	22.11.2023	С.А.Филатов, <i>учитель АФК</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Физкультурно-оздоровительное
- Конкурс плакатов, рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты».	24.11.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> М.А.Басырова, <i>воспитатель</i>	Валеологическое
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ СПИД»	01.12.2023	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Воспитательное
Мероприятие по профилактике СПИДа, для учащихся 6-11 классов «Мое здоровье – моя ответственность»	01.12.2023	<i>Психологи</i>	Психолого-педагогическое
Общешкольное мероприятие, приуроченное к декаде инвалидов: -- Спортивный праздник «Зимние забавы», для учащихся классов «особый ребенок» и коррекционных классов - Тематические перемены «Я принимаю тебя» - Социальная акция «Мир один на всех!» - Общеразвивающие занятия в ГПД на сплочение коллектива	01.12.2023- 10.12.2023	Филатов С.А., <i>учитель АФК</i> Ласая А.А., <i>учитель АФК</i> Казачков В.В., <i>учитель АФК</i> Федорова Н.О., <i>учитель АФК</i> Козицкая Т.В., <i>учитель АФК</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>Воспитатели ГПД</i>	Все направления
СПб ГБУ ДО СШОР Соревнования по л\а в «Академии легкой атлетики» в закрытых	12.12.23- 13.12.23	Филатов С.А., <i>учитель АФК</i>	Физкультурно-оздоровительное

помещениях – спорт ЛИН.			
Экскурсия в музей гигиены	25.01.2024	К.В.Казакова, <i>заместитель директора по ВР</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Валеологическое\ воспитательное
Турнир по настольному теннису среди учащихся школы, педагогов и родителей учащихся	26.01.2024	С.А.Филатов, <i>учитель АФК</i> В.В.Казаков, <i>учитель АФК</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Физкультурно-оздоровительное
Товарищеская встреча по юнифайд-волейболу.	01.02.2024	В.В.Казаков, <i>учитель АФК</i>	Физкультурно-оздоровительное
Неделя Гигиены: - Общешкольный праздник Гигиены -Праздник «Чистота – залог здоровья»	15.02.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> А.С.Какулия, <i>учитель</i>	Валеологическое\ воспитательное
Товарищеский матч среди педагогов, родителей и обучающихся, приуроченный о Дню защитника Отечества.	22.02.2024	В.В.Казаков, <i>учитель АФК</i> Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Физкультурно-оздоровительное
Общешкольная игра для учащихся 5 -7 классов «Что? Где? Когда?» правила ЗОЖ.	22.02.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i>	Валеологическое
Организация рациональной досуговой и внеурочной деятельности во второй половине дня «Час здоровья».	11.03.2024-15.03.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>Воспитатели ГПД</i>	Воспитательное
Командное мероприятие «Вместе дружно,никогда не скучно»	22.03.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> К.В.Кондрашова, <i>тьютор</i> А.Р.растумбекова, <i>воспитатель</i>	Физкультурно-оздоровительное
Мероприятия в рамках антинаркотического месячника: - Организация выставки работ учащихся «Хочу быть здоровым!» - Викторина «Я хочу быть здоровым» -Интерактивные игры на тему «Я выбираю ЗОЖ» - Участие в акции «10 000 шагов» скандинавская ходьба	01.04.2024-27.04.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> М.А.Басырова, <i>воспитатель</i> Н.В.Нольд, <i>психолог</i> Филатов С.А., <i>учитель АФК</i> Ласая А.А., <i>учитель АФК</i> Казаков В.В., <i>учитель АФК</i> Федорова Н.О., <i>учитель АФК</i> Козицкая Т.В., <i>учитель АФК</i>	Все направления

- Просмотр видеороликов о ЗОЖ - Спортивное мероприятие для обучающихся «а» классов «Вышибалы»			
Неделя здоровья: - Акция «Чудо огород» (посадка зелени) - Общеразвивающие занятия в ГПД на тему «здоровое питание». - Интерактивная игра для обучающихся 10-11а классов «Путешествие в страну здоровья». - Акция «Мы с родителями за ЗОЖ». Кулинарные традиции. -- Спортивные эстафеты для обучающихся «б» классов - «Школьный кинотеатр» - просмотр роликов о здоровом питании.	08.04.2024- 12.04.2024	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> <i>Воспитатели</i> <i>Кл.руководители</i> <i>Родители</i>	Все направления
Общешкольная зарядка на 1-ой перемене	Ежедневно	<i>Воспитатели, учителя АФК</i>	Физкультурно-оздоровительное
Ведение тематической страницы «Здоровье» в школьной газете	В течение года	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> Т.Н.Сибатулин, <i>методист по информатизации</i>	Информационно-технологическое обеспечение
Ведение тематической страницы на сайте школы в разделе «Служба здоровья»	В течение года	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> Т.Н.Сибатулин, <i>методист по информатизации</i>	Информационно-технологическое обеспечение
Информационные статьи в социальной сети группа «ВКонтакте»	В течение года	Ю.И.Иванова, <i>руководитель службы здоровья</i> Т.Н.Сибатулин, <i>методист по информатизации</i>	Информационно-технологическое обеспечение

9. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Конкурсное движение

В 2023-2024 учебном году педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали активное участие в конкурсном движении.

В конкурсе педагогических достижений Петроградского района «Два крыла» образовательную организацию представляла команда из 11 педагогов.

Победители (2 педагога):

- *Кузнецова Марина Валерьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (номинация «Лидеры в образовании»)
- *Гонтарь Юлия Ильдаровна*, педагог дополнительного образования (номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Педагог-мастер»)

Лауреаты (3 педагога):

- *Кондрашова Ксения Валерьевна*, педагог дополнительного образования (номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»)
- *Белова Ульяна Антоновна*, учитель начальных классов (номинация «Учитель-дефектолог», подноминация «Учитель коррекционной школы»)
- *Козицкая Татьяна Валентиновна*, учитель адаптивной физкультуры (номинация «Учитель физической культуры Петроградской стороны», подноминация «Право быть равным»)

Дипломанты (6 педагогов):

- *Селезнева Мария Александровна*, учитель русского языка и чтения (номинация «Современный классный руководитель»)
- *Романова Наталья Николаевна*, учитель технологии (номинация «Учитель-дефектолог», подноминация «Учитель коррекционной школы»)
- *Кузнецова Елена Геннадьевна*, учитель-логопед (номинация «Учитель-дефектолог», подноминация «Учитель коррекционной школы»)
- *Юсупова Анна Рустамбековна*, воспитатель (номинация «Педагог здоровья Петроградской стороны», подноминация «Педагог образовательной организации»)
- *Фролова Аида Михайловна*, воспитатель отделения дошкольного образования (номинация «Педагог ДОО. Лестница успеха», подноминация «Педагогические надежды ДОО»)
- *Кухарь Татьяна Викторовна*, педагог-психолог (номинация «Педагог-психолог»)

Педагог дополнительного образования Гонтарь Ю.И. стала призером (2 место) открытого **городского конкурса** педагогического мастерства «Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в номинации «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью».

В рамках **городского смотра-конкурса** на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2023 году ГБОУ школа № 25 показала следующие результаты:

- **1 место** в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования», Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская мультипликации и анимации» (педагог ОДОД Гонтарь Ю.И.);
- **2 место** в номинации «Инклюзивные программы организации отдыха и оздоровления детей», ГОЛ с дневным пребыванием детей «Дом Дружбы» (директор Петрова А.Б., заместитель директора по ВР Казакова К.В.).

В рамках **Регионального фестиваля-конкурса** инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» регионального конкурса видеотворчества «Взгляд» среди учащихся образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ педагоги стали **лауреатами III степени** в номинации «Игровой фильм» (педагог-организатор Иванова Ю.И.), **дипломантами** в номинации «Анимационный видеоролик» (педагог ОДОД Гонтарь Ю.И.).

Команда молодых педагогов ГБОУ школы № 25 в составе учителей АФК Казакова В.В., Уразаева Е.И., Козицкой Т.В., учителя Векленко В.К. стала **победителем**

соревнований по кёрлингу в рамках Санкт-Петербургской лиги корпоративного спорта (дивизион «Спортивная молодежь»).

Педагогическая команда школы № 25 приняла участие во Всероссийском Форуме «Сквозные образовательные траектории» в г. Москва и стала **победителем во Всероссийском конкурсе** школьной видеожурналистики «Карта образования» в номинации «Прорыв. Лучшая режиссура».

Повышение квалификации педагогических работников

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники ОО осуществляли плановое повышение квалификации по занимаемым должностям. Обучение осуществлялось в очной форме на базе ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района, СПб АППО им. К.Д. Ушинского, а также в заочной форме с использованием ДОТ в образовательных организациях дополнительного профессионального образования России.

За истекший период повышение квалификации прошел **41 педагогический работник**, из них 14 учителей, 5 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 5 тьюторов, 10 воспитателей, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель музыки, 1 учитель-дефектолог. Один молодой педагог прошел 2 программы повышения квалификации в ИМЦ Петроградского района и СПб АППО по темам организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в контексте профилактики распространения в школе радикальной и деструктивной идеологии.

До 31.08.2024 г. **6 педагогов дополнительного образования** пройдут тематическое обучение по дополнительным программам повышения квалификации.

Директор и 3 заместителя прошли курсы повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания в ОО, особенностям организации образования обучающихся по АООП (вариант 2), общим вопросам организации питания обучающихся, а также по организационно-методическому обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В феврале 2024 г. **2 педагога** начали обучение по программам профессиональной переподготовки в СПб АППО:

- **1 тьютор** по программе «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании» (288 часов);
- **1 социальный педагог** по программе «Социальная педагогика» (288 часов).

В рамках внутрифирменного обучения вновь назначенных на должность педагогических работников, а также всех помощников воспитателей проведено 5 семинаров по темам «Безопасное перемещение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Альтернативная и дополнительная коммуникация для обучающихся с коммуникативными трудностями. Основы и правила взаимодействия», «Кормление обучающихся, имеющих трудности приема пищи», «Профилактика эмоционального выгорания» (2 семинара).

Методическое сопровождение педагогической деятельности

В текущем учебном году в ГБОУ школе № 25 осуществляет работу 7 методических объединений:

1. Методическое объединение учителей коррекционных классов, руководитель – учитель Яшина О.В.

Методическая тема: «Дидактические условия удовлетворения особых образовательных потребностей **обучающихся** 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования» (интеграция с программой исследования педагогической лаборатории).

2. **Методическое объединение учителей классов «Особый ребенок»**, *руководитель – учитель класса «Особый ребёнок» Муравьева Н.С.*
Методическая тема: «Стандартизация словаря по лексическим темам на основе графических символов АДК»
3. **Методическое объединение учителей индивидуального обучения (на дому) (ДДИ № 4 г. Павловска)**, *руководитель – учитель н/о Мулкахайнен Л.М.*
Методическая тема: «Апробация «Конструктора урока» как инструмента проектирования поурочной деятельности учителя в условиях работы с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, находящимися на индивидуальном обучении».
4. **Методическое объединение специалистов Службы сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы)**, *руководитель – заместитель директора по УВР Сорокина Н.В.*
Методическая тема: «Подбор диагностического инструментария для осуществления психолого-педагогического обследования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. **Методическое объединение воспитателей классов «Особый ребёнок»**, *руководитель – воспитатель класса «Особый ребёнок» Иванова Ю.И.*
Методическая тема: «Здоровьесберегающие технологии в досуговой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. **Методическое объединение учителей АФК**, *руководитель – учитель АФК Лася А.А.*
Методическая тема: «Постуральный менеджмент в системе двигательного развития обучающихся с ОВЗ»
7. **Методическое объединение классных руководителей**, *руководитель – учитель Федорова Е.Ю.*
Методическая тема: «Партнерство школы и родителей (законных представителей): единая стратегия воспитательной работы в контексте формирования жизненных компетенций обучающихся».

Работа методических объединений ведется в соответствии с единой методической темой школы, темой методического объединения и планом работы на текущий учебный год.

Система наставничества в образовательной организации включала организационно-методическое сопровождение молодых педагогов (стаж работы до 3 лет) в количестве 4 человек, а также педагогов, педагогов, имеющих стаж педагогической работы и впервые приступивших к исполнению обязанностей по новым должностям, а также педагогов в возрасте до 35 лет в количестве **43 человек**.

В рамках **внутришкольного контроля** за преподаванием учебных предметов и проведением коррекционно-развивающих занятий, организацией педагогического сопровождения воспитателями классов и досуговой деятельности в группах продленного дня в период с 01.09.2023 по 24.04.2024 г.:

- учителями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами проведен 121 урок и занятие.
- воспитателями – 11 занятий.

Аттестация на квалификационную категорию (на 24.04.2024)

Категория педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего
Учителя	10	2	12

(в т.ч. педагог-библиотекарь)			
Воспитатели	3	3	6
Педагоги-психологи	0	1	1
Учителя-логопеды	0	0	0
Учителя-дефектологи	0	0	0
Тьюторы	0	0	0
Педагоги доп. образования	0	1	1
Методисты	0	0	0
Итого	13	7	20

Диссеминация опыта

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники ГБОУ школы №25 принимали участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы образовательного учреждения.

Участие педагогических работников *с докладами и мастер-классами* в мероприятиях *городского уровня и регионального (межрегионального) уровней*:

- 7.02.2024 г. Образовательное путешествие. Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ» в рамках IX Петроградского Педагогического Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки» - 2 человека.
- 8.02.2024 г. Квест-семинар «Формат командного успеха: держим курс на партнерство» в рамках IX Петроградского Педагогического Форума «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки» - 10 человек.

Участие педагогических работников с докладами и мастер-классами в мероприятиях *всероссийского и международного уровня*:

- 25.03.2024 г., Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» (в рамках ПМОФ 2024), СПб АППО – 2 человека.
- 26.03.2024 г. Образовательное путешествие. Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ» в рамках ПМОФ 2024), СПб АППО – 2 человека.

Активная диссеминация опыта проходила в рамках реализации программ инновационной работы образовательной организации: районной лаборатории образовательных инноваций на базе отделения дошкольного образования, педагогической лаборатории Санкт-Петербурга и региональной стажировочной площадки на базе ГБОУ школы №25.

В 2023-2024 уч.г. в школе продолжала активно реализовываться **проектная деятельность**. Мероприятия, проводимые в рамках образовательных и социальных проектов «Театр без границ», «Школьная ярмарка», «Благовест», «Мы вместе» проходили исключительно на базе ОУ без привлечения внешних специалистов и организаций. Информирование о результатах проектной работы происходит через сайт ОО, официальный паблик ОО в социальной сети Вконтакте, а также на классных родительских собраниях.

Инновационная деятельность

Региональная стажировочная площадка

На основании Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р «О присвоении статуса **«Региональная стажировочная площадка»** государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» ГБОУ школа № 25

Петроградского района Санкт-Петербурга реализует работу в режиме региональной стажировочной площадки по теме **«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития: от теории к практике»** в период 2023-2026 гг.

Региональная стажировочная площадка — временная структура на базе ГБОУ школы № 25, целью деятельности которой является повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга путем реализации программы стажировки.

Стажировочная площадка способствует реализации следующих **задач**:

- расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством;
- их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров по формированию и развитию их профессиональных компетенций;
- совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- продуктом деятельности стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения.
- основной целью стажировки вне зависимости от формы ее реализации является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков для эффективного выполнения обязанностей по должности педагогического или руководящего работника.

На 24.04.2024 г. проведено 9 сессий для педагогического сообщества Санкт-Петербурга, а также педагогов КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (г. Омск). Тьюторами стажировочной площадки выступают:

- ✓ *Кузнецова Марина Валерьевна*, заместитель директора по УВР;
- ✓ *Котикова Оксана Валентиновна* – к.п.н., учитель, высшая квалификационная категория;
- ✓ *Канюкова Варвара Владимировна*, учитель, высшая квалификационная категория;
- ✓ *Рязанова Инна Леонидовна* – учитель-дефектолог.

Котикова О.В. прошла обучение в ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского и получила сертификат тьютора по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров в рамках деятельности региональной стажировочной площадки.

Информация о работе стажировочной площадки размещается на сайте <https://aac-school25.nethouse.ru>

Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 г. №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.09.2021 г. школа реализует работу в режиме педагогической лаборатории по теме **«Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»**. Научно-методическое

сопровождение исследования в рамках педагогической лаборатории осуществляет кафедра олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена.

Материалы работы педагогической лаборатории размещены в свободном доступе на сайте ОО по ссылке <https://025.spb.ru/pedagogicheskaya-laboratoriya/osnovnaya-informatsiya-ped-laboratorii>

План работы **на третий, завершающий, год** реализации программы исследования представлен следующими ключевыми направлениями работы:

1. Обобщение результатов исследования по заявленной теме:

- Мониторинг результатов внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы
- Итоговая диагностика уровня усвоения содержания учебных предметов обучающимися 5-9 кл. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Итоговая диагностика уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

2. Диссеминация разработанных дидактических пособий в образовательные организации Санкт-Петербурга.

Проведение мероприятий по диссеминации опыта внедрения комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) практику педагогической работы (семинары, мастер-классы).

Исследовательская работа ведется 11 рабочими группами.

Диссеминация опыта в рамках реализации программы исследования

Информация размещена на странице <https://025.spb.ru/pedagogicheskaya-laboratoriya/novosti-o-rabote-pedagogicheskoy-laboratorii>

Участие педагогических работников с докладами в мероприятиях **регионального и межрегионального уровня:**

- 7.12.2023 г., научно-практический семинар «Образование детей с расстройствами аутистического спектра и подготовка педагогических кадров: состояние, проблемы и перспективы», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена».

Участие педагогических работников с докладами в мероприятиях **всероссийского и международного уровня:**

- 26.03.2024 г., межрегиональная конференция «Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ: детский сад — школа — центр занятости» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- 27.03.2024 г., Педагогическая лаборатория «Жизненные компетенции детей с ментальными нарушениями в фокусе семьи и школы» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, мастер-класс «Тематический день как технология формирования социальных (жизненных) компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе интеграции предметных знаний», ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**Районная лаборатория образовательных инноваций
на базе отделения дошкольного образования**

В соответствии с распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга №3282-р от 03.09.2020 г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год» с 01.01.2021 г. отделение дошкольного образования ГБОУ школы №25 работает в статусе районной лаборатории образовательных инноваций по теме **«Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»** в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2023 г.

Информация о ходе реализации программы ЛОИ размещается на сайте ОО <https://025.spb.ru/detskij-sad/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsij>

Аналитическая справка о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга за период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2023 года

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
1.1	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Отделение дошкольного образования Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2	Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор ГБОУ школы Петрова Анна Борисовна Руководитель ОДО Чесакова Наталья Борисовна
1.3	Вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
1.4	Адрес с почтовым индексом	197110, г. Санкт-Петербург, Левашовский пр. д.2, литер А
1.5	Телефон/Факс	405-83-44
1.6	E-mail	info.gbou25petr@obr.gov.spb.ru
1.7	Web-site	https://025.spb.ru/detskij-sad/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsij
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
2.1	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 03.09.2020 г. № 3282-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (пункт 4.21)
2.2	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Уровень дошкольного образования. Семьи, воспитывающие детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и трудностями социального взаимодействия
2.3	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Специалисты, организующие деятельность лаборатории образовательных инноваций: <ul style="list-style-type: none"> - руководитель ЛОИ- Игрушкина Т.В. - методист ЛОИ-Петрова Е.А.; - аналитик ЛОИ- Сибагатулин Т.Н., Лобанова А.А. • Команда специалистов и педагогов, участвующих в реализации модели Центра вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектологи – 2;

		- учитель-логопед –2; - педагог-психолог – 1; - воспитатели – 2. Количество родителей, обратившихся в Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ 59 семей с 2021 по 2023 год															
2.4	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	Участниками инновационной деятельности являются семьи , воспитывающие детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и трудностями социального взаимодействия Количество родителей, получивших помощь в Центре вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>ИТОГО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество обращений</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Количество <i>семей</i>, прошедших программы пролонгированного сопровождения</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>		2021	2022	2023	ИТОГО	Количество обращений	13	24	22	59	Количество <i>семей</i> , прошедших программы пролонгированного сопровождения	5	17	17	39
	2021	2022	2023	ИТОГО													
Количество обращений	13	24	22	59													
Количество <i>семей</i> , прошедших программы пролонгированного сопровождения	5	17	17	39													
3. Данные о содержании инновационной работы																	
3.1	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ															
3.2	Сроки инновационной деятельности	с 01.01.2021 года по 31.12.2023 года															
3.3	Цель инновационной деятельности	Разработка и реализация модели Центра вариативных форм, помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и трудностями социального взаимодействия															
3.4	Научный руководитель (консультант)	Игрушкина Татьяна Викторовна, руководитель отдела по работе с семьями, специальный педагог Санкт-Петербургского Института Раннего Вмешательства															
3.5	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Заключительный этап 1.01.2023 – 31.12.2023															
3.6	Задачи этапа	1. Апробация Модели Центра вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и социального взаимодействия 2. Разработка рекомендаций для родителей 3. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров.															
3.7	Содержание этапа	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Мероприятие</i></th> <th><i>Краткая характеристика</i></th> <th><i>Отметка о выполнении</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Мероприятие</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>												
<i>Мероприятие</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Отметка о выполнении</i>															

	Описание модели Центра вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы (далее Центра)	Разработка структурной схемы Центра вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы. Описание структурных блоков деятельности Центра, вариативности маршрутов сопровождения семьи.	Приложение 1 Модель Центра Приложение 2 Описание модели Центра
	Оформление информационного банка данных	- Систематизация данных о региональных учреждениях, оказывающих адресную помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и их семьям; - предоставление родителям выписки из информационного банка	Приложение 3 Информационный банк данных
	Реализация подготовительного блока деятельности Центра	Регистрация первичных обращений родителей	Приложение 4 Бланк регистрации первичного обращения Журнал регистрации первичных обращений (общее количество обращений за 2021 – 2023 гг-59)

	Комплексная оценка развития ребенка с использованием шкал KID и RCDI	Приложение 5 Программа оценки KID и RCDI 5.1 Аннотация к Программе оценки уровня развития детей (шкала KID и шкала RCDI) 5.2 Оценка развития по шкале KID 5.3 Оценка развития по шкале RCDI
	Первичный прием ребенка и семьи в Центре междисциплинарной командой специалистов	Приложение 6 Протокол обследования Приложение 7 Консультативное заключение

	<p>Реализация содержательного блока деятельности Центра</p>	<p>Выдача родителям консультативного о заключения о необходимости прохождения ПМПК, оказание информационно й и психологическо й поддержки</p>	<p>Количество семей, которым рекомендовано прохождение ПМПК с 2021 по 2023 год – 27, из них 12 после прохождения ПМПК зачислены в контингент отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района</p>
		<p>Выдача родителям консультативного о заключения о возможности получения адресной помощи в учреждениях образования, здравоохранения , социальной сферы, общественных организаций. Предоставление родителям выписки из банка учреждений, оказывающих адресную помощь детям с ОВЗ и их семьям</p>	<p>Количество семей, получивших выписку из информационного банка учреждений с целью получения адресной помощи с 2021 по 2023 год – 33 семьи.</p>

	<p>Реализация программы «Ранняя пташка» в соответствии с календарным графиком реализации программы на 2023 год</p>	<p>8.1 Программа помощи родителям «Ранняя пташка» (аннотация) 8.2 href="https://025.spb.ru/documents/sad/loi/prilozh_8_2_posobie_fragment.pdf" Пособие для родителей по программе «Ранняя пташка» (фрагмент) 8.3 Календарный график реализации программы на 2023 год</p>
	<p>Реализация программы «Школа для родителей» в соответствии с календарным графиком реализации программы на 2023 год</p>	<p>9.1 Программа «Школа для родителей» 9.2 Учебно-методические материалы: презентации; раздаточный материал 9.3 Методические рекомендации для родителей «Первые шаги на пути к успеху» 9.4 Календарный график реализации программы на 2023 год.</p>
	<p>Реализация информационного блока деятельности Центра</p>	<p>Информирование родителей, завершивших курс пролонгированного сопровождения в Центре о возможности получения психологической помощи и поддержки (в случае необходимости)</p> <p>Приложение 3 Информационный банк данных</p>

	<p>Подготовка и издание методических рекомендаций для родителей «Первые шаги на пути к успеху»</p>	<p>Цель – развитие компетенций родителей области воспитания семье детей с нарушениями коммуникативной сферы и социального взаимодействия. Содержание рекомендаций – ответы на наиболее острые, тревожащие родителей вопросы по организации среды и деятельности ребенка, использованию средств альтернативной коммуникации, сглаживанию проявлений нежелательного поведения, организации игрового взаимодействия. Ответу на</p>	<p>Электронный вариант методических рекомендаций размещен в электронной библиотеке на сайте Государственной центральной специальной библиотеки слепых и слабовидящих Режим доступа: https://tlib.gbs.spb.ru/doc/info?url=%2Fdl%2F13%2F%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B8.pdf</p> <p>Приложение 10 Методические рекомендации для родителей «Первые шаги на пути к успеху»</p> <p>Приложение 11 Рецензии и отзывы специалистов и родителей на методические рекомендации</p>
--	--	---	--

	<p>каждый вопрос посвящена отдельная часть рекомендаций. Рекомендации представлены в виде кратких советов по началу организации взаимодействия (первые шаги). Иллюстрации конкретизируют советы примерами. Лаконичность и наглядность делают их доступными широкому кругу родителей, позволяют свободно ориентироваться, возвращаться в случае необходимости. Это своего рода «скорая помощь». Использование в названии слова «успех» имеет психотерапевтич</p>
--	---

	<p>еское значение: родитель должен знать, что его и его ребенка ждет успех, это дает веру, силы, так необходимые в «особом» родительстве.</p>	
	<p>Организация анкетирования родителей</p> <p>- Получение оперативной обратной связи от родителей по завершению сессии / модуля программ «Ранняя пташка» / «Школа для родителей» с целью определения форм оказания пролонгированной помощи по внедрению полученных знаний в естественные жизненные ситуации;</p> <p>- постпрограммный опросник с целью выявления и</p>	<p>Цели, задачи, процедура проведения оперативной обратной связи, постпрограммного опросника, анализ результатов исследования представлены в Приложении 12 «Оценка качества пролонгированного психолого-педагогического сопровождения».</p>

		анализа отсроченного результата (через 1 и 3 месяца после реализации программ «Ранняя пташка», «Школа для родителей»)
3.8	Методы	- Эмпирические (наблюдение, анкетирование, беседа); - теоретические (анализ, синтез, моделирование, обобщение); - количественный и качественный анализ.
4. Система управления и сопровождения		
4.1	Кадровое обеспечение этапа	В реализации Программы ЛОИ в 2023 уч. году приняло участие 6 сотрудников отделения дошкольного образования и 1 сотрудник ГБОУ школы № 25. - 4 человек участвовали в реализации подготовительного блока деятельности Центра; - 7 человек участвовали в реализации содержательного блока деятельности Центра при непосредственной реализации программ пролонгированного сопровождения; - 2 человека осуществляли информационно-техническую поддержку. Среди педагогов, участвующих в реализации Программы 1 кандидат педагогических наук; Почетный работник общего образования РФ – 1, 3 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; 4 первую квалификационную категорию.
4.2	Нормативно-правовое обеспечение этапа	Деятельность Лаборатории образовательных инноваций «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» регулируется локальными актами: - Положение о деятельности ГБОУ школа № 25 отделение дошкольного образования Петроградского района Санкт-Петербурга в статусе лаборатории образовательных инноваций; - Приказ о переводе образовательного учреждения в режим лаборатории образовательных инноваций и создании рабочей группы.
4.3	Материально-техническое обеспечение этапа	- Пространство образовательного учреждения, структурированное и зонированное с учетом особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и трудностями социального взаимодействия; - аудитория для проведения занятий в рамках реализации программ пролонгированного сопровождения «Ранняя пташка», «Школа для родителей», оснащенная интерактивной доской;

- ПК, принтер, позволяющие осуществлять документооборот деятельности Центра, подготавливать раздаточные материалы для родителей

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

<p>5.1</p> <p>Результативность инновационной работы для обучающихся</p>	<p>Деятельность Центра вариативных форм помощи направлена, в первую очередь, на оказание помощи родителям, воспитывающим детей, имеющих трудности коммуникативного и социального взаимодействия. Результативность инновационной деятельности для обучающихся носит опосредованный характер и проявляется в наблюдаемом родителями, педагогами и специалистами изменении поведения: снижения числа проявлений нежелательного поведения, повышения активности и самостоятельности в различных видах деятельности как в семье, так и образовательном учреждении, повышении коммуникативной активности, у некоторых детей стала отмечаться инициатива в коммуникации. Данные положительные тенденции обусловлены и изменением взаимодействия внутри семьи, в результате прохождения родителями программ пролонгированного психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности Центра, и психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощью, оказываемой детям педагогами и специалистами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Материалом для анализа результативности инновационной деятельности для обучающихся явились карты развития ребенка, анкетирование родителей, осуществляемое в ходе реализации программ пролонгированного сопровождения.</p>
---	---

<p>5.6</p>	<p>Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проект инновационной деятельности по теме «Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ».</i> Чесакова Н.Б., учитель-логопед, Ярина Н.С. учитель-логопед // Районная конференция Петроградского района Санкт-Петербурга 13 апреля 2021г. 2. <i>О проекте сетевой модели помощи семьям</i> Чесакова Н.Б., учитель-логопед // Всероссийский семинар «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». 17 июня 2021 г. Санкт-Петербург 3. <i>Особенности нарушений коммуникации у детей</i> Исхакова Р.Л., учитель-дефектолог // Всероссийский семинар «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». 17 июня 2021 г. Санкт-Петербург 4. <i>Родителям необходима педагогическая поддержка</i> Аммосова Т.В., воспитатель // Всероссийский семинар «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». 17 июня 2021 г. Санкт-Петербург 5. <i>О стратегиях педагогической поддержки</i>
------------	---	---

		<p>Ярина Н.С., учитель-логопед // Всероссийский семинар «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении». АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». 17 июня 2021 г. Санкт-Петербург</p> <p><i>6. Организационно-педагогические условия реализации программы дошкольного образования</i></p> <p>Чесакова Н.Б., заведующая отделением дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века» 19-20 апреля 2023 Санкт-Петербург</p> <p><i>7. Актуальные подходы к ранней помощи. Необходимость и возможности.</i></p> <p>Игрушкина Т.В., научный руководитель лаборатории образовательных инноваций отделения дошкольного образования школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века» 19-20 апреля 2023 Санкт-Петербург</p> <p><i>8. Центр вариативных форм помощи как инновационная практика партнёрства с родителями</i></p> <p>Чесакова Н.Б., учитель-логопед отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга // 3 Всероссийская конференция «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров», Ноябрь 2023 года АППО СПб.</p> <p><i>9. Ресурсы, возможности и опыт применения стратегий и программ помощи ребёнку с ОВЗ и его семье</i></p> <p>Ярина Н.С., учитель-логопед отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга / / 3 Всероссийская конференция «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров», Ноябрь 2023 года АППО СПб.</p> <p><i>10. Поддержка родителей во взаимодействии, коммуникации и обучении своего ребёнка через игру</i></p> <p>Аммосова Т.В., воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга //// Международная научно-практическая конференция «Ранняя помощь. Создание системного подхода в поддержке семьи», ЧОУ Каритас, 23 - 24июня 2022 г., Санкт-Петербург</p> <p><i>11. Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Чесакова Н.Б., учитель-логопед; Ярина Н.С., учитель-логопед отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Городской семинара в рамках XII Петербургского Международного Форума «В партнёрстве с родителями: помощь ребенку с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, имеющему нарушения коммуникации» 24 марта 2022 Санкт-Петербург</p> <p><i>12. Центр вариативных форм помощи семьям, имеющим детей с нарушениями коммуникации и поведения</i></p> <p>Чесакова Н.Б. учитель-логопед отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Районная конференция образовательных инноваций «Инновации в образовании: от целей до создания практик» Петроградского района Санкт-Петербурга, 26 апреля 2022 г.</p> <p><i>13. Ресурсы, возможности и опыт применения стратегий программы «Ранняя птичка»</i></p>
--	--	--

	<p>Ярина Н.С., учитель-логопед отделения дошкольного образования ГБОУ № 25 Петроградского района, Санкт-Петербург // Международная научно-практическая конференция «Ранняя помощь. Создание системного подхода в поддержке семьи», ЧОУ Каритас, 23 - 24 июня 2022 г., Санкт-Петербург https://events.caritas.education/conference-2022#popup:gorny-sale</p> <p>15. <i>Поддержка родителей во взаимодействии, коммуникации и обучении своего ребенка через игру</i> Аммосова Т.В., воспитатель ГБОУ школы № 25 ОДО Петроградского района, Санкт-Петербург // Международная научно-практическая конференция «Ранняя помощь. Создание системного подхода в поддержке семьи», ЧОУ Каритас, 23 - 24 июня 2022 г., Санкт-Петербург https://events.caritas.education/conference-2022#popup:gorny-sale</p> <p>16. <i>Центр вариативных форм помощи как инновационная практика партнёрства с родителями</i> Чесакова Н.Б., учитель-логопед Отделения Дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Международная научно-практическая конференция «Ранняя помощь. Создание системного подхода в поддержке семьи», ЧОУ Каритас, 23 - 24 июня 2022 г., Санкт-Петербург // https://events.caritas.education/conference-2022#popup:gorny-sale</p> <p>17. <i>Деятельность центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i> Чесакова Н.Б. учитель-логопед, Ярина Н.С. учитель-логопед Отделения Дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга // XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру». Омск, 21 марта 2023 г.</p> <p>18. <i>Модель центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</i> Чесакова Н.Б. учитель-логопед, Ярина Н.С. учитель-логопед Отделения Дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга // Районная конференция образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга, 26 апреля 2023 г.</p> <p>19. <i>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия</i> Петрова Е.А., методист лаборатории образовательных инноваций, Чесакова Н.Б., руководитель Отделения дошкольного образования, Ярина Н.С., учитель-логопед ОДО ГБОУ школы № 25 Петроградского района ГБОУ школы № 25 Санкт-Петербурга // II Международная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования», 19.05.2023, Армавир</p> <p>20. <i>Деятельность центра вариативных форм помощи семьям, имеющих детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ</i> Чесакова Н.Б. учитель-логопед, Ярина Н.С. учитель-логопед Отделения Дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга // II открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 16 ноября 2023 г. Санкт-Петербург</p>
--	--

10. РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ШКОЛЫ НА БАЗЕ ДДИ № 4 Г. ПАВЛОВСКА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В текущем учебном году на площадке школы в ДДИ № 4 г. Павловск работает 24 педагогических работника (в том числе 3 внешних совместителя), обучается 39 учащихся на надомном обучении, из них 37 обучающихся проживает в ДДИ № 4 г. Павловск.

На площадке работают следующие специалисты: учитель-логопед (внутренний совместитель - 0,5 ставки), 1 учитель музыки и движения, 6 учителей АФК, 1 педагог-организатор (внутренний совместитель – 0,25 ставки), 2 педагога дополнительного образования (2 внутренних совместителя по 0,5 ставки); заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внутренний совместитель - 0,5 ставки).

Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 4 человека (16,5%), в том числе молодые специалисты – 8%, от 5 до 9 лет – 4 человека (16,5%); от 10 лет до 19 лет – 11 человек (46%); со стажем работы более 20 лет – 5 человек (21%).

В 2023-2024 уч. году 1 педагог впервые аттестовался на высшую категорию. Всего с высшей квалификационной категорией работает – 8 педагогических работников (33,5%), с первой квалификационной категорией 12 работников (50%) и 4 педагогических работника (16,5%) без квалификационной категории.

В учебном году на образовательной площадке работало **методическое объединение** учителей индивидуального обучения.

Задачи методического объединения:

1. Повышение эффективности образовательного процесса с учетом психофизического развития учащихся и требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях их проживания в ДДИ №4.
2. В рамках работы по методической теме на 2023-2024 уч. год выявление затруднений у учителей в использовании такого инструмента поурочного планирования как «Конструктора урока», разработка предложений для педагогических работников по практическому использованию данного методического материала. Внесение предложений по корректировке «Конструктора урока» с учетом психофизических особенностей обучающихся и специфики образовательного процесса на базе Детского Дома:
 - уточнение и корректировка содержания разделов «Конструктора урока»;
 - уточнение и содержательная характеристика этапов «Хода урока»;
 - обсуждение принципов написания видов деятельности учителя и обучающихся на различных этапах «Хода урока».
3. Всестороннее развитие профессиональной компетентности учителей через участие в семинарах, мастер-классах (школьного, районного, городского уровня); посещение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, посещение конференций и форумов; через прохождение аттестации.
4. Тиражирование педагогического опыта учителей.
5. Проведение мастер-классов, открытых уроков/занятий, выставок творческих работ.
6. Обмен опытом: взаимопосещения уроков, открытых занятий, в том числе и на других образовательных площадках.
7. Знакомство с новинками методической литературы.
8. Организация взаимодействия с сотрудниками ДДИ №4 и БОО «Перспективы».

**1. Диссеминация опыта:
Выступления на конференциях, семинарах:**

<i>Дата мероприятия, название, организаторы</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>ФИО</i>
25.04.24 Областной семинар с международным участием, г. Брест, республика Беларусь	Обмен опытом работы по организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Рабзова Т.Ю.

2. Предметно-тематические недели

В течение 2023-2024 учебного года проведены 4 предметно-тематических недели, посвященных коррекционным курсам и теме здоровьесбережения (Неделя альтернативной коммуникации, сенсорного развития, предметно-практических действий, неделя здоровья).

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
Неделя альтернативной коммуникации		
Веселые станции	Мулкахайнен Л.М., Бабакова А.А.	Учащиеся и педагоги школы
Игра «Крокодил» 18+	Бабакова А.А.	Педагоги школы
Путешествие в страну книг	Мулкахайнен Л.М.	Учащиеся и педагоги школы
Выставка книг по АДК	Рабзова Т.Ю.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Коммуникативная гостиная «Лесная сказка»	Мулкахайнен Л.М.	Учащиеся и педагоги школы
Викторина: «Угадай –КА!»	Мулкахайнен Л.М.	Учащиеся и педагоги школы
Неделя предметно-практических действий		
Мастер-класс «Снежный глобус» в 11.40	Решетняк Ю.А.	Учащиеся и педагоги школы
Мастер-класс «Горячая кухня»	Бабакова А.А., Несина Ю.Р.)	Педагоги ГБОУ школы 25
Круглый стол «Наши занятия по ППД. Есть новые идеи»	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Педагоги ГБОУ школы 25
Мастер-класс «Подарки для друзей» Татаренко И.С., Шабалина Е.В.	Татаренко И.С., Шабалина Е.В.	Учащиеся и педагоги школы
Неделя сенсорного развития		
Мастер-класс «Весенний»	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Учащиеся и педагоги школы
Сенсорная гостиная	Доброскокина В.В., Смелая Н.Б.	Учащиеся и педагоги школы

Открытый урок по коррекционному курсу сенсорное развитие, 6 класс, по теме «Визуальные стимулы. Светящиеся игрушки»	Решетняк Ю.А.	Сотрудники ГБОУ школы 25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Ритмическая гимнастика «Поем вместе»	Козлова О.А.	Сотрудники ГБОУ школы №25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Мастер-класс «Открытка ко Дню влюблённых»	Шабалина Е. В., Татаренко И. С.	Учащиеся и педагоги школы
Неделя Здоровья		
Спортивный праздник для обучающихся с глубокой УО, ТМНР	Несин А.В., Миронова М., Корнилов М.С., Уразаев Е.И.	Сотрудники ГБОУ школы №25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Открытый урок по АФК «Восприятие позы лежа на спине, на боку» (профилактика вторичных нарушений у обучающихся с ТМНР)	Несин А.В.	Сотрудники ГБОУ школы №25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»
Производственная гимнастика	Миронова М.	Сотрудники ГБОУ школы 25
Квиз для взрослых и детей «Как жить здорово?»	Мулкахайнен Л.М., Решетняк Ю.А.	Учащиеся и педагоги школы
Спортивный праздник для обучающихся на улице	Несин А.В., Миронова М., Корнилов М.С., Уразаев Е.И.	Сотрудники ГБОУ школы №25, ДДИ №4, БОО «Перспективы»

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году продолжает работать отделение дополнительного образования для обучающихся, проживающих в ДДИ №4 г. Павловск по программе «Сенсорная гостиная». Посещают занятия 24 ребенка, организовано 4 группы.

Мероприятия внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена в формате мероприятий проектной деятельности, занятий, праздников.

1. Социальное направление: проект «Мой город Павловск», мероприятия по проекту: походы в детскую библиотеку г. Павловск, храмы Павловска, в Павловский парк, аптеку, почту, зооуголок ДДТ, выставочный зал «Галерея Тиволи», пожарную часть г.Павловска. Посещение выступлений учащихся ДМШ № 25 г. Павловск, приглашение священника в домовую церковь ДДИ №4.

2. Общекультурное направление: Коммуникативная гостиная проводится один раз в сезон. Это групповые театрализованные, интерактивные мероприятия с чтением стихов о текущем времени года с помощью альтернативной и дополнительной коммуникации.

В рамках проекта «Поем вместе», проходят еженедельные групповые занятия, которые способствуют социо-культурной адаптации обучающихся, проживающих в условиях детского дома-интерната, различными средствами музыкальной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление. Сенсорная гостиная проходит в форме групповых интерактивных мероприятий, проводится один раз в месяц с целью обобщить полученный сенсорный опыт на индивидуальных занятиях, получить положительный эмоциональный настрой.

4. Спортивное направление: Спортивные праздники. Проводятся 1-2 раза за четверть; также проходит неделя здоровья.

Дата	Название мероприятия	Ответственный
Еженедельно по четвергам	Проект «Мой город Павловск»	Рабзова Т.Ю.
Ежемесячно	Проект «Сенсорная гостиная»	Смелая Н.Б., Доброскокина В.В.
Еженедельно, по вторникам	Проект «Поём вместе»	Козлова О.А.
1.09	Праздник День знаний	Мулкахайнен Л.М., Решетняк Ю.А., Глазкова И.Е., и рабочая группа
22.09	Спортивный праздник	Несин А.В., Уразаев Е.И., Корнилов М.С.
11.10	«Осенины» театрализованное представление Е. Тихоновой	Рабзова Т.Ю.
17.10	Выставка творческих работ «Наша Осень»	Решетняк Ю.А.
25.10	«Танцы на паркете». Конкурс	Решетняк Ю.А.
26.10	Экскурсия в КСК «Александрова дача»	Мулкахайнен Л.М.
27.10	Коммуникативная гостиная «Лесная сказка»	Мулкахайнен Л.М.
26.12	Новогодний праздник для слабых учащихся	Глазкова И.Е., Шелкунова В.
28.12	Новогодний праздник для сильных учащихся	Решетняк Ю.А. +рабочая группа
19.01	Коммуникативная гостиная «Стихи о зиме»	Мулкахайнен Л.М.
20.01	Водосвятный молебен	Рабзова Т.Ю.
25.01	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Решетняк Ю.А.
29.02	Последний день зимы. Интерактивное представление.	Решетняк Ю.А., Куров А.В., Новикова Н.Ю.
07.03	День Здоровья. Конкурс «А ну-ка, все вместе!»	Решетняк Ю.А., Мулкахайнен Л.М.
14.03	«Масленица». Интерактивное представление.	Решетняк Ю.А., Мулкахайнен Л.М.
22.04	Весенняя выставка творческих работ	Решетняк Ю.А.

11. РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3950 от 30.08.2019 г. (серия 78Л03 № 0002761).

Деятельность отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 25 направлена на решение основных задач дошкольного образования:

- социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и образовательных потребностей через систему квалифицированной коррекции нарушений;

- оказание психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Определяя направления развития детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) и ТМНР) в условиях ОДО мы придерживаемся социо-коммуникативной парадигмы и активно работаем над формированием у воспитанников базовых жизненных компетенций. Все направления коррекционно-образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционной работы решаются комплексно во всех используемых формах его организации. Таким образом, в ОДО реализуется коррекционно-развивающая работа в специально организованном педагогическом пространстве, которое может обеспечить комплексное развитие ребенка с интеллектуальными нарушениями, нарушениями коммуникации, нарушениями поведения, двигательными нарушениями.

В ОДО функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- Группа разновозрастная «Одуванчики» (5 до 8 лет) – 6 воспитанников;
- Группа разновозрастная «Ромашки» (6 до 8 лет) – 6 воспитанников;
- Группа кратковременного пребывания разновозрастная «Колокольчики» (3 до 7 лет) – 7 воспитанников;

ИТОГО: 19 воспитанников от 3 до 8 лет.

В качестве приоритетных выделены следующие направления работы ОДО:

- ✓ Коммуникация альтернативная и дополнительная
- ✓ Социализация детей
- ✓ Внедрение семейно-центрированной модели взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Оказания психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ и его семье в условиях реализации программы «EarlyBird», «Школы для родителей» на площадке ОДО.

Исходя из направлений работы коллектив отделения дошкольного образования ГБОУ школы №25 на 2023-2024 год ставил перед собой следующие **цели и задачи:**

1. Использование средств альтернативной и аугментативной (поддерживающей) коммуникации с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося в повседневной жизни.
2. Работа по коррекции нежелательного (проблемного) поведения у обучающихся.
3. Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся и семьям, воспитывающим ребенка с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия.
4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
5. Использование в работе учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (стандарты ААК в работе с детьми, имеющими трудности в коммуникации, стандарты в работе с детьми, имеющие двигательные нарушения).
6. Обеспечение преемственности детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей, активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ качества обучения воспитанников

Промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы,

которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ОДО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с 01 сентября 2023 г. по 1 июня 2024 г.

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях.

В 2023-2024 году в ОДО проведены разнообразные тематические мероприятия (конкурсы, соревнования, концерты и др.) согласно учебному плану:

- День Знаний
- «Осенний утренник»
- Экскурсия «В гостях у Осени» в парк ЦПКиО
- «Мамочка моя» Ко дню матери
- Новогодние утренники
- Неделя памяти, посвященная Дню Блокады.
- Экскурсия к памятнику «Женщинам Блокады»
- «День Защитника Отечества»
- Экскурсия «Петропавловская крепость»
- Встречаем Масленицу
- Утренник к Международному женскому дню
- Неделя здоровья.
- День победы: «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- День театра. Посещение спектаклей в театре «Сказкин дом»
- Возложение цветов на Пискаревском кладбище.
- Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!»
- Экскурсия в зоопарк.
- «День рождения города»
- Международный день защиты детей. Шоу мыльных пузырей.

Кадровое обеспечение деятельности

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательную деятельность в ОДО ГБОУ школы № 25 осуществлял коллектив педагогов и специалистов. Анализ кадрового состава работников можно представить в следующем виде:

Категория	Количество работников	
	Основных	Внутр. совместителей Внешн. совмест.
Воспитатели	5	
Учителя-дефектологи	1	
Учителя-логопеды	2	
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор АФК	1	
ИТОГО	11	2

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию как в государственных бюджетных организациях, так и в различных НОУ дополнительного образования.

Педагогический коллектив ОДО второй год принимает активное участие в проекте «Особенности обучения детей с аутизмом», организованного Благотворительным Фондом «Обнаженные сердца» и Фондом «Выход в Петербурге». Педагоги ОДО регулярно участвуют в супервизиях в рамках данного проекта; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в Институте раннего вмешательства СПб, 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в СПб АППО; 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

Аттестация на квалификационную категорию

Категория педагогов	Общее кол-во педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатели	5	1	2
Учителя-дефектологи	1	-	-
Учителя-логопеды	2	-	2
Педагог-психолог	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор АФК	1	-	-

Для создания более полной картины педагогического состава представим характеристику коллектива по такому критерию как продолжительность педагогической деятельности.

Категория педагогов	Общее кол-во педагогов	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Воспитатели	5	2	1	2	
Учителя-дефектологи	1	1			
Учителя-логопеды	2				2
Педагог-психолог	1		1		

Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор АФК	1	1			

Возрастной состав педагогов разнообразен, что позволяет характеризовать его как опытный и перспективный одновременно.

Категория педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50
Воспитатели	3		1	1
Учителя - дефектологи	1			
Учителя - логопеды				2
Педагог-психолог		1		
Музыкальный руководитель				1
Инструктор АФК	1			

Методическая и исследовательская деятельность: общая характеристика

Деятельность в ОДО сосредоточена на работе по преемственности дошкольного отделения и школы, обновлении форм взаимодействия с семьёй. Актуальность состоит в том, чтобы повысить удовлетворенность родителей уровнем дошкольного образования для последующего перехода на ступень начального образования в рамках ОДО ГБОУ школы № 25, и, следовательно, в поиске новых форм в работе с родителями, т.к. за последние десятилетия изменились не только дети, но и их родители. Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.

В связи с этим *наша работа охватывает два направления взаимодействия с семьей – это вовлечение родителей в образовательный процесс* (образовательная деятельность в виде мастер-классов, детско-родительских проектов, событийных праздников и развлечений на уровне не только ОДО, но и школы), учет их образовательных инициатив через совместные занятия (НОД) с детьми, через проект «Школа для родителей» и второе направление – это *использование ресурсов информационно-образовательной среды ДОО во взаимодействии с семьей*, совместное интерактивное взаимодействие взрослых участников образовательного процесса в интересах ребенка и благополучия семьи.

В 2023-2024 учебном году педагоги осуществляли реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, ФАОП. С этой целью ежемесячно проводились рабочие совещания, тематические педсоветы, заседания ПМПК (психолого-педагогического консилиума). Реализация АОП ДО потребовала корректировки расписания НОД, посещения семинаров, консультации и круглых столов.

Эффективность образовательной среды по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ

Количество воспитанников на начало учебного года – 18 чел., на конец учебного года – 19 чел.

Образовательная деятельность в ОДО осуществляется с использованием примерной основной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» «под редакцией Н.Е. Вераксы, «Диагностика - коррекция - развитие: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой, «Коррекционно-развивающее обучение воспитание. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, которые определили Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

Педагогическое обследование детей в ОДО осуществляется систематически по следующим адаптированным методикам:

- Психолого-педагогическое обследование познавательного развития детей с интеллектуальными нарушениями (адаптированная методика Е.А. Стребелевой)
- педагогический анализ социального развития детей с множественными нарушениями разработан на основании методики «Социограмма» Х. Гюнцбурга
- содержание и организацию образовательного процесса. Кроме основной программы реализовывалась дополнительная программа: программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И.М.
- психолого-педагогическое обследование детей с расстройством аутистического спектра:
 - Рейтинговая шкала аутизма у детей – С.А.Р.С
 - Шкала оценки мотивации (MAS)
 - Функциональный анализ поведения – FAST
- психолого-педагогический анализ уровня коммуникативного развития ребёнка (матрица общения)
- диагностика физических качеств, навыков дошкольников с ОВЗ

Результаты диагностики анализируются на ПМПк, что позволяет вовремя корректировать индивидуальные образовательные программы детей и педагогический процесс в группах, и педагогическую работу в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице:

Группа	Всего обучающихся	Освоили с результатом свыше 50%	Освоили с хорошей динамикой (30-50%)	Освоили с затруднениями (до 20%)
Группа «Одуванчики»	6	2	2	2
Группа «Ромашки»	6	4		2
Группа кратковременного пребывания «Колокольчики»	7	4	2	1
Средний показатель	19	52,6%	21%	26,4%

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил средний уровень и выше. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми. Из таблицы видно, что средний процент освоения программы – 25%.

Эффективность образовательного процесса, по нашему мнению, обусловлена тем, что НОД включила в себя организацию режимных моментов, двигательных пауз, совместной деятельности, в которой учитывались функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья и самочувствия. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (познавательной, физической, игровой и др.) способствовало активности детей на протяжении всего времени пребывания в саду, предохраняло детский организм от переутомления. Педагогами уделялось серьезное внимание профилактике переутомления детей, использования в образовательном процессе

здоровьесберегающих технологий (регулярно проводились физминутки, динамические паузы, пальчиковые игры), соблюдалась дифференцированная нагрузка и в занятия включались реабилитационные мероприятия. В целом педагоги широко используют игровые формы работы на занятиях.

В целях повышения эффективности освоения Программы в будущем учебном году, намечено уделять больше внимания организации предметно-развивающей образовательной среде в группах и помещениях ОДО, освоению всеми педагогами новых технологий по коррекции нежелательного поведения обучающихся.

Также в следующем учебном году намечен переход к апробированию Федеральной адаптированной образовательной программы.

Проведения педагогических советов тематических консультаций осуществлялось в соответствии с годовым ланом.

Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями, социумом

Работа с родителями является одним из наиболее важных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. В таком учреждении как наше, работа педагогов не приносит результатов без тесного взаимодействия с семьями, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В ОДО осуществляется работа по созданию условий для внедрения семейно-центрированной модели совместной деятельности образовательного учреждения и родителей обучающихся. За прошедший учебный год была налажена система индивидуальных консультаций педагогов для родителей, в дальнейшем коллектив планирует освоить групповые формы работы с родителями, которые предусматривают проведение круглых столов, конференций и мастер-классов по обучению основам ААК.

По итогам деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году намечен план работы на следующий учебный год, основными направлениями которого являются следующие:

- использование и совершенствование средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- социализация обучающихся посредством физического развития и театрализованной деятельности;
- просветительская работа и консультативная помощь для семей, воспитывающих детей с ОВЗ (у.о.(интеллектуальными нарушениями), нарушениями коммуникативной сферы, нарушениями социального взаимодействия, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП.

На основании данных, полученных в результате анализа самообследования ОДО ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, можно сделать следующие выводы:

1. Система управления ОДО полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования ОДО выполняется в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ОДО соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.

4. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном и городском уровнях, способствовали развитию социальной активности и продемонстрировали хорошие показатели.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Согласно годовому плану работы ОУ в рамках информатизации школы реализуются несколько крупных направлений деятельности: техническая поддержка локальной сети, работоспособности сервисов («Электронная учительская», «Конструктор урока», портал дистанционного обучения, «Электронный дневник»); поддержка работоспособности баз данных для АИСУ «Параграф», контроль выгрузки информации со школьного сервера на портал «Петербургское образование»; ведение банка фото- и видеоматериалов, выпуск школьной газеты «Большая Перемена»; работа с педагогическим коллективом.

В 2023-2024 учебном году для педагогов ОУ была проведена 81 консультация по вопросам использования различного программного обеспечения, ведения «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф», подготовке и оформлению учебных дидактических материалов для уроков и занятий. Обработано 70 заявок по настройке технике в учебных кабинетах.

Разработан и введен в действие новый сайт образовательной организации <https://025.spb.ru/>

13. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023-2024 учебного года работа школьного информационно-библиотечного центра (далее – ШИБЦ) проводилась в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ школы № 25.

Целью деятельности ШИБЦ являлось обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием и формирование у обучающихся навыков библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основными направлениями деятельности ШИБЦ являлись:

- 1) формирование, комплектование и учет фондов;
- 2) библиотечно-информационное обслуживание;
- 3) справочно-библиографическое обслуживание;
- 4) ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;
- 5) организация мероприятий, способствующих культурному, социальному и эмоциональному развитию школьников;
- 6) формирование комфортной библиотечной среды.

Основными функциями ШИБЦ являлись:

- 1. Образовательная** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- 2. Воспитательная** – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.
- 3. Культурно-просветительская** – организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- 4. Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Материально-техническое оснащение

Фонд ШИБЦ является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

ШИБЦ имеет в своем распоряжении 1 помещение - читальный зал на 10 посадочных мест, который оснащен:

- ✓ 10 компьютерами для пользователей ШИБЦ с доступом к сети Интернет;
- ✓ 1 персональным компьютером для педагога-библиотекаря с доступом к сети Интернет;
- ✓ 1 многофункциональным устройством, выполняющим операции печати, сканирования, копирования.

Анализ книжного фонда

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками.

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК). Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на стеллажах по тематическим рубрикам. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в зоне читального зала.

Работа с книжным фондом

В течение учебного года велась работа:

- по изучению состава фонда литературы и анализ его использования;
- не менее одного раза в три месяца проводилась сверка имеющихся в фонде документов с «Федеральным списком экстремистских материалов» на предмет изъятия их из оборота ШИБЦ;
- по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг;
- по обеспечению свободного доступа пользователей ШИБЦ к информации.

Анализ учебного фонда

Общий фонд ШИБЦ составляет 1 623 экземпляров, из которых:

- учебников в печатной форме – 1255 экземпляров;
- художественной литературы – 332 экземпляра;
- справочный материал – 36.

Работа с фондом учебной литературы

В течение 2023-2024 учебного года проводились следующие мероприятия:

- выдача учебников классным руководителям (1 вариант)
- прием учебников в конце учебного года (1 вариант)
- мониторинг уровня обеспеченности учащихся учебниками
- составление отчётных документов
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки по классам, внутри – по предметам
- обработка вновь поступивших учебников
- формирование, утверждение и оформление Заказа учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год
- исключение (списание) морально устаревших и ветхих учебников.

Работа с пользователями

Для обучающихся проводились:

- беседы (правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой и т.п.), беседы о прочитанных произведениях,
- показы видеофильмов о творчестве детских писателей и поэтов;
- литературные конкурсы, викторины;
- Часы громкого чтения;
- библиотечные уроки;
- оформление выставок, информационных стендов к юбилеям известных писателей, знаменательным и памятным датам.

Для учителей-предметников и классных руководителей осуществлялось:

- информирование о новых поступлениях методической и предметной литературы;
- подбор материалов для проведения общешкольных тематических мероприятий, классных часов.

Массовые мероприятия, проведённые в 2023-2024 учебном году:

Сентябрь

- ✓ «Библиотека приглашает!» (1 – 4 класс)
- ✓ Книжная выставка «900 блокадных дней» ко Дню начала блокады Ленинграда
- ✓ Библиотечный урок «Про Зою, про девушку, ставшую сказкой...», ко дню рождения Зои Космодемьянской (5 – 11 класс)

Октябрь

- ✓ Школьный этап IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Международный день школьных библиотек (викторины, конкурсы, беседы)

Ноябрь

- ✓ Библиотечный урок «День словаря» (7-9 класс)
- ✓ Диспут «Мы едины!» (к Международному дню толерантности)

Декабрь

- ✓ Библиотечный урок «В стране любимых сказок» (1-4 класс)
- ✓ Урок-знакомство «Конституция для детей» (ко Дню Конституции – 12 декабря) (7-11 класс)

Январь

- ✓ Книжная выставка «Место подвига – Ленинград», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- ✓ Библиотечный урок «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы!» (7-11 класс)

Февраль

- ✓ Библиотечный урок, посвященный Дню воинской славы – Победе в Сталинградской битве» (1943 год)
- ✓ Квест по произведениям А.С. Пушкина (7-11 класс)
- ✓ Книжная выставка «10 февраля – День памяти А.С. Пушкина»

Март

- ✓ Тематический урок «О поэтах и поэзии» (к Международному дню поэзии)
- ✓ Библиотечный урок «Крымская весна», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией (5 – 11 класс)

Апрель

- ✓ *Неделя детской и юношеской книги.* Книжная выставка «Эти книжки для вас, ребяташки!»
- ✓ Библиотечный урок «Мы были первыми!» к Всемирному дню авиации и космонавтики

Взаимодействие с библиотеками

В рамках соглашения осуществлялись различные формы взаимодействия и информационной поддержки на безвозмездной основе ШИБЦ школы с библиотеками Петроградского района:

- Центральной районной детской библиотекой
- Юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара
- Библиотекой им. В.И. Ленина
- Библиотекой им. Б. Лавренева
- Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих
- Библиотеками ОО района.

Задачи на следующий учебный год:

- пополнить фонд художественной, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
- активизировать читательскую активность, находить новые формы приобщения обучающихся к чтению;
- продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда учебников,
- формировать имидж и повышать статус библиотеки в ОО.

**14. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Наименование	Численность работников (физические лица)	Численность работников				из общей численности работников имеют образование					
		имеющих квалификацию				высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории						
Всего работников учреждения	157	39	39	0	79	132	111	18	13	2	4
в том числе руководящие работники	6	0	0	0	6	6	4	0	0	0	0
в том числе директор	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
заместители директора	5	0	0	0	5	5	3	0	0	0	0
педагогические работники	127	39	39	0	49	117	106	9	9	0	1
в том числе: учителя	76	25	22	0	29	73	68	2	2	0	1
в том числе: 1-4 и подготовительных классов	13	4	5	0	4	13	10	0	0	0	0
русского языка и литературы	2	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0
истории, права, обществознания, экономики	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
математики	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
географии	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
музыки и пения	4	1	3	0	0	3	3	1	1	0	0
физической культуры	10	7	2	0	1	10	10	0	0	0	0
трудового обучения	8	2	2	0	4	7	7	1	1	0	0
прочих предметов	36	8	9	0	19	35	33	0	0	0	1
учителя-логопеды	8	6	0	0	2	8	8	0	0	0	0
педагоги-психологи	7	3	2	0	2	7	7	0	0	0	0
социальные педагоги	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
воспитатели	26	5	13	0	8	22	17	4	4	0	0
тьюторы	5	0	1	0	4	3	3	2	2	0	0

другие педагогические работники	4	0	1	0	3	3	2	1	1	0	0
учебно-вспомогательный персонал	16	0	0	0	16	6	0	6	3	1	3
обслуживающий персонал	8	0	0	0	8	3	1	3	1	1	0

По состоянию на 24.04.2024 г. численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 2 лет – 16 чел., от 2 до 5 лет – 22 чел., от 5 до 10 лет – 27 чел., от 10 до 20 лет – 46 чел., свыше 20 лет – 35 чел.

Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников моложе 25 лет – 12 чел., 25-35 лет – 33 чел., 35 лет и старше – 101 чел., их них – пенсионеров (старше 55 лет) – 29 чел.

15. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Общая площадь ГБОУ школы № 25 – 3.378 м², количество этажей – 4, площадь территории 2.820 м². Общее количество помещений – 64, из них: учебных помещений – 44, административных – 5, хозяйственных и технических – 15.

С целью реализации в образовательном учреждении требований к организации безбарьерной среды используются:

- *подъемная платформа для инвалидов*, модель БК320, завод-изготовитель ООО «ЦТСП и РИ», дата изготовления апрель 2019 г. – 1 ед.
- *лестничный гусеничный подъемник LG 2004s* с навесной рампой и механической креслом-коляской – 2 ед.
- *лестничное передвижное гусеничное подъемное устройство «STANDART»* – 2 ед.

Образовательное учреждение располагает 3 транспортными средствами, используемыми для организации перевозки детей с ОВЗ в рамках организации учебного процесса:

- автомобиль Ford Transit, гос. № В328РВ198
- автомобиль Ford Transit, гос. № О163КО178
- автомобиль FORD TOUNEO Custom, гос. № Р514ОА178

Для обеспечения деятельности школы в 2023-2024 учебном году выполнены ремонтные работы:

- ремонт помещений 3 этажа, установка дверей,
- выполнение отделочных, электромонтажных работ,
- выполнение работ по установке греющей ленты на крыше со стороны фасада здания.

Для обеспечения деятельности школы в 2023-2024 учебном году реализованы следующие **контракты на закупку и поставку товаров и услуг**:

Дата заключения	Номер договора	Наименование поставщика	Содержание	Сумма договора всего
04.08.23	25шк/шк	Индивидуальный предприниматель Ганихин Александр Алексеевич	Поставка шкафов в классы для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	56 550,00
04.08.23	25шк/меб	Общество с ограниченной ответственностью «Канцпласт»	Поставка мебели для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	93 000,00
04.08.23	25шк/ст	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг СПб"	Поставка стульев и кресел в классы для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	61 561,80
04.08.23	25шк/газ/БДД	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "КВАРТА"	Оказание образовательных услуг сотрудникам ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	2 800,00
04.08.23	25шк/у	Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ»	Поставка учебных пособий для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	82 728,80
14.08.23	25шк/п/с	Индивидуальный предприниматель Сулова Татьяна Петровна	Поставка школьной мебели в классы для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	85 110,00

14.08.23	25шк/столовая/2	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	Поставка кухонного оборудования в пищеблок для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	80 188,00
14.08.23	25шк/пож	Общество с ограниченной ответственностью "ЛОУКНЕТ"	Поставка оборудования пожарной безопасности для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	34 142,96
18.08.23	25Ш/ХОЗ/2023	Индивидуальный предприниматель Тугушев Тимур Рушанович	Поставка хозяйственных товаров для образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023 году	28 608,63
25.08.23	25шк/расх	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка расходных материалов для урока труда для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	62 400,00
25.08.23	25шк/стенды/1	Общество с ограниченной ответственностью "ПРОФИ СПБ"	Поставка стенда "Классный уголок" для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	21 900,00
31.08.23	25шк/ковры/д-с	Общество с ограниченной ответственностью "ЭКСТРАКЛИН"	Услуги по чистке ковровых покрытий для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	26 000,00
31.08.23	25/ОП/ФЛ	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (завтрак 1-4 класс)	145 350,00
31.08.23	25/ОП/ФЛ/2	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (обед 1-4 класс, завтрак и обед 5-11 класс)	599 839,00
01.09.23	25/жалюзи/1	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАСТЕР ЖАЛЮЗИ"	Поставка рулонных штор для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	50 000,00
15.09.23	25шк/канцтовары	Индивидуальный предприниматель Сергеев Алексей Владимирович	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	27 883,00
18.09.23	25шк/хозтовары	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг СПБ"	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	121 813,72
25.09.23	25/ОП/ФЛ/3	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (обед 1-4 класс)	72 650,00
28.09.23	25шк/ж	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АДС"	Поставка журналов индивидуального обучения для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	9 100,00
28.09.23	25шк/стекло	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТОРГОВЫЙ ДОМ ГАРАНТ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Поставка стекла для автомобиля (перевозка детей с ОВЗ) для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	20 250,00
28.09.23	296/25	Индивидуальный предприниматель Унжакова Анна Андреевна	Выполнение ремонтных работ в коридоре 3-го этажа по установке аварийного освещения, монтажу подвесных потолков и светильников	533 446,15

28.09.23	294/25	Индивидуальный предприниматель Унжакова Анна Андреевна	Выполнение электромонтажных работ коридора 3-го этажа, установке подвесных потолков и освещения	583 219,83
28.09.23	295/25	Индивидуальный предприниматель Унжакова Анна Андреевна	Выполнение ремонтных работ по установке подвесных потолков и освещения кабинетов 3-го этажа	504 994,75
02.10.23	25/ОП/октябрь	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (завтрак 1-4 класс) в октябре	145 350,00
02.10.23	25/ОП/октябрь/2	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (обед 1-4 класс, завтрак и обед 5-11 класс) в октябре	599 448,00
09.10.23	25шк/хоз3	Общество с ограниченной ответственностью "ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ"	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	40 998,00
18.10.23	25/ОП/октябрь/3	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году (обед 1-4 класс, завтрак и обед 5-11 класс) в октябре	215 000,00
20.10.23	25/23-24/оп	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году	1 742 030,19
24.10.23	25шк/обр/эл	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "КВАРТА"	Оказание образовательных услуг сотрудникам ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	3 800,00
26.10.23	279/25	Индивидуальный предприниматель КАЛИНИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ	Выполнение ремонтно-строительных работ и устройство перегородки из ПВХ профиля	483 000,00
26.10.23	278/25	Индивидуальный предприниматель КАЛИНИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ	Выполнение ремонтно-строительных работ по установке дверных блоков из ПВХ	543 000,00
26.10.23	277/25	Индивидуальный предприниматель КАЛИНИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ	Выполнение работ по замене дверей в помещениях 3-го этажа	485 000,00
02.11.23	25шк/пож1	Общество с ограниченной ответственностью «ВЗЛЁТ»	Поставка автономной системы пожаротушения локального применения с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	77 380,00
02.11.23	25шк/дорожка	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка ковровой дорожки сотрудникам ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	13 860,00
02.11.23	25шк/мяг	Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна	Поставка мягкой мебели ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	140 718,30

02.11.23	25шк/строй	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	Поставка хозяйственных товаров и инструмента ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	59 654,91
03.11.23	25/ОРГ/2023/2	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году	21 277,85
07.11.23	25шк/шв/2	Индивидуальный предприниматель Малиновская Наталья Сергеевна	Поставка швейных принадлежностей сотрудникам ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	29 960,85
07.11.23	25шк/ кат	Общество с ограниченной ответственностью "ПТК"	Выполнение работы по определению категории по взрывопожарной и пожарной опасности и классов зон для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	7 700,00
10.11.23	25/ОРГ/2023/3	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году	71 582,47
10.11.23	25шк/музей	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства "Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого" Министерства обороны Российской Федерации	Оказание услуги по организации и проведению цикла занятий - "ДРУЖНЫЙ ЭКИПАЖ. ВМЕСТЕ МЫ СИЛА !" по теме "Знакомство с Центральным военно-морским музеем - хранителем морских традиций России "	5 000,00
15.11.23	25шк/уч3	Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ»	Поставка учебников и учебных пособий для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	66 994,60
16.11.23	25/АВ/23/3	Общество с ограниченной ответственностью "Росквит"	Выполнение работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту внутренних инженерных сетей по адресам: 197110, Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, лит. А для ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	82 000,00
21.12.23	№25шк/панели	Индивидуальный предприниматель Руднева Лилия Сергеевна	Поставка игровых настенных панелей сотрудникам ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	120 000,00
20.10.23	25/23-24/оп	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году	4 278 562,35
10.11.23	25/ОРГ/2023/3	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в 2023 году	77 362,48
10.11.23	25Ш/СТИР/2024	Общество с ограниченной ответственностью "ПИРС"	Оказание услуг по стирке белья и специальной одежды для работников (СИЗ) в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	48 554,01
14.11.23	4-1749-24	Ордена Трудового Красного Знамени Федеральное государственное унитарное предприятие	Услуги связи проводного радиовещания на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	37 061,28

		«Российские сети вещания и оповещения»		
24.11.23	25Ш/2ТП/2023	Общество с ограниченной ответственностью «ЭкоВлияние»	Оказание услуг по формированию и регистрации статистической отчетности 2-ТП (отходы) в органе надзора в сфере природопользования в Северо-Западном межрегиональном управлении Росприроднадзора за 2023 год	163,73
29.11.23	25шк/уутэ/24	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭТАЛОН"	Оказание услуг по обслуживанию систем снабжения и регулирования горячей водой для отопления и прочих целей в 2024 году (отопительный период (январь-май, октябрь-декабрь)) по адресу СПб, ул. Б.Зеленина, д. 30, лит. А (КУУ)	68 400,00
30.11.23	25шк/НЕ_ТКО	Общество с ограниченной ответственностью «Производственно-Коммерческая Фирма«Петро-Васт»	Услуги по вывозу отходов, не относящихся к ТКО, с учетом размещения/утилизации на спецпредприятии на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	32 928,00
30.11.23	25шк/Вода	Общество с Ограниченной Ответственностью "РУБИН"	Поставка воды питьевой природной 19 л на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	102 200,00
01.12.23	25шк/ковры	Общество с ограниченной ответственностью "СПБ-СЕРВИС"	Услуги по обеспечению ковровыми покрытиями и уходу за предоставляемыми ковровыми покрытиями на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	52 740,00
01.12.23	25шк/топливо	Общество с ограниченной ответственностью "ТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ "ГРАНД"	Поставка дизельного топлива	130 000,00
01.12.23	25шк/ГО/помпы	Общество с Ограниченной Ответственностью	Проведение технического обслуживания (в том числе санитарную обработку) помп для розлива питьевой воды на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	19 800,00
04.12.23	25шк/кт	Общество с ограниченной ответственностью "ИТ-ВОРКС"	Услуги по заправке картриджей на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	139 600,00
04.12.23	25шк/АФ/ГО	Общество с ограниченной ответственностью "Афонская Лифтовая Компания"	Работы по техническому обслуживанию, ремонту и периодическому техническому освидетельствованию платформы подъемной и гусеничных подъемников для инвалидов, установленных по адресу: 197110, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, литера А на 2024 г	210 000,00
08.12.23	25Ш/БЫТ/2024	Общество с ограниченной ответственностью "Техно-Сервис"	Оказание услуг по техническому обслуживанию бытового (технологического, кухонного, холодильного, прачечного) оборудования в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	21 110,51
18.12.23	25шк/ОБ/ВОД	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	Образовательные услуги по программе "Ежегодные занятия с водителями школьных автобусов" в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	3 000,00

		ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА"		
18.12.23	25шк/мед/предв	Общество с ограниченной ответственностью «МЕДЕФ»	Услуги по проведению обязательного предварительного медицинского осмотра работников в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	250 000,00
18.12.23	25шк/ТО	Общество с ограниченной ответственностью "ОПТИМА-плюс"	Оказание услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств для нужд ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	62 060,00
18.12.23	25шк/авто/ремонт	Общество с ограниченной ответственностью "ОПТИМА-плюс"	Услуги по ремонту и диагностике автотранспортных средств в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	200 000,00
19.12.23	25ШК/СТРАХ/ПЛ	Страховое публичное акционерное общество "Ингосстрах"	Услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	3 000,00
20.12.23	25шк/дез	Общество с ограниченной ответственностью "Областной центр дезинфекции Питер-Дез"	Услуги дезинфекции помещений на 2024 год для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	18 467,00
20.12.23	25шк/ковры/д-с	Общество с ограниченной ответственностью "СЕРВИС КОВРОВ"	Оказание услуг по чистке ковровых покрытий в отделении дошкольного образования в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	50 400,00
21.12.23	25шк/мед/вод	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР "МЕДВИР"	Медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, с выдачей справки утвержденного образца (Форма 003-В/у) в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	2 700,00
25.12.23	25шк/П/2024	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Психоневрологический диспансер № 3"	Медицинские услуги по проведению обязательного психиатрического освидетельствования работников (кандидатов в работники) в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	73 350,00
25.12.23	25/АВ/24	Общество с ограниченной ответственностью "Росквит"	Выполнение работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту внутренних инженерных сетей в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	43 700,00
26.12.23	КСОБ/ГБОУ25	Общество с ограниченной ответственностью "Вега-С"	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) и обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации СПИ для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы	126 906,00

26.12.23	25шк/КТС	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «РОСОХРАНА»,	Комплекс услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов» с КТС на АРМ дежурной части ВНГ для направления на Объект мобильных групп задержания ВНГ в 2024 году	171 360,00
26.12.23	25шк/лаб	Общество с ограниченной ответственностью "ЦЕНТР "Санитарно-Эпидемиологических Заключений"	Оказание комплекса услуг: лабораторные исследования, измерения, санитарно-эпидемиологические экспертизы с оценкой по результатам лабораторных исследований, измерений в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	271 250,00
27.12.23	25шк/ф/24	Общество с ограниченной ответственностью ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФОРСАД»	Услуги по охране объектов и (или) имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение в установленном законом порядке и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны, путём эксплу	360 000,00
28.12.23	02/2024/БТ	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЖИЛКОМСЕРВИС № 2 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА"	Предоставление работ (услуг) по содержанию и текущему ремонту общего имущества дома ,в котором расположено нежилое помещение , занимаемое ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	94 682,16
28.12.23	48241411	ООО "ОМЕГАЦЕНТР"	Аренда охранного оборудования (металлодетекторы) в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	49 800,00
29.12.23	25шк/2024снег	Индивидуальный предприниматель Белохвостик Александр Александрович	Выполнение работ по очистке кровли от снега со сбрасыванием сосулек в 2024 году для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	308 324,70
08.01.24	25Ш/ФИЗ/ОХРАНА/2024	Общество с ограниченной ответственностью частная охранная организация "ПАТРУЛЬ"	Оказание услуг по обеспечению комплекса мер направленных на исключение фактов неправомерного проникновения на объект и прилегающую территорию в процессе их эксплуатации для государственных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	3 492 569,40
09.01.24	25/ФЛ/2024	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в образовательных учреждениях (дошкольные отделения при школах, школа-интернат, детские сады) Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	539 162,59
10.01.24	318/25	Общество с ограниченной ответственностью "Строительная компания "ЭГИР"	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт подвального помещения здания ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга по адресу: 197110, Санкт-Петербург, Большая Зеленина ул, дом 30, литер А	467 691,60
15.01.24	25шк/СОТ	Общество с ограниченной ответственностью "СТАТУС-ПРОФ СЕВЕРО-ЗАПАД"	Оказание услуг на предоставление неисключительного права (простая неисключительная лицензия) использования электронной системы «Система Охрана труда» для бюджетных учреждений для нужда ГБОУ школы №25 Петроградского района	86 949,00
16.01.24	25шк/АРМ	Общество с ограниченной	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту оргтехники и АРМ	143 400,00

		ответственностью "ИТ-ВОРКС"	для нужда ГБОУ школы №25 Петроградского района	
16.01.24	25шк/мед/пер иод	Общество с ограниченной ответственностью «МЕДЕФ»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников ГБОУ школы №25 Петроградского района г. Санкт-Петербурга	370 000,00
16.01.24	25шк/П/2/202 4	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Психоневрологический диспансер № 3"	Медицинские услуги по проведению обязательного психиатрического освидетельствования работников ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	135 600,00
16.01.24	25шк/мойка/ шины	Индивидуальный предприниматель Кроль Дарья Сергеевна	Оказание услуг по мойке и шиномонтажному обслуживанию автомобилей ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	130 800,00
16.01.24	11828-1-24/13	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО"	Тепловая энергия и горячее водоснабжение	4 564 795,20
16.01.24	11827-1-24/13	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕТЕРБУРГТЕПЛОЭНЕРГО"	Тепловая энергия и горячее водоснабжение	383 299,04
18.01.24	25шк/меб1	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг СПб"	Поставка мебели для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	29 006,91
19.01.24	25шк/соль	Индивидуальный предприниматель Фокин Сергей Юрьевич	Поставка технической соли (реагент противогололедный) для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	17 500,00
19.01.24	25шк/АКБ1	Общество с ограниченной ответственностью "Торговый Дом Оптима"	Поставка аккумуляторной батареи для системы видеонаблюдения для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	7 080,00
26.01.24	05-8543	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Оказание услуг телефонной связи 2024 год	18 086,40
29.01.24	07-6145	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Оказание услуг телефонной связи 2024 год	20 376,00
29.01.24	07-6145ррк	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	Оказание услуг телефонной связи 2024 год	6 000,00
31.01.24	шк25/1176	Акционерное общество "СТАНЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ"	Услуги дератизации и дезинсекции для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	21 340,32

01.02.24	25шк/дез/пост	Общество с ограниченной ответственностью "Областной центр дезинфекции Питер-Дез"	Услуги услуг по проведению дезинфекции постельных комплектов аэрозольным методом для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	7 920,00
07.02.24	№25шк/эн	Индивидуальный предприниматель Терещенко Дмитрий Сергеевич	Оказание услуг по разработке программы энергосбережения для нужд ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга	16 900,00
15.02.24	25шк/д1	Индивидуальный предприниматель Ганихин Александр Алексеевич	Поставка системы хранения по эскизу в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья	391 220,00
15.02.24	07-186411-Б-ВС	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуга водоснабжения	239 371,29
15.02.24	07-186412-Б-ВО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Услуги по водоотведению	902 076,30
17.02.24	25шк/д2	Индивидуальный предприниматель МЕДВЕДЕВ ВАСИЛИЙ ЮРЬЕВИЧ	Поставка оборудования для картонажно-переплетной мастерской в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья	598 350,00
17.02.24	25шк/д9	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка специализированного оборудования для коррекционно-развивающей работы в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможн	581 230,00
17.02.24	25шк/д3	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка пыльного инструмента и комплектующих для столярной мастерской в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями	594 900,00
17.02.24	25шк/д4	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка оборудования для столярной мастерской в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	595 300,00
17.02.24	25шк/д8	Индивидуальный предприниматель МЕДВЕДЕВ ВАСИЛИЙ ЮРЬЕВИЧ	Поставка оборудования для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с	596 700,00

20.02.24	25шк/д5	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка цифрового образовательного программно-аппаратного комплекса студийного, концертного и сценического оборудования в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержк	598 900,00
27.02.24	1282812-2024/ТКО	Акционерное общество «Невский экологический оператор»	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	5 350,38
27.02.24	1304681-2024/ТКО	Акционерное общество «Невский экологический оператор»	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	102 251,10
28.02.24	25шк/д6	Индивидуальный предприниматель МЕДВЕДЕВ ВАСИЛИЙ ЮРЬЕВИЧ	Поставка интерактивного развивающего стола для психологов и логопедов в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями з	256 050,00
29.02.24	25шк/д7	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка интерактивной песочницы для детей с ОВЗ в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья	598 900,00
29.02.24	25шк/д10	Индивидуальный предприниматель Фомичев Антон Валерьевич	Поставка интерактивной песочницы в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	520 050,00
06.03.24	25шк/ксоб24	Общество с ограниченной ответственностью "Вега-С"	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) и обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации СПИ для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в	624 523,43
13.03.24	25шк/водогр	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРО100СНАБ"	Поставка водонагревателя для детей с ограниченными возможностями здоровья	44 780,00
19.03.24	25шк/комп	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РКТ"	Поставка компьютерного оборудования для учебных кабинетов в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья	791 025,00
21.03.24	SYS2561901645	Страховое акционерное общество "РЕСО-Гарантия"	Услуга по страхованию детей, пребывающих в лагере в весенние каникулы, от несчастного случая	2 760,00
22.03.24	SYS2567725874	Страховое акционерное общество "РЕСО-Гарантия"	Услуга по страхованию детей, пребывающих в лагере в весенние каникулы, от несчастного случая (34 человека)	3 910,00

22.03.24	25/ГЛ/2024-весна	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"	Оказание услуг по организации питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей в весенние каникулы	177 371,40
22.03.24	25шк/пан	Общество с ограниченной ответственностью «ЭДКОМ»	Поставка интерактивных комплексов для учебных кабинетов в целях реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1 270 336,00
04.04.24	25шк/акб/пл1	Общество с ограниченной ответственностью "Афонская Лифтовая Компания"	Поставка аккумуляторов для подъемного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья	24 800,00
05.04.24	25шк/бахилы	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	Поставка бахил	51 500,00
05.04.24	№25шк/страх /авто	Страховое акционерное общество "РЕСО-Гарантия"	Услуга по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) Категория В, мощность двигателя 125 л. с.	19 937,28
05.04.24	№25шк/Вода/2	Общество с ограниченной ответственностью "ВАМ ВОДА"	Поставка воды питьевой детской	49 500,00
05.04.24	K037700/24	Акционерное общество "Производственная Фирма "СКБ Контур"	Предоставление неисключительного право использования Системы "Контур.Экстерн" и оказать услуги технической поддержки в виде абонентского обслуживания	3 600,00
05.04.24	25шк/модуль	Индивидуальный предприниматель Ганихин Александр Алексеевич	Поставка мягкого модуля по эскизу для детей с ограниченными возможностями здоровья	87 300,00
05.04.24	25шк/игры	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка материалов для образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья	27 490,00
08.04.24	25шк/ав2	Общество с ограниченной ответственностью "Росквит"	Выполнение работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту внутренних инженерных сетей	71 250,00
09.04.24	25шк/мойка/фасад/окна	Индивидуальный предприниматель Гайдар Анастасия Васильевна	Услуга по мытью окон и фасада здания школы	140 170,50
15.04.24	25шк/бум	Общество с ограниченной ответственностью "ОК-ТАВА"	Поставка туалетной бумаги и бумажных полотенец для нужд ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024 году	125 112,00
Итого:				36 119 265,17

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности школы за 2023-2024 учебный год на основе задач, заявленных в годовом плане образовательного учреждения, позволил отметить следующие **достижения** в области управления, кадрового и методического обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- Совершенствование системы дополнительного образования обучающихся, в т.ч. с учетом расширения числа детских объединений, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Прохождение педагогами ОО подготовки в качестве региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», расширение количества компетенций для подготовки к участию в чемпионате обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Завершение инновационной деятельности ОО в статусе ЛОИ (ОДО) (31.12.2023), педагогической лаборатории (31.08.2024) и высокая востребованность разработанных продуктов среди профессионального сообщества Санкт-Петербурга и регионов.
- Включение обучающихся с умственной отсталостью в проектную деятельность и активности, реализуемые Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Кроме этого, можно выделить следующие важные результаты деятельности школы:

- Сохранение числа учреждений-партнеров на основании пролонгирования договоров о сотрудничестве и заключение новых договоров с организациями-партнерами в рамках инновационной деятельности;
- Диссеминация опыта работы и привлечение в качестве слушателей при реализации мероприятий в рамках программы инновационной деятельности педагогических работников с различных регионов России (Москва, ХМАО-Югра, Новгородская, Вологодская обл., Киров, Челябинск, Орел, Великий Новгород, Республика Беларусь, Республика Крым);
- Научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов РГПУ им. А.И. Герцена, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1;
- Активное участие в конкурсном движении на районном и региональном уровнях в рамках представления практического и методического опыта работы (районный конкурс педагогических достижений, конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга);
- Успешная организация отдыха для нормотипичных обучающихся и обучающихся с ОВЗ в рамках работы городского детского инклюзивного оздоровительного лагеря «Дом дружбы» в рамках краткосрочных программ (весенние каникулы), долгосрочных смен (июнь);
- Обновление инфраструктуры и материально-технической базы ОО с целью создания современных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в рамках участия в мероприятии «Доброшкола»;
- Успешная реализация программ дополнительного образования за счет средств социальных сертификатов.

При этом в ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- Недостаточная активность родителей (законных представителей) в ходе реализации образовательного маршрута обучающихся, низкая мотивация к

посещения мероприятий по направлениям психолого-педагогического просвещения и профилактики.

- Сложности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей ввиду отсутствия соответствующих программ, рассчитанных на контингент обучающихся школы, ограничения организационных и материально-технических возможностей учреждений и профессиональных компетенций педагогов.
- Значительные ограничения в дальнейшей занятости и элементарной трудовой деятельности выпускников после окончания школы.
- Необходимость совершенствования системы получения администрацией обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся через различные цифровые сервисы.

Таким образом, на 2023-2024 учебный год определены следующие **направления работы** школы:

1. Внедрения современных программ трудового и/или профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, доступным лицам с ОВЗ, а также совершенствование методов обучения по учебным предметам образовательной области «Технология».
2. Совершенствование программ дополнительного образования обучающихся, расширение направлений работы детских объединений, сохранение и увеличение контингента детских объединений;
3. Актуализация системы поддержки родителей (законных представителей) через актуализацию и системную реализацию мероприятий «Родительского клуба» по всем направлениям (психологическое, художественное, спортивное).
4. Реализация инновационных форм и направлений работы, включение педагогических работников в исследовательскую и проективную деятельность.
5. Активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
6. Расширение круга учреждений-партнеров для реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; поиск и привлечение организаций и предприятий для трудовой и предпрофессиональной подготовки обучающихся.
7. Реализация совместных проектов с участием обучающихся с ОО с учреждениями республики Крым, республики Беларусь.
8. Планирование форм работы с выпускниками школы для реализации возможности занятости и элементарной трудовой деятельности после окончания школы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(отделения дошкольного образования), подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 81,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек / 54,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек / 45,5%
1.8.2	Первая	1 человека / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 54,5%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 45,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 61,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Приложение 2

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека / 9,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	-

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека / 39,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек / 18%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	146 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека / 90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек / 78,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человека / 56,8%
1.29.1	Высшая	38 человек / 26%
1.29.2	Первая	45 человек / 30,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека / 35,6 %
1.30.1	До 5 лет	38 человек / 26/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек / 71,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 63,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,581
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 / 40,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,43 кв.м

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 20 лист 08

директор школы Петрова А.Б.

